КДР по математике (11 кл.) 27.02.2019 Анализ по результатам выполнения КДР

по МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

## Введите уровень успешности каждого задания

				<b>-</b>	едите уровень успешности каждого задания				
№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания	Коды разделов элементов требований	Уровень сложност и	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности , % от макс.балла	Заключение по заданиям	
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2.1.12	5.1, 6.1	Б	1	0,9	92%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий	
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.5.3, 5.5.5	4.1	Б	1	1,0	99%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий	
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.1.1	4.1	Б	1	0,9	90%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий	
4	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1.3	2.1	Б	1	1,0	96%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий	
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.3.3, 5.5.2, 5.5.4	4.2	Б	1	0,5	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.	
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.4.4	1.3	Б	1	0,9	93%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий	
7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2.1.12	5.1	Б	1	0,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся	
8	Уметь решать уравнения и неравенства	2.2.4	2.3	П	2	0,7	33%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.	

до Заключение

0%

50%

70%

90%

29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.

30% 49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.