

А В С

***Формирование регулятивных
УУД на уроках английского
языка в начальной школе***

Учитель английского языка МБОУ лицей №4 имени
профессора Е.А. Котенко
Шульга Любовь Николаевна

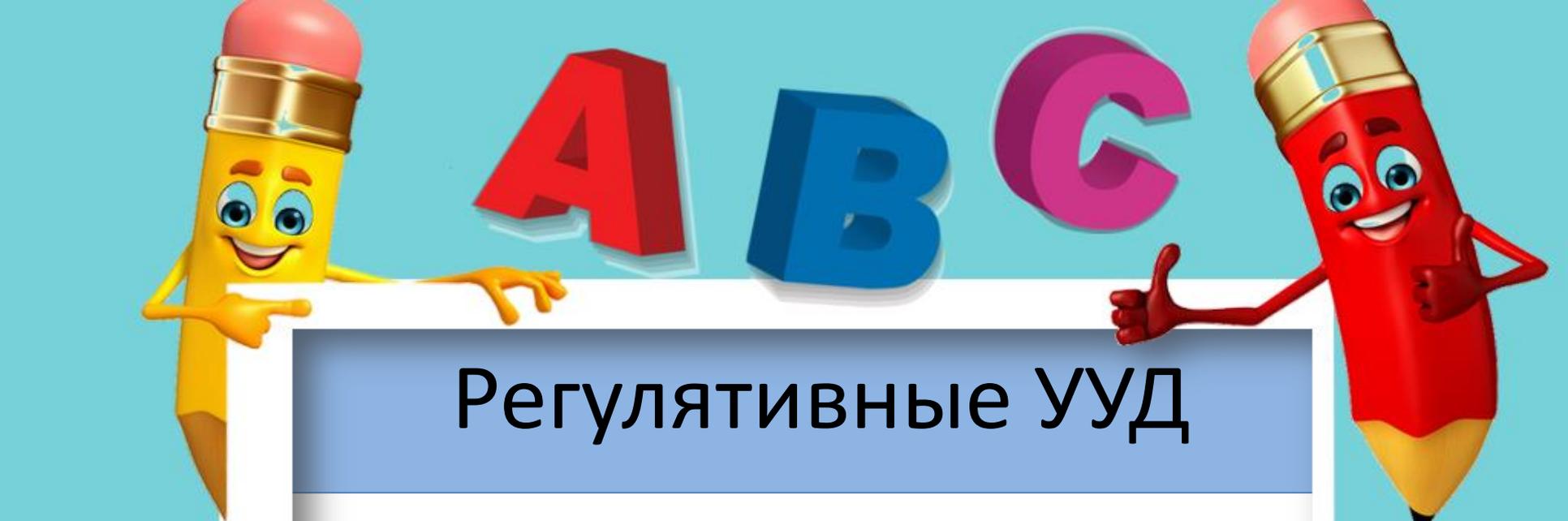


А В С

Виды универсальных учебных действий

- *Личностные*
- *Регулятивные*
- *Познавательные*
- *Коммуникативные*



A yellow cartoon pencil character with a pink eraser and a red cartoon pencil character with a pink eraser are positioned at the top of the page. Between them are three large, 3D block letters: a red 'А', a blue 'В', and a pink 'С'.

А В С

Регулятивные УУД

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще не известно;
- Планирование-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Прогнозирование-предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отличий от эталона;



А В С

Другими словами...

