

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1.3, 1.1.5; 1.4.3	1.1	Б	1	1,0	99%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2.1.12	1.1; 5.1; 6.1	Б	1	0,9	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.1.4	4.1	Б	1	0,9	87%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Уметь решать уравнения и неравенства	2.2.3	2.3	Б	1	0,6	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6.3.1	5.4	Б	1	0,9	87%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.4.5; 1.3	1.3	Б	1	1,0	96%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5.3.1; 5.5	4.2	Б	1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1.4; 1.2	2.1	П	2	0,8	41%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется серьезная коррекция.

от	до	Заключение
0%	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
30%	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.