



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Н.В. Мосина

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ лицей № 4 им. профессора
Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
за календарный 2019 год**

г.Ейск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование	Стр.
1.	Аналитическая часть	3-18
2.	Показатели деятельности лица за календарный 2019 год	19-22

1. Аналитическая часть

В 2019 году педагогический коллектив лицея № 4 работал над проблемой «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС». Для её реализации были определены основные задачи и стратегия развития учебного заведения на весь учебный год.

В лицее стабильный педагогический и ученический коллективы, наблюдается рост количества учащихся, пополнение школы новыми кадрами.

На конец 2019 года в лицее обучается 1357 учащихся. В начальной школе - 568 человек (20 классов), из них 160 первоклассников, в основной – 619 человек (24 класса), в средней школе – 170 учащихся (6 классов). Обучение в лицее осуществляется в очной форме, а также в форме семейного образования и самообразования. В лицее организована предпрофильная подготовка по математике, физике и информатике с 5-го класса. Профильное обучение организовано по физико-математическому профилю не менее 2/3 учащихся 10-11 классов.



Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Лицей предоставляет платные образовательные услуги. Спектр курсов весьма разнообразен. На конец 2019 года в 43 группах занимались 678 школьников и 55 дошколят.



Основной задачей на 2018-2019 учебный год ставилось повышение качества знаний. Следует отметить, что в истекшем году эта задача не выполнена. Качество знаний в основной и средней школе снизилось на 5,8% и 19,5% соответственно. 6 учащихся переведены в следующий класс условно (1 из 8кл и 5 из 10кл) и 3 чел из 9кл оставлены на повторный курс обучения.

Качество знаний учащихся начальной школы повысилось на 1,3%, но не достигло поставленной задачи (73%). Анализ административных, комплексных и мониторинговых работ за два последних года показал низкий уровень навыков смыслового чтения. Усилена работа в этом направлении: в августе 2018г. составлена междисциплинарная программа "Смысловое чтение", которая реализуется через кружки внеурочной деятельности.



Уменьшилось количество отличников с 91 до 73. Вместе с тем 21 учащийся лицея по итогам года имеют по одной 4.

Количество учащихся окончивших учебный год с одной «3» уменьшилось с 130 учащихся в прошлом году до 95 в нынешнем и составило 8% от общего числа учащихся. Тем самым выполнена задача систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку (не более 8%), а на следующий год мы планируем сократить процент до 7,5.

Мы не снимаем с себя ответственности за снижение показателей успеваемости и качества и ставим своей основной задачей работу в этом направлении в 2019-2020 учебном году.



Следует отметить, что в истекшем году снизились результаты успеваемости и качества знаний. 95 учащихся по итогам года имеют одну «3». К сожалению, 6 учащихся переведены в следующий класс условно (8кл - 1 человек и 10кл - 5 человек). Причины сложившейся ситуации и объективные, и субъективные: это и смена учителей, преподающих основные предметы; это и ослабление контроля со стороны администрации над индивидуальной работой со слабоуспевающими.

Качество выполнения ВПР выпускниками 4х классов выше районного уровня и краевого уровня. А также выросло по сравнению с результатами выпускников прошлого года (математика на 6%, русский язык на 12%, окружающий мир на 1%)



Из года в год в нашем лицее пополняются ряды одаренных детей, и работа с ними ведется на протяжении всех лет их обучения. Наши учащиеся продолжают показывать высокие результаты во всевозможных школьных, муниципальных, краевых и всероссийских олимпиадах, представляют свои научные работы на научно-практических конференциях и всевозможных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году более 70% учащихся лица приняли участие в олимпиадном движении, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады. В своей работе с одаренными детьми учителя лица используют различные формы работы, стараясь выстроить индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Это и групповые занятия с одаренными учащимися; предметные кружки; участие в конкурсах и олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская деятельность в школьном научном обществе учащихся «Поиск» и участие в научно-практических конференциях.