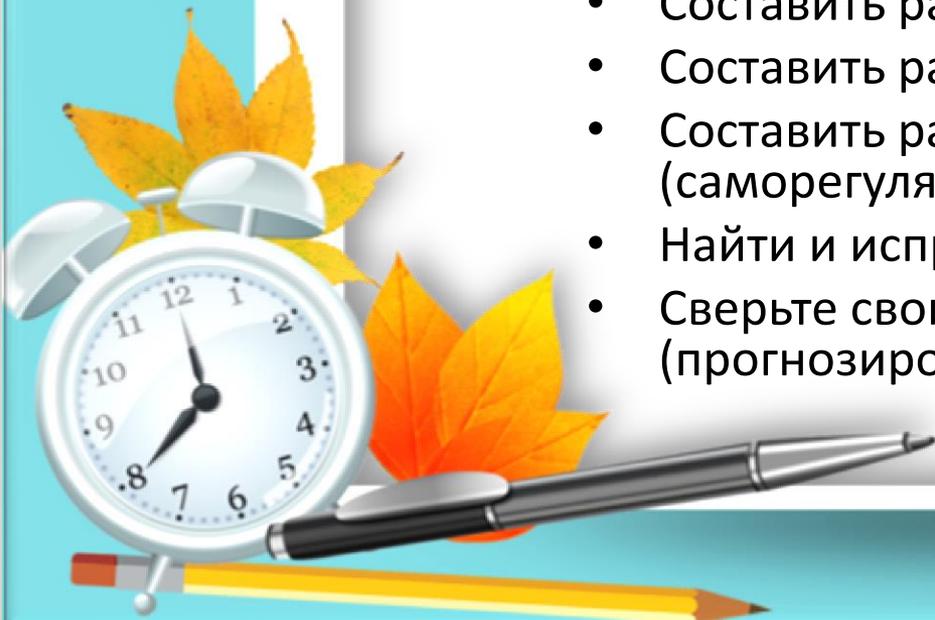
- 1. Целеполагание**
 - 2. Планирование**
 - 3. Прогнозирование**
 - 4. Контроль**
 - 5. Коррекция**
 - 6. Оценка**
 - 7. Волевая саморегуляция**
- *Зачем?*
 - *В какой послед-ти?*
 - *Где необходимо?*
 - *Правильно ли?*
 - *Как исправить?*
 - *Вот так правильно!*
 - *Сосредоточился и еще раз*



А В С

Примеры заданий для формирования регулятивных УУД

- Инсценировка;
- Составить диалог;
- Составить рассказ по цепочке;
- Составить рассказ по опорной схеме;
- Составить рассказ по картинкам (саморегуляция);
- Найти и исправить ошибки;
- Сверьте свои ответы с эталоном (прогнозирование и контроль);



А В С

1. Целеполагание

know	don't know
I	her
He	us
She	them
We	me
You you	him
They	

know	know
I	Me
He	Him
She	Her
We	Us
You	You
They	them



A B C

2. Планирование

I will never forget these holidays **Lesson 5**

1) Nick wrote a holiday story on the Internet.
1) Were his holidays interesting? Why?

I like spending my holidays with my family in the village. I think the best holidays are in summer because the weather is warm. I swim in the river and ride my bicycle a lot. I read books because I don't have time to read a lot when I go to school. And I like spending time with my parents, grandparents and friends. My best holidays were my last summer holidays. It was wonderful when we went by car to the lake and fished there. We had a lot of fun and I caught a really huge fish. I was happy. I will never forget the holidays and the fish. I can't wait to go to the village next summer.

Nick, 10

2) On the Internet children answer questions about their holidays.
Which questions did Nick answer?

1. Where do you like spending holidays?
2. Who usually goes with you?
3. When do you like spending holidays? Why?
4. What do you do on holidays?
5. How did you spend your last summer holidays?
6. What did you enjoy doing?
7. What do you think you will do next holidays?

3) Pair work. Ask your partner to find out about her/his best holidays.

