

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень успешности			Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
				Уровень сложности	Макс балл	Средний балл		
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	8.1	2.1; 2.3; 2.4	Б	1	0,9	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	10.11	1.1	Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание приставок.	6.6; 6.16	1.1	Б	1	0,9	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	6.7; 6.8; 6.10	1.1	Б	1	0,9	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.2; 2.4	1.3	Б	1	0,9	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Словосочетание	5.1	1.1	Б	1	1,0	96%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1	0,9	87%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Осложнённое простое предложение	7.19; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.7	1.1	Б	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с остальными	7.19; 7.8	1.1	Б	1	0,8	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
11	Синтаксический анализ сложного предложения	5.13	1.1	Б	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложноподчинённом и в сложноподчинённом предложениях	5.8; 7.11; 7.12; 7.19	1.1	Б	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
13	Синтаксический анализ сложного предложения	5.8; 5.9; 5.13; 7.14; 7.15; 7.16; 7.17	1.1	Б	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	5.10; 5.14; 7.13	1.1	Б	1	0,7	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

от 0% до 29% **Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.**
 30% 49% **Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.**
 50% 69% **Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.**
 70% 89% **Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся**
 90% 100% **Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.**