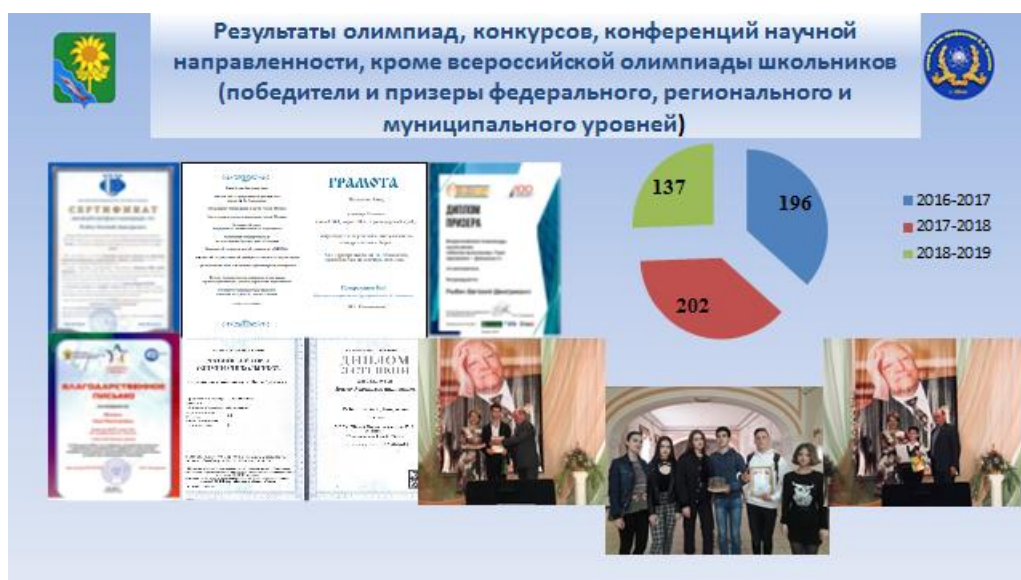
В структуру школьного научного общества входят 5 секций, объединяющие разные предметы.

По результатам работы научное общество учащихся лица неоднократно становилось победителем муниципального конкурса на лучшее научное общество учащихся образовательных учреждений Ейского района «Научное общество XXI века».

Члены ШНОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняют исследовательские работы, выступают на научных конференциях. Но не смотря на эти шаги, в этом году в лице нет ни одного победителя или призера регионального этапа олимпиады. Поэтому во втором полугодии была пересмотрена система работы с одаренными детьми, для информирования учащихся, учителей, родителей на страницы сайта «Вконтакте» была создана страница школьного научного общества «Поиск» (<https://vk.com/club180600277>), расширенно количество групп по подготовке к олимпиадам.



Большим достижением лица в этом учебном году стали победы учащихся на олимпиадах, занесенных в Федеральный Перечень олимпиад («Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (Бритт Александр, Рыбин Евгений, Щербаков Иван), «Олимпиада МФТИ», «Всероссийская межвузовская математическая олимпиада школьников (Рыбин Евгений)), что позволило нашим учащимся повысить свои результаты при поступлении в ВУЗЫ до 100 баллов по предмету «Математика»



Учащиеся 4 класса стали победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады «Наше наследие» и лауреатом регионального этапа краевого конкурса «Поговорим о здоровом питании» Команда лицея заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса по шахматам "Белая ладья".



По итогам государственной итоговой аттестации, поставленная задача на 2018-2019 учебный год, повысить уровень качества знаний выпускников 9-х классов на ГИА по русскому языку до 60% не реализована, т.к. 9 учащихся набрали баллов на четверки, а получили тройки, потому что за критерий «Грамотность» не получили обязательные 4 балл. Учителя русского языка при подготовке к экзамену сделали упор на выполнение экзаменационной работы в целом, но упустили работу над орфографической и пунктуационной грамотностью. Причиной снижения результатов по математике является смена педагогов в двух классах в период с 5 по 9 класс.



В течение учебного года был усилен контроль над преподаванием химии, информатики, в связи с понижением качественных показателей в 2018 году, и в итоге качество знаний по этим предметам в 2019 году выросло, но наблюдается снижение по русскому языку, математике, английскому языку, географии, биологии, физике. При этом изменения в среднем балле значительные: по 5 предметам балл вырос, а по 5 предметам уменьшился. С учётом этого планируем совершенствовать применяемые методы преподавания выше перечисленных предметов.