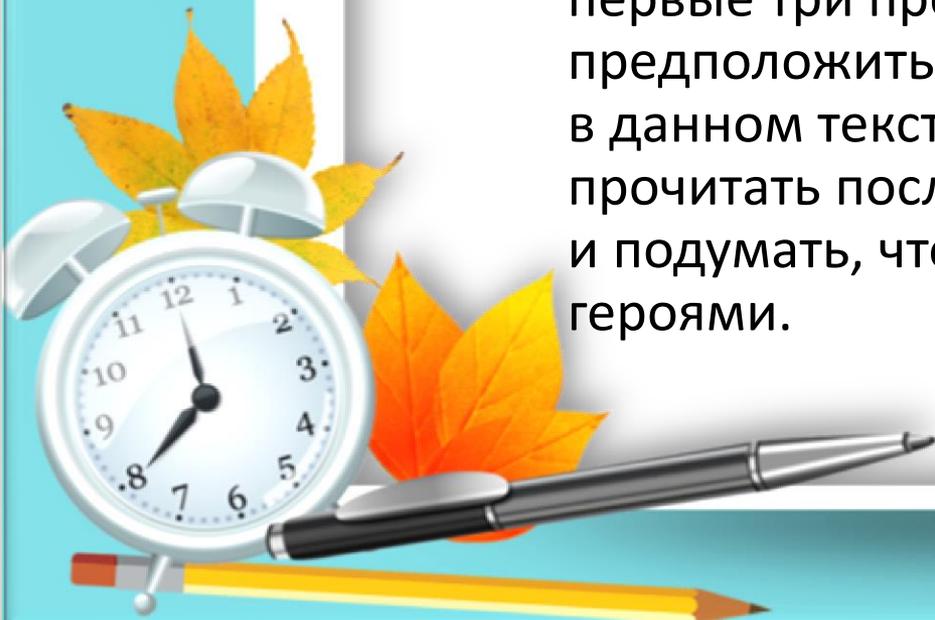


A decorative header featuring a yellow cartoon pencil on the left and a red cartoon pencil on the right, both with faces and arms. Between them are large, colorful 3D letters: a red 'А', a blue 'В', and a pink 'С'.

А В С

3. Прогнозирование

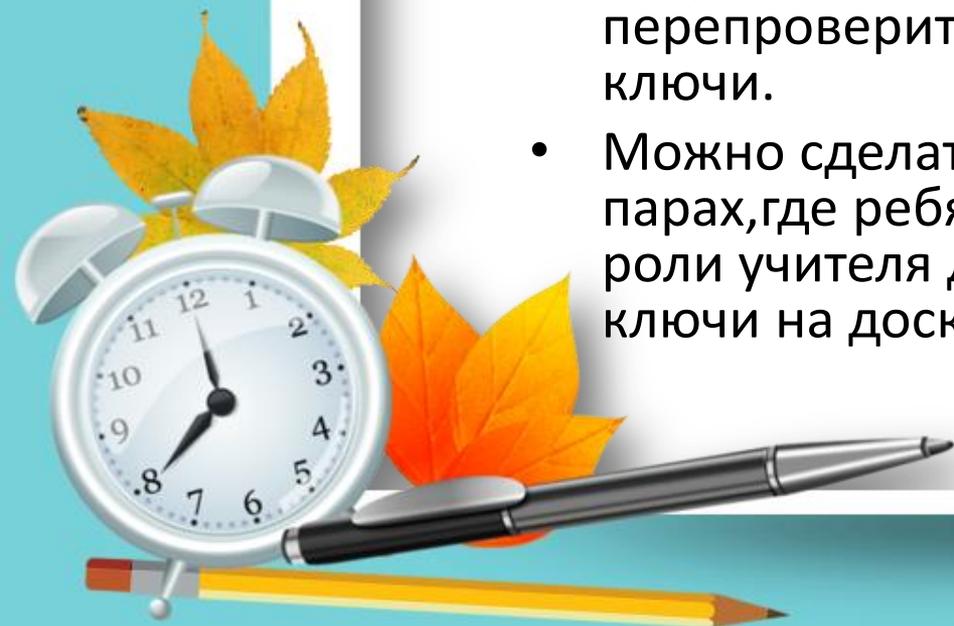
- Перед прочтением текста ребятам предлагается: посмотреть на заголовок текста или прочитать первые три предложения рассказа и предположить, о чем будет идти речь в данном тексте. Можно предложить прочитать последний абзац истории и подумать, что произошло с героями.



А В С

4. Контроль 5. Коррекция 6. Оценка

- Учащимся 3 класса предлагаются неверно написанные слова по теме Food: milc, bred, egs, buter, chese, juse, swit. Ребята должны исправить ошибки в словах, перепроверить, опираясь на ключи.
- Можно сделать проверку в парах, где ребята выступают в роли учителя друг для друга (ключи на доске)



А В С

7. Волевая саморегуляция

- При знакомстве с текстом встречаются слова со звездочками. Детям предлагается самостоятельно найти их значение, используя Лингвострановедческий справочник в конце учебника.



А В С

7. Волевая саморегуляция

- При знакомстве с текстом встречаются слова со звездочками. Детям предлагается самостоятельно найти их значение, используя Лингвострановедческий справочник в конце учебника.



А В С

***Спасибо за
внимание!***

