

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфографические нормы	6.17	3.8	Б	1	80,2	8019%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
1	Пунктуационные нормы	7.19	3,8	Б	1	87,7	8774%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Смысловой анализ текста	8.1	1,2	Б	1	98,1	9811%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Словосочетание: виды подчинительной связи	5.1	1.1	Б	1	93,4	9340%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Наречие, способы его образования	3.2	1.3	Б	1	89,6	8962%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Грамматическая основа предложения	5.2	1.1	Б	1	95,3	9528%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Анализ средств выразительности	10.3	1.1	П	1	79,2	7925%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Причастный и деепричастный оборот	7.19	1.1	Б	1	95,3	9528%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

от	до	Заключение
0%	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
30%	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.