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 10 выпускников лицея получили высший балл, ученица 9 А класса по двум предметам: химии, информатике. Еще 10 человек получили всего на 1 балл меньше высшего. 13 выпускников получили оценку 5 по всем 4 предметам ОГЭ, из них не все получили аттестат с отличием. В течение двух лет будем контролировать качество знаний этих учеников как будущий потенциал лицея на ЕГЭ.

На диаграмме представлен процент учащихся, сдающих предмет по выбору и качество знаний на ОГЭ по этому предмету. В первую тройку рейтинга предметов по выбору вошли физика и информатика, что подтверждает набор учащихся в 10 класс физико-математического профиля.



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА - 9



В 9А классе Робаева Е.Л. и Марченко Н.Ф. стабильно удерживали качество знаний учащихся с 5 по 9 класс, при этом на экзамене по математике в этом классе нет троек. В 9Б классе стабильности качества знаний по математике не наблюдается, процесс перехода на алгебру и геометрию снизил качество знаний и оно осталось на этом уровне даже на выпуске. В 9В классе высокие результаты на ОГЭ по русскому языку (учитель Борисенко Г.В.) , что значительно улучшило учащимся оценки в аттестат по предмету. Учащиеся 9Г класса по русскому языку значительно улучшили оценки в аттестате по предмету, и качество знаний достигло уровня 5 класса. В 9Д классе в итоге качество знаний по математике уменьшилось в 4 раза .

Качество знаний выпускников с 5 по 9 класс							
Качество знаний	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	ОГЭ	Итог
Математика «А» класс	97%	93%	89%	92%	90%	100%	95%
Русский язык «А» класс	93%	90%	83%	90%	97%	93%	97%
Математика «Б» класс	93%	97%	79%	71%	74%	90%	78%
Русский язык «Б» класс	100%	97%	90%	86%	90%	83 %	97%
Математика «В» класс	86%	86%	78%	38%	52%	96%	63%
Русский язык «В» класс	97%	90%	68%	40%	63%	93%	92%
Математика «Г» класс	81%	39%	15%	25%	18%	48%	26%
Русский язык «Г» класс	48%	44%	21%	27%	18%	43%	48%
Математика «Д» класс	60%	36%	26%	13%	14%	31%	15%
Русский язык «Д» класс	28%	32%	22%	19%	25%	31%	46%

Понятно, что списочный состав учащихся в течение этих лет изменялся, но с учётом всех факторов, всё равно можно сделать вывод, что педагоги лицея вели тщательную подготовку учащихся к сдаче экзаменов. Всем известно, что в 9-м классе непросто добиться 100%-й успеваемости, а высокие качественные показатели – это еще большая трудность. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и показывает хорошую

подготовленность выпускников к сдаче ГИА и говорит о системе работы учителей - предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов.

Одним из основных показателей успешности работы школы являются результаты ЕГЭ. В 2019 году 82 выпускника окончили 11 класс и показали достойные результаты на итоговой аттестации. 9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

В этом году был усилен контроль над подготовкой к экзаменам и индивидуальной работой с претендентами на медаль, что дало положительные результаты. Все претенденты на медаль 2019 года показали достойные результаты. Планируем продолжить системную работу в этом направлении.

Сравнивая результаты за последние три года, мы увидели, что по математике и истории средний балл вырос. Результаты ЕГЭ по русскому языку снизились незначительно и удерживаются на высоком уровне. Вместе с тем результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ, обществознанию, химии, биологии и литературе ниже результатов прошлого года. Повышение результатов по всем предметам - наша задача на следующий учебный год.



Лицей гордится своими выпускниками. 54 из 77 набрали от 80 баллов и выше, а 20 из них по двум и более предметам:

Соловых Александр на ЕГЭ по русскому языку получил 96 баллов, по математике 92 и по физике 90;

Ляшенко Ангелина по русскому языку 96, по информатике и ИКТ 88 и 86 по математике;

Рыбин Евгений 98 баллов по математике, 84 по информатике и 80 по русскому языку

Санников Сергей 96 по русскому языку, 88 по информатике и 86 по математике.

