

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	2.1	1.1.2; 2.3.1	Б	1	0,6	57%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Многообразие живых организмов	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.3.3; 2.3.4	Б	1	0,5	52%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	4.1	1.3; 2.1.7; 2.3.2	Б	1	0,7	74%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.	4.2	1.3; 2.1.11; 2.3.2	Б	1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
5	Обмен веществ в организме человека	4.7	1.2.1; 2.1.11	Б	1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	4.15	3.2	Б	1	0,7	70%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Умение проводить множественный выбор	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.3.3; 2.3.4	П	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Умение устанавливать соответствие	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.5; 2.6	П	2	0,7	37%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
9	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	3.3; 3.4	2.2.2; 2.6	П	2	0,0	2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1.1.1; 2.8	П	2	0,5	26%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	4.14	3.1	В	3	1,2	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

от	до	Заключение
0%	29%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
30%	49%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.