КДР по литературе (11 кл.) 14.12.2018 г.
Анализ по результатам выполнения КДР по МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Max балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Сведения по теории и истории литературы	1.1 – 1.14	1.1 1.2 1.5 1.6 2.1 2.2 2.5 3.1	Б	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2				Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3				Б	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4				Б	1	0,8	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения	4.4; 5.11; 7.14; 7.18	2.4 2.5 2.6 2.8 2.9 3.1	П	4	3,2	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	2.1- 8.3	1.4 2.4 2.7 2.9 3.1	П	4	1,7	42%	***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.***

от	до	Заключение
0%	***29%***	***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.***
30%	***49%***	***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.***
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.