Залогом успешной работы школы является профессионализм и стабильность педагогического коллектива, способного меняться, совершенствоваться, учиться в течение всей учительской жизни. Мы убедились в справедливости утверждения Я.А.Коменского «У одного и того же ученика по одному и тому же предмету должен быть один и тот же учитель». В лицее стабильный педагогический коллектив. Стремление к самосовершенствованию всегда было приоритетным направлением в работе учителей лицея. При выборе тематики курсов педагоги ориентированы на тематику, соответствующую введению ФГОС. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Наиболее актуальным для педагогов стали темы самообразования, связанные с реализацией ФГОС ООО: 37% педагогов занимаются темами, связанными с формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности; 48% выбрали темы самообразования, способствующие введению в практику ОО инструментов формирующего оценивания; 3% работают по темам, связанным с формированием ИКТ-компетенции; 12% - над темами, связанными с особенностями современного урока. Все наиболее интересные темы заслушивались на МО в форме творческих отчетов, педагоги выступали на РМО, методических семинарах.

Курсовую переподготовку при ИРО КК, в образовательных центрах страны и края в истекшем году прошли 36 учителей в очно-заочной или дистанционной формах.

Сегодня вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование плана работы с молодыми специалистами координировали заместители директора Довженко Н.В. и Кеня С.А. В лицее работают 4 молодых специалиста, работа с которыми осуществлялась не

только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Следует отметить активность, обязательность и стремление к профессиональному росту молодых педагогов. Например, Голощаповой О.Д., молодому специалисту в июле 2019 года установлена первая квалификационная категория.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию Марченко Н.Ф., Мироненко Е.В., Борисенко Г.В.;

Моргун Г.В. подтвердила имеющуюся первую категорию;

Воронова И.Н., Голощапова О.Д. прошли аттестацию на первую категорию;

Хлевовая О.Г., Тюльпин В.К., Трегуб И.В., Ненько Е.В. прошли аттестацию на высшую категорию.

Состоялось 3 заседания школьной аттестационной комиссии, на которых были заслушаны представления на учителей, подтверждавших соответствие занимаемой должности. Все 5 педагогов (Морозенко И.С., Паншина И.А., Хорошайло И.А., Костюк Э.В., Борисенко А.И.) подтвердили соответствие занимаемой должности, своевременно ознакомлены с протоколами заседаний аттестационной комиссии.

71 % педагогов лица имеет квалификационную категорию, из них 38% присвоена высшая категория. Без категории работают 2 молодых специалиста и педагог, находящийся в декретном отпуске. Безусловно, это сработало на престиж нашего учебного заведения. Администрация приветствует и поддерживает желание учителей повышать свою квалификацию.

 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 			
Аттестация педагогов			
Категория	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы	Аттестованы в 2018-2019 учебном году
Высшая	29	38 %	7
Первая	25	33%	3
Соответствие	19	25%	5
Без категории	3	4%	
Профессиональные конкурсы			
Год	Количество участников	Победители, призеры, муниципального уровня	Победители, призеры, регионального уровня
2016-2017	4	3	0
2017-2018	4	3	0
2018-2019	10	3	0
Представление опыта работы			
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016-2017	18	8	0
2017-2018	16	10	0
2018-2019	20	14	0

В 2018-2019 уч. году заметно увеличилась активность педагогов в профессиональных конкурсах, статистика представлена на слайде. В 2019 году Бондаренко И.В. и Кузнецова С.Н., учителя русского языка и литературы, приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и достойно представили свой опыт работы в лицее на очном туре конкурса.

Представление опыта педагогов в виде мастер-классов, открытых уроков, публикаций по сравнению с прошлыми годами увеличилось как на муниципальном так и на региональном уровне.

Представление опыта в форме открытого урока на III краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века», 22 марта 2019

1. Шуняева Е.Ю. "Эпоха Брежнева: застой или стабильность" сертификат ИРО КК.

Участие в очном туре конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 13 мая 2019 г

2. Кузнецова С.Н. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» "Система работы с одаренными детьми"

3. Бондаренко И.В. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», март 2019 года.

