

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по КЭС)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по КТ)	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Умение анализировать формальное описание реальных объектов и процессов	1.1.2	2.4.2	Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Знание о файловой системе организации данных	2.1.2	1.5	Б	1	0,8	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	2.6.3	2.4.2	П	1	0,9	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1.3.1	2.1	П	1	0,6	62%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1.3.1	2.3	Б	1	0,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	2.5.2/1.1.2	2.4.2	Б	1	0,9	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1.3.1	2.1	П	1	0,8	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Умение определять скорость передачи информации	2.1.4/1.2.1	2.3	П	1	0,6	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	1.3.5	2.1	П	1	0,4	45%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
10	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	2.7.2/2.7.3	3.4	Б	1	0,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

от	до	Заключение
0%		29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30%		49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%		69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%		89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%		100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.