КДР по физике (11 кл.) 14.12.2018 г.

Анализ по результатам выполнения КДР по МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Уровень сложности	Max балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Статика. Закон Паскаля. Давление в жидкости, покоящейся в инерциальной системе отсчета.	1.3.3 1.3.4 1.3.5	Б	1	0,0	3%	***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.***
2	Механические колебания. Кинематическое и энергетическое описание. Математический и пружинный маятник.	1.5.1 1.5.2	Б	2	1,6	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Термодинамика. Первый закон термодинамики. Работа в термодинамике. Изменение внутренней энергии.	2.2.6 2.2.7	Б	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Молекулярная физика. Уравнение Менделеева Клапейрона. Связь температуры газа с давлением и средней кинетической энергией молекулы. Внутренняя энергия.	2.1.6 2.1.8 2.1.9 2.1.10	Б	2	1,4	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Магнитное поле. Правило «буравчика». Принцип суперпозиции магнитных полей.	3.3.1 3.3.2	Б	1	0,9	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Закон электромагнитной индукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля.	3.4.3 3.4.4 3.4.6 3.4.7	Б	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона. Закон сохранения энергии.	3.5.1 3.5.2	П	2	1,4	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Электрическое поле. Конденсаторы. Параллельное и последовательное соединение конденсаторов.	3.1.9 3.1.10 3.1.11	В	3	1,3	42%	***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.***

от	до	Заключение
0%	***29%***	***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.***
30%	***49%***	***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.***
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.