

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Информационная обработка письменного текста	11	2.1; 2.2; 2.3	Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Средства связи предложений	4.3; 5.10; 5.14; 8.2; 8.4	1.4; 2.1	Б	1	0,9	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Лексическое значение слова	2.1	1.1; 1.4; 2.1	Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Синтаксические нормы	9.4	1.1	Б	5	4,6	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	2.1; 2.2	Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1; 1.4; 2.1	Б	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1; 1.4; 2.1	Б	1	1,0	96%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Средства связи предложений в тексте	4.3; 8.2	1.1; 1.4	П	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9	Речь. Языковые средства выразительности	10.3; 10.4; 10.5	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3	П	4	3,6	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

от до

Заключение

0%	29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
30%	49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.