

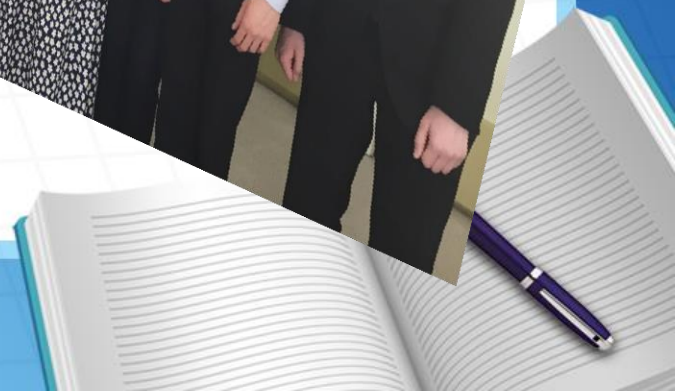
Мотивационная привлекательность проектной деятельности в предметах гуманитарного цикла

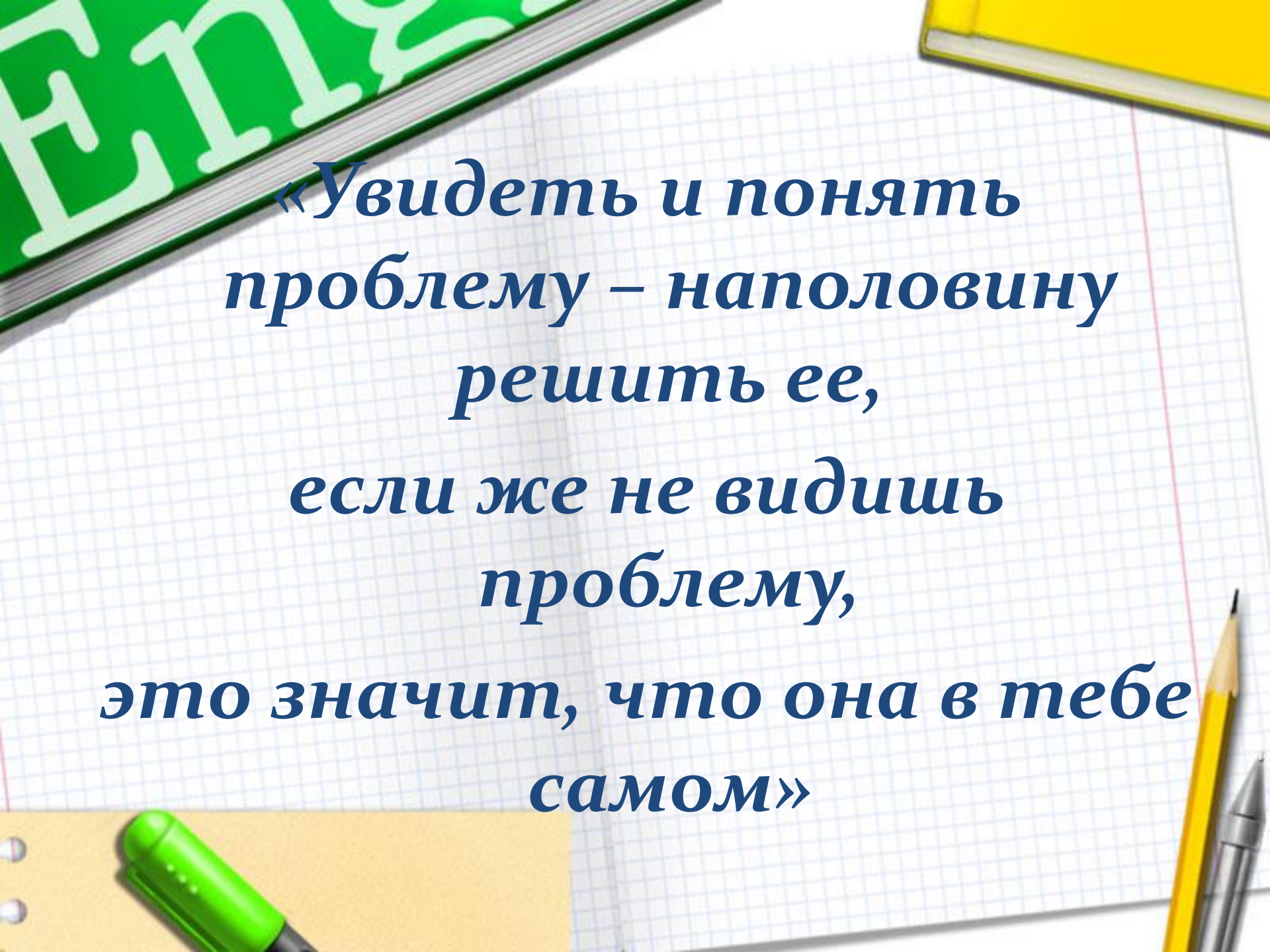
Шуняева Елена Юрьевна,

учитель истории и
обществознания
высшей категории

МБОУ лицей № 4
имени профессора
Е.А. Котенко,

город Ейск





**«Увидеть и понять
проблему – наполовину
решить ее,
если же не видишь
проблему,
это значит, что она в тебе
самом»**

Противоречие

**Структура
образовательного
пространства
массовой
школы, традиционных
форм образования**



**Особенности
личности
каждого
ребёнка**

играм моря

с. Тесер. № 196, 197/а), 125/а), 193.

Матем.

мат. яз. в. 200 № 5, № 7 пересказ., 12.

Бисер. 24 разг.

Аним. яз.

Аним. яз.

с. Чотер.

Матем.

Тесер.

Рус. яз.

Аним. яз.

№ из книги Вильямс...
диктанта. 132-34 с. 30

на 3 ар.

еток



1. Проблема перегрузки учащихся
2. Дети могут бросить работу над проектом
3. Не хватает умений и навыков работы на компьютере.
4. Возрастает нагрузка на учителя.





**« Образование должно быть
ориентировано на обеспечение
самоопределения личности, создание
условий для её самореализации»**

Закон РФ "Об образовании"



Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания или способы деятельности	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Предлагает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Субъект деятельности	Партнёр ученика.
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки



**Творческий потенциал наших
учеников огромен.**

Задача учителя - открыть талант
в детях и вместе с ними идти по
