

| № | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                  | Код элемента содержания | Тип задания                           | Уровень сложности | Макс балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение по заданиям                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Уметь определять на карте географические координаты                                                                                                                                                                                                             | 2.1                     | 1.1                                   | П                 | 2         | 0,0          | 0%                                  | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>                                                               |
| 2 | Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | 1.1, 3.3/2.2            | 1.1, 3.3/2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.3 | Б/Б               | 1         | 60,0         | 6000%                               | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 3 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли                                                                                                                                                                                | 2.8                     | 2.4                                   | П                 | 2         | 160,0        | 8000%                               | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 4 | Уметь определять по карте расстояния                                                                                                                                                                                                                            | 2.1                     | 1.1                                   | Б                 | 1         | 0,0          | 0%                                  | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>                                                               |
| 5 | Умение определять по карте направления                                                                                                                                                                                                                          | 2.1                     | 1.1                                   | Б                 | 1         | 20,0         | 2000%                               | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 6 | Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости                                                                                                                                                           | 2.9                     | 2.1, 2.4                              | П                 | 2         | 40,0         | 2000%                               | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 7 | Понимать географические следствия движений Земли                                                                                                                                                                                                                | 1.4                     | 2.1                                   | П                 | 2         | 160,0        | 8000%                               | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 8 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений                                                                                                                                                                               | 2.2                     | 2.6, 3.3, 5.3, 5.5                    | П                 | 2         | 0,0          | 0%                                  | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>                                                               |
| 9 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем                                                                                              | 2.4, 1.8                | 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1          | В                 | 2         | 200,0        | 10000%                              | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |

|     |     |                                                                                                                                                        |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от  | до  | Заключение                                                                                                                                             |
| 0%  | 29% | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>                                                        |
| 30% | 49% | <i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>                                                                         |
| 50% | 69% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 70% | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся         |

90%

100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.