



Утверждаю
Директор МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Н.В. Мосина
02.09.2019

Перспективный план работы педагога - психолога Иоутси О.В. на 2019-2020 учебный год

Цель работы: сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения, оказание помощи детям, испытывающим различные трудности, выявление и профилактика этих трудностей.

Задачи:

- максимально содействовать социальной адаптации и личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
- оказывать психологическую и методическую, практическую помощь членам педагогического коллектива, администрации по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;
- оказывать положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество членов педагогического и ученического коллектива;
- оказывать психологическую помощь в воспитании детей родителям учащихся;
- использовать новации и творческое обновление разнообразных форм деятельности практического педагога-психолога с целью повышения её эффективности и результативности в формировании УУД учащихся.

Считать:

- основными приоритетами – права и интересы школьника;
- основным предметом деятельности – внутренний мир учащегося и взрослого;
- основной задачей – помощь в достижении гармонии, развития способностей и самореализации человека;
- основным принципом деятельности – принцип индивидуального подхода

Основные направления деятельности:

1. Практическое перспективное направление: ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии.

- Диагностика психологической зрелости обучающихся 1 классов.
- Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период с целью сохранения психического здоровья школьников, предупреждения проблем в учебно-воспитательном процессе, формирование детских коллективов.

- Диагностика учащихся 4 классов на выходе с целью определения психологической зрелости и прогнозирования успешности обучения при переходе в среднее звено.
- Психологическое сопровождение учащихся 1- 5-х классов.
- Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

2. Практическое актуальное направление: коррекционная и развивающая работа, ориентированная на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребёнка, консультационная, просветительская работа по запросам.

- Диагностика и коррекция познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер обучающихся 1,2,3,4,5 классов.
- Психологическое сопровождение детей с трудностями в обучении.
- Сопровождение детей и подростков с девиантным поведением.

3. Прикладное: повышение психологической компетентности педагогических кадров, работа с родителями.

- Психологическое сопровождение педагогического процесса: повышение психологической культуры педагогов, семинары-практикумы, деловые игры и тренинги, педсоветы, диагностический аспект по актуальным темам. Родительские лектории.
- Сотрудничество с социальной службой школы: участие в Совете профилактики, консультации родителей и подростков по проблемам воспитания, обучения, взаимодействия.
- Участие в работе ПМПк, ШВР, Совета профилактики.

4. Научно-исследовательское:

- Разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ НАГРУЗКИ.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ: 18 рабочих часов + 18 методических часов в неделю. (1 ставка)

18 рабочих часов – Индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская работа с обучающимися, экспертно-консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

18 методических часов – подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, обработку, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно-консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями, заполнение аналитической и отчётной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование и др.

1. СоцОбраз:Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 октября 2003 г. № 18-52-1044ин/18-28. Должностная инструкция педагога-психолога образовательного учреждения

2. Письма Минобразования РФ от 24 декабря 2001 года № 29/1886-6

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
---	--------------------------	------------------

п/п					
1. Организационно-методическая работа					
1.	Подготовка к работе кабинета психолога.				Сентябрь
2.	Составление перспективного плана работы на год				Сентябрь
3.	Составление плана работы на месяц				Ежемесячно
4.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала				В течение года
5.	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.				В течение года
6.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.				В течение года
7.	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов				По плану МУ ИМЦ г.Ейска
8.	Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.				По плану школы
9.	Анализ и отчеты деятельности: статистический, аналитический				Май
10.	Уточнение списков учащихся с ОВЗ, из неблагополучных семей, группы риска, опекаемых; согласовать формы взаимодействия в отношении их с заинтересованными службами.				В течение года
11.	Согласование тем, содержания и графиков проведения групповой и индивидуальной психологической диагностики, коррекции, просвещения и профилактики.				Сентябрь и в течение года
12.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся				В течение года по запросу
13.	Оформление портфолио				Постоянно
14.	Оформление документации по номенклатуре дел				Ежедневно
15.	Работа с документацией ПМПк лица				Постоянно
2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса					
2.1. Психодиагностическая работа					
№	Наименование работы	Раздел ООП. Цели и задачи	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности

1	Стартовая диагностика УУД	Выявление психологической готовности к обучению в школе	Сентябрь	Учащиеся 1-х классов	Аналитическая справка
2	Стартовая диагностика УУД	Оценка достижения планируемых результатов	Октябрь	Учащиеся 1-х классов	Аналитическая справка
3	Диагностика особенностей процесса адаптации	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Аналитическая справка
4	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов ОУ	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Аналитическая справка
5	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Выявление уровня развития учащихся	В течение года	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Журнал диагностической работы
6	Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года по запросу	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Журнал диагностической работы
7	Диагностика сформированности УУД и готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов	Оценка достижения планируемых результатов. Выявление готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов	Март	Учащиеся 4-х классов	Аналитическая справка
8	Диагностика сформированности УУД на конец учебного года	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Аналитическая справка
9	Проведение итогового мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов ОУ	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся 5-х классов	Аналитическая справка
10	Социометрия.	Исследование психологического климата в	В течение года	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Аналитическая справка