пути познания, творчества, успеха.



Основополагающие компетенции:

- **знание** учениками исторических фактов -
«Я знаю, что это наше!»
- **положительное отношение** к
определенным фактам истории и
культуры - «Я горжусь ...»
- **готовность участвовать** в практической
деятельности -
«Я готов действовать».



Темы исследовательских работ по истории

- Культурные достижения древнего мира, которыми мы пользуемся сегодня
- Мудрецы древности о правилах поведения.
- История крылатых выражений.
- Верования древних славян. Реальность или миф?
- Жизнь в средневековом замке: романтика или ужас?
- Быт и нравы Средневековья или легко ли было жить с тёмные века?
- Россия в эпоху Петра 1. Достижения и потери.

Темы творческих проектов на изготовление Пособий

- Занимательный календарь для школьников. 2020–2021 годы
- Журнал ко Дню Победы "Наука и техника – тебе, фронт".
Электронное пособие "Иллюстрированные кроссворды по истории Руси IX – XV вв."
Электронный справочник "История Древнего Рима".
Электронный справочник по истории "Династия Романовых".



«Мифы Древней Греции»



5 класс

«Эпоха дворцовых переворотов»



10 класс





Урок = Учитель + Ученик + Интерес

Проектная деятельность обучающихся



Активность



Желание повышать свой потенциал



Культура речи



Целеустремленность



Умение думать стратегически



Ответственность

«Помогай и поддерживай!»



*«Вы - талантливый учитель.
У вас - талантливые ученики».*

*Настоящий учитель - тот, кто
считает своих учеников
талантливыми, даже
гениальными.*



Благодарю
за внимание!

