

КДР по истории (11 кл.) 13.02.2018 г.

Анализ по результатам выполнения КДР по МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2.6	П	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1 – 1.5	Б	2	1,9	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	1.1 – 1.5	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII- 1914 г.	2.1	Б	2	1,8	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	П	2	0,5	25%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
6	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	2.3	П	2	1,9	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	Б	1	0,6	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на
8	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	2.8	В	4	2,8	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным

от	до	Заключение
0%		29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30%		49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%		69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%		89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%		100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.