		коллективах и статуса уч-ся			
11	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года	Учащиеся 2-х -4-х классов	Аналитическая справка
2.2. Коррекционно-развивающая работа					
1.	Развитие личностных и коммуникативных УУД	Программа коррекционной работы. Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Уч-ся 1-х- 5х кл.	Журнал учета групповых форм работы
2.	Развитие познавательных и регулятивных УУД	Программа коррекционной работы. Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Уч-ся 1-х- 5-х кл.	Журнал учета групповых форм работы
3.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	Программа коррекционной работы. Развитие эмоционально-волевой, познавательной, личностной и коммуникативной сфер	В течение года	Уч-ся 1-х-5-х кл.	Журнал учета групповых форм работы
2.3. Психологическое консультирование					
Консультирование учителей и родителей:					
1	Консультирование по результатам диагностики.	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Педагоги, родители 1-х - 5-х классов	Журнал консультаций
2	Индивидуальный образовательный маршрут	Программа коррекционной работы.	В течение года	Педагоги	Программа коррекционной работы.

3	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам адаптации учащихся по проблеме «Учёт возрастных особенностей - как важный фактор успешной адаптации учащихся».	Профилактика дезадаптации	В течение года	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	Журнал консультаций
4	Консультирование по запросам участников воспитательно-образовательного процесса.	Помощь в решении проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал консультаций

2.4 Психопрофилактическая деятельность, психологическое просвещение

Работа с родителями

1	Родительское собрание «Оценка. Отметка. Как к ней относиться?»	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка	Сентябрь	Родители учащихся 2-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Родительский лекторий «Возрастные психолого-педагогические особенности младшего школьника»	Профилактика дезадаптации	Сентябрь	Родители учащихся 1-х классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Родительские собрания «Итоги адаптации. Советы родителям»	Профилактика дезадаптации	Ноябрь	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Родительский лекторий «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Январь	Родители учащихся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы

5	Родительское собрание «Подготовка учащихся 4 – го класса к переходу в среднее звено школы»	Формирование у родителей культуры принятия трудностей, связанных с проблемами при переходе в среднее звено школы.	Апрель	Родители учащихся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
Работа с учителями:					
1	Выступления на педсоветах, на МО классных руководителей.	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года по плану лица	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Практические занятия «Агрессивные, тревожные, гиперактивные дети»	Повышение психологической грамотности	Ноябрь	Молодые специалисты лица	Журнал учета групповых форм работы
4	Лекторий "Что должны знать взрослые о детском суициде?"	Повышение психологической культуры и грамотности учителей. Профилактика суицидов	Январь	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
5	«Работа с тревожными детьми»	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	Март	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы

6	Методическая помощь по индивидуальным запросам. Оказание помощи учителям в профилактике нарушения поведения учащихся	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года	Педагоги	Журнал консультаций
Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.)					
Психологические занятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, духовно-нравственному, личностному развитию					
1	Занятие «Новичок в средней школе»	Программа духовно-нравственного развития. Содействие успешной адаптации учащихся	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Тренинг «Я не такой, как ты и все мы разные»	Программа духовно-нравственного развития. Развитие коммуникативной сферы, толерантного поведения	Октябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Занятие «Понимаем ли мы друг друга?»	Программа духовно-нравственного развития. Формирование толерантного поведения и безопасного образа жизни	Октябрь	Учащиеся 3-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Занятие «Если мне тревожно, то я...»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 2-4х классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Занятие «Как сказать – НЕТ!»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы

6	Занятие «Давайте жить дружно»	Программа духовно-нравственного развития. Формирование толерантного поведения и коммуникативных способностей	Декабрь	Учащиеся 3-х классов	Журнал учета групповых форм работы
7	Занятие «Кто я? Вопросы самопознания»	Программа духовно-нравственного развития.	Январь	Учащиеся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
8	Занятие «Мир эмоций»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
9	Занятие «Как сберечь здоровье?»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль	Учащиеся 2-3-х классов	Журнал учета групповых форм работы
10	Занятие «Учимся решать конфликты»	Формирование культуры бесконфликтного поведения	Март	Учащиеся 4-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
11	Занятие «Правила безопасного поведения»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Апрель	Учащиеся 2-х – 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
12	Занятия по программе «Мир первоклассника»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Содействие успешной адаптации учащихся, личностное	В течение года	Учащиеся 1-х классов	Журнал учета групповых форм работы

		развитие			
13	Тренинги по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.	Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Учащиеся 2-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
14	Беседы по профилактике беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2.5 Экспертная деятельность					
1	Участие в заседаниях педсовета, ПМПк, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, Службы примирения, методического объединения	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года		Журнал экспертизы и организационно-методической работы
2	Экспертиза - образовательной среды; - программ урочной и внеурочной деятельности; - профессиональной деятельности педагогов		В течение года		Журнал экспертизы и организационно-методической работы

Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога по видам деятельности

ВИДЫ РАБОТ	I		II	
	Время на один прием	Общее время в	Время на подготовку	Общее время в

	(мероприятие)	месяц	или анализ	месяц
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5 часа	15 часов	0,5-1 час	10 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5 часа	3 часа	3-3,5 часа	7 часов
Индивидуальная консультация	1-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5 час	20 часов	1 час	20 часов
Просветительская работа	0,5-1,5 час	4 часа	0,5 часа	2 часа
Экспертная работа	2,5-3 часа	3 часа		2 часа
Организационно-методическая работа	-	-	7 часов в неделю	28 часов
ВСЕГО	-	75 часов	-	75 часов