КДР по русскому языку (7 кл.) 23.01.2019
Анализ по результатам выполнения КДР по МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Max балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфографические нормы и Пунктуационные нормы	6.17; 7.19	3.8	Б	2	1,3	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1	0,8	76%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Основные способы словообразования	3.3	1.4	Б	1	0,6	62%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1	1,0	98%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат
5	Морфология. Наречие	4.2	1.1; 1.4	Б	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Причастный и деепричастный обороты	7.19	1.1	Б	1	0,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

от	до	Заключение
0%	***29%***	***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.***
30%	***49%***	***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.***
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.