



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А. Котенко  
г. Ейска МО Ейский район  
Н.В. Мосина  
« 28 » августа 2019 г.

**План мероприятий  
педагога-психолога  
по адаптационному периоду в 10-х классах**

Задачи:

1. Способствовать развитию благоприятного социально-психологического климата классного коллектива;
2. Способствовать повышению общей коммуникативной культуры учащихся;
3. Способствование повышению самооценки участников группы.

| сроки<br>выполнения | работа с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа с<br>педагогами                                    | Работа с<br>родителями                                 | отметка о<br>выполнении |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| сентябрь            | Планирование работы по сопровождению учащихся в период адаптации при переходе в старшее звено                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                        |                         |
|                     | Буклет: «Я десятиклассник»                                                                                                                                                                                                                                                           | Рекомендации по успешной адаптации обучающихся 10 классов | Индивидуальные консультации по результатам диагностики |                         |
| октябрь             | 1. Исследование уровня тревожности                                                                                                                                                                                                                                                   | Консультирование по результатам диагностики               | Памятка «Уроки любви и терпения для родителей»         |                         |
| октябрь-ноябрь      | Групповые занятия, направленные на адаптацию учащихся к старшему звену<br>(Занятие №1 «Давайте познакомимся»<br>Занятие №2 «Учимся общаться»<br>Занятие №3 «Моя жизненная перспектива»<br>Занятие №4 «Сплочение и доверие»<br>Занятие №5 «Психологические игры для старшеклассников» | Индивидуальные консультации (по запросу)                  | Индивидуальные консультации (по запросу)               |                         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| ноябрь - декабрь | <p>Исследование уровня адаптации в старшем звене (самооценка, мотивация обучения, психологический климат в коллективе)</p> <p>Методика “Шкала тревожности”- выявление уровня тревожности у подростков.</p> <p>Опросник Казанцевой Г.Н. “Изучение самооценки”</p> | <p>Консультирование педагогов, работающих в 10 классе по результатам адаптации учащихся в старшем звене.</p> | <p>Индивидуальное консультирование по результатам диагностик</p> |  |
| март-апрель      | <p>Мониторинг диагностики психоэмоционального состояния</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Индивидуальные консультации (по запросу)</p>                                                              | <p>Индивидуальные консультации (по запросу)</p>                  |  |