

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Строение электронных оболочек атомов первых четырёх периодов. s-,p-,d – элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояние атомов.	1.1.1	1.2.1, 2.3.1	Б	1	0,3	25%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
2	0	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.4	1.2.3, 2.4.1, 2.3.1	Б	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.	1.3.2	1.1.1, 2.1.1	Б	1	0,4	38%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
4	Химическая связь и строение молекул	1.3.1, 1.3.3.	2.2.2, 2.4.2, 2.4.3	Б	1	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
5	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот и солей различных типов. Теория электролитической диссоциации, реакции ионного обмена.	2.5, 2.6., 2.7, 1.4.5, 1.4.6	2.3.3, 1.1.1, 1.1.1, 1.2.1, 2.4.4.	Б	2	0,6	31%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Генетическая связь между классами неорганических соединений	2.8	2.3.3, 2.4.3	Б	1	0,9	88%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и
7	Классификация химических реакций в неорганической химии	1.4.1	2.2.8	Б	1	0,6	63%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на
8	Скорость химических реакций, её зависимость от различных факторов.	1.4.3	2.4.5	Б	1	0,3	25%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
9	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	4.1.4	2.5.1, 2.2.4	П	2	0,8	38%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
10	Гидролиз солей.	1.4.7	2.2.4	П	2			Введите уровень успешности каждого задания
11	Расчёты с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества»	4.3.1	2.5.2	Б	1			Введите уровень успешности каждого задания
12	Расчёты по термохимическому уравнению химической реакции.	4.3.4	2.5.2	Б	1			Введите уровень успешности каждого задания
13	Расчёты массы вещества или его объёма по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.	4.3.3	2.5.2	Б	1			Введите уровень успешности каждого задания
14	Окислительно-восстановительные реакции.	1.4.8	2.2.1, 2.2.5	П	2			Введите уровень успешности каждого задания

от до Заключение

0% 29% *Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*

30% 49% *Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*

50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.