

Анализ работы по аттестации педагогических работников МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко в 2019 -2020 учебном году

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. ФГОС второго поколения требует от педагогов профессионализма. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Согласно приказу директора школы от 2 сентября 2019 года № 177 «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников в МБОУ лицей №4 г. Ейска МО Ейский район» ответственным за организацию и проведение аттестации была назначена Довженко Наталья Витальевна, заместитель директора.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, в частности, материалы, подготовленные МКУ «Информационно - методического центра системы образования Ейского района» по теме «Рецензирование авторских (самостоятельно разработанных) научно – методических материалов». На заседаниях предметных МО рассматривался вопрос «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2019-2020 учебном году». На заседании педагогического совета изучены рекомендации, разработанные ИРО КК в феврале 2020 года для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию Пономарева Е.А., Каликина О.В.;

Подхватова Н.В., Масюкова В.М. прошли аттестацию на первую категорию;

Калмыкова Е.Н., Листопадова С.В., Черникова Н.А., Колесниченко Е.С., Горошук Т.Н. прошли аттестацию на высшую категорию.

Срок действия аттестации Ткачук Л.А. закончился 30.04.2020 года, но в связи с угрозой распространения короновирусной инфекции срок действия категории продлён до 31.12.2020 года (приказ Министерства Просвещения РФ от 28.04.2020 года № 193). Педагог-психолог Гладких С.В. и социальный педагог Липайкина О.А. в апреле 2020 года не подготовили документы для установления им первой и высшей категории соответственно.

Состоялось 2 заседания школьной аттестационной комиссии (30.11.2019г., 10.02.2020г.), на которых были заслушаны представления на учителей, подтверждавших соответствие занимаемой должности. Все 5 педагога (Саванчук М.Н., Гладких С.В., Чупрынина М.В., Дружинин А.С., Сычёва Е.В.) подтвердили соответствие занимаемой должности, своевременно ознакомлены с протоколами заседаний аттестационной комиссии.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.

С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Выступили с отчётами на заседаниях методических объединений.

8 мая 2020 года дистанционно в режиме онлайн проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2020 - 2021 учебном году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Учитывая то, что в настоящее время

рассматривается вопрос об изменениях для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника, предъявляемые к квалификационным категориям. Процедура проведения аттестации с 2021 года может измениться.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

Категория	2018-2019		2019-2020	
	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	29	38 %	34	46%
Первая	24	32%	19	26 %
Соответствие	17	22%	17	23%
Не имеют категории	6	8%	4	5 %
Всего	76		74	

Результаты аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году.

	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
начальные классы	6	5	6	3
русский язык и литература	2	0	7	
история, обществознание, кубановедение		1	4	
математика	1	5	3	
информатика		2	1	
физика	1		2	
химия, биология, география	1	2	2	
английский язык		1	4	1
физическая культура, ОБЖ	2		3	
музыка, ИЗО	1	1		
технология	2			
социальный педагог		1	1	
педагог-психолог	1		1	
педагог-организатор		1		
ВСЕГО 74 педагога	17	19	34	4
Процентное отношение	23%	26%	46%	5%

В 2019-2020 учебном году реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Задачи на следующий учебный год.

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Заместитель директора



Н.В.Довженко