4. Одномайлова Н.Д. «Икона»

Публикация в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», 1/2019

5. Каликина О.В. «Мониторинг-залог успеха». В будущем учебном году планируем стремиться к распространению опыта на федеральном уровне.

Муниципальный этап краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы, распоряжение от 09.04.2019 №171-р.

6. Свинцова А.В. «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А.Крылова), участник.

7. Табулова А.О. «Его творения прекрасны» (по произведениям А.С.Пушкина), участник.

8. Саванчук М.Н. «Его творения прекрасны» (по произведениям А.С.Пушкина), призёр, 3 место.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году распоряжение от 06.03.2019 г №108-р

9. Масько А.А. «Как мы узнаём мир? »

Презентация результатов педагогической деятельности на базе МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска в рамках педагогического совета,

9 января 2019 года

10. Кузнецова С.Н. «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку».

11. Бондаренко И.В. «Формирование регулятивных и познавательных УУД в проектной деятельности на уроках литературы».

Мастер-классы в рамках тематической недели «Живём интересно, сдаём ГИА честно», марта 2019 года.

12. Кузнецова С.Н. «Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по литературе».

13. Батова Т. В. «Решение квадратных уравнений и задач, сводящихся к ним, в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

14. Сычёва Е.В. «Эффективные методы и приёмы подготовки к ЕГЭ по теме: «Циклические процессы в термодинамике. Влажность воздуха (часть 2)».

15. Каликина О. В. «Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по теме: «Электрические и магнитные явления (часть 2)».

16. Ленц А.П. «География России: формирование знаний и умений характеристики природы на основе использования карт и атласов в 9 классах».

17. Демина Н. Г. «Особенности проведения устной части ОГЭ по английскому языку».

18. Масюкова В.М. «Формы работы над грамматическим материалом в рамках подготовки к ОГЭ по предмету».

Открытые уроки в рамках методической Недели молодых специалистов с 4-12 марта 2019г

19. Голощапова О.Д. «Применение теоремы Пифагора при решении задач».

20. Литвин С.А. «Применение теоремы Пифагора при решении задач»

21. Саванчук М.Н. «Правила выполнения действий в числовых выражениях со скобками».

Второй год подряд лицей принимает участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. В этом году мы принимали участие в конкурсе «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

Выделенные денежные средства планировалось потратить на проведение технического переоснащения одного из помещений для осуществления сеансов видеоконференцсвязи с участниками методической сети. Приобрести оборудование для издания презентационных и раздаточных материалов по теме проекта и создания образовательной среды для формирования и развития метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Конкурсные документы не прошли техническую экспертизу не по вине лица.

Третий год подряд лицей является площадкой по проведению Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант». В этом году приняло участие 400 человек, что в 2 раза больше, чем в прошлом году. Так же увеличивается число желающих, подготовится к диктанту, посетив очные консультации в лицее.

**МБОУ лицей № 4 –
участник конкурсного отбора
на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов
в форме субсидий на поддержку проектов,
связанных с инновациями в образовании**

Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»



**Всероссийская
образовательная
акция
Тотальный диктант**

Учебный год	Количество участников
2016-2017	171
2017-2018	200
2018-2019	400

Третий год подряд лицей является федеральной стажировочной площадкой «Русский язык» для проведения очной курсовой подготовки учителей начальных классов, русского языка и библиотекарей.

В 2019 году закончился срок реализации программы краевой инновационной площадки. В ноябре 2019 года на базе лицея пройдет заключительный краевой семинар по теме: «Проектирование, развитие и оценивание УУД с точки зрения преемственности начального и основного общего образования». За это время разработаны пять методических пособий, проведены семинары по теме проекта, на которых наши учителя, завучи и психологи делились своим опытом по формированию школьной системы развития и мониторинга УУД. Но мы не хотим останавливаться на достигнутом и в этом году планируем принять участие в конкурсе «Инновационный поиск» с другим проектом.

Итоги предметных олимпиад, обобщение педагогического опыта результаты КДР и ВПР по разным предметам, итоговой аттестации учащихся, в том числе и в форме ОГЭ и ЕГЭ, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка, подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала.

