

Отчет о работе по аттестации педагогических работников МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко в 2018 -2019 учебном году

Согласно приказу директора школы от 1 сентября 2018 года № 168 «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников в МБОУ лицей №4 г. Ейска МО Ейский район» ответственным за организацию и проведение аттестации была назначена Довженко Наталья Витальевна, заместитель директора.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы «Исследование предметных и методических компетенций педагогов. Апробация новой модели аттестации учителей» (протокол №2 от 31.10.2018г.), на заседаниях предметных МО «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2019г.» (протоколы от 29.08.2018 г.), на заседании педагогического совета «О новых подходах в организации деятельности специалистов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников» (протокол №3 от 12.11.2018 г).

В октябре 2018 года педагоги лицея приняли участие в общественно-профессиональном обсуждении модели аттестации учителей на основе ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и учета мнения выпускников, которое проводил ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию Марченко Н.Ф., Мироненко Е.В., Борисенко Г.В.;

Моргун Г.В. подтвердила имеющуюся первую категорию;

Воронова И.Н. прошла аттестацию на первую категорию;

Хлевова О.Г., Тюльпин В.К., Трегуб И.В. прошли аттестацию на высшую категорию;

В мае месяце поданы заявления и размещены документы на сайте школы Голощаповой О.Д. (первая категория), Ненько Е.В. (высшая категория)

Состоялось 3 заседания школьной аттестационной комиссии (12.10.2018г., 11.02.2019г.), на которых были заслушаны представления на учителей, подтверждавших соответствие занимаемой должности. Все 5 педагогов (Морозенко И.С., Паншина И.А., Хорошайло И.А., Костюк Э.В., Борисенко А.И.) подтвердили соответствие занимаемой должности,

своевременно ознакомлены с протоколами заседаний аттестационной комиссии.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.

С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Выступили с отчётами на заседаниях методических объединений.

16 мая 2019 года проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2019 - 2020 учебном году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Учитывая то, что в настоящее время рассматривается вопрос об изменениях для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника, предъявляемые к квалификационным категориям. Процедура проведения аттестации с 2020 года изменится.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

Категория	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	29	38 %
Первая	24	32%
Соответствие	17	22%
Не имеют категории	6	8%
Всего	76	

Результаты аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году.

	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
начальные классы	6	7	5	2
русский язык и литература	2	0	7	0
история, обществознание, кубановедение	1		4	
математика	1	3	3	1
информатика	0	2	1	0
физика	1	1	1	0
химия, биология, география	1	2	2	0
английский язык	1	4	0	1
физическая культура, ОБЖ	1	2	3	0
музыка, ИЗО, искусство	1	1	1	0
технология	1	0	0	1
социальный педагог	0	1	1	0
педагог-психолог	0	0	1	1
педагог-организатор	1	1	0	0
ВСЕГО 76 педагогов	17	24	29	6
Процентное отношение	22%	32%	38%	8%

В 2018-2019 учебном году реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Задачи на следующий учебный год.

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Ответственный за организацию аттестации



Н.В.Довженко