Марченко Н.Ф. возглавляет районное методические объединение учителей русского языка и литературы, Довженко Н.В. - учителей математики, Шуняева Е.Ю.- учителей истории и обществознания. Каликина О.В. исполняет обязанности муниципального тьютора по физике. В качестве экспертов по проверке работ ГИА работали в предметных подкомиссиях Ткачук Л.А., Новикова А.Н., Марченко Н.Ф., Бондаренко И.В. Ульянова Л.И., Горошук Т.Н., Трегуб И.В., Подхватова Н.В., Калмыкова Е.Н., Санина И.А., Каликина О.В.

На протяжении многих лет в лицее работает комиссия по заполнению аттестатов в составе: Лысая А.Б., Трегуб И.В., Моргун Г.В. Обязательная сверка документов показала отсутствие грубых нарушений при заполнении аттестатов учащихся 9-х и 11-х классов, комиссия сработала оперативно, грамотно, технично.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа. В 2018-2019 году совершенствовались все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения. В течение всего года проводилась усиленная работа в данном направлении. И это принесло свои плоды.

 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ 				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	
			1 пол.	2 пол.
Количество составленных административных протоколов по статьям 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ	6	3	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	4	2	1
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1	1	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШК	5	7	3	1
Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения	Преступлений – 2 Правонарушений – 6	Преступлений – нет Правонарушений – 8	Преступлений – 0 Правонарушений – 2	Преступлений – 0 Правонарушений – 1
Количество учащихся, совершивших самовольный уход из дома	1	1	0	1

 МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ 					
Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество детей в школе	1236	1311	1302	1327	1340
Семьи, требующие педагогического внимания	7	8	5	2	3
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	1	0	1	1 КДН и ЗП (снята)	1 КДН и ЗП (снята)

Сравнивая результаты прошлого и этого учебного года, мы видим, что количество учащихся, совершивших правонарушения, снизилось.

Исключены ситуации употребления алкоголя несовершеннолетними, но до сих пор остается проблема курения, хотя работа в данном направлении ведется различными методами.

НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА № 1539-КЗ													
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Итого
2016-2017	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2017-2018	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2018-2019	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	5

По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ (5 человек), но если рассматривать в процентном выражении, то это 0,4 %. Причиной нарушения «детского закона» считаем бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ			
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Кол-во уч-ся, занятых в школьных кружках	315	878	1012
Процент охвата детей в системе ДОП образования	72%	78%	82%

Результатом профилактической работы стало отсутствие учащихся, совершивших преступления. Охват занятостью детей и подростков, состоящих на различных видах учетах 100% .



КОМАНДА «ЧТО? ГДЕ?
КОГДА?»

КОМАНДА КВН



2. Показатели
деятельности МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
за 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	620 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	170 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	552 человека
		%	47,3% (без учета учащихся 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	0 человек
		человек	0 человек
		%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	0 человек
		%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Всего человек	82 человека
		человек	0 человек

		%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3 человека
		%	2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	11 человек
		%	9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	15 человек
		%	19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	971 человек
		%	81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	576 человек
		%	49%
1.19.1	Регионального уровня	человек	63 человек
		%	5%
1.19.2	Федерального уровня	человек	14 человек
		%	1,2%
1.19.3	Международного уровня	человек	5 человек
		%	0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	411 человек
		%	30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	113 человек
		%	8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	63 человек
		%	86,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	58 человек
		%	79,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	9 человек
		%	12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9 человек
		%	12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	52 человека
		%	71,2%
1.29.1	Высшая	человек	34 человека
		%	46,6%
1.29.2	Первая	человек	18 человек
		%	24,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	56 человек
		%	76,7%
1.30.1	До 5 лет	человек	4 человека
		%	5,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек	52 человека
		%	71,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5 человек
		%	6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	28 человек
		%	38,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	
		человек	73 человека
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	73 человека
		%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего	111 штук
		единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19611 штук
		единиц	14,4штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1359 человек
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3690кв.м.
		кв.м	2,7 кв.м.