

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Кинематика. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение	1.1.4; 1.1.5; 1.1.6	Краткий ответ	Б	1	0,7	66%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Динамика. Закон всемирного тяготения. Второй закон Ньютона	1.2.4; 1.2.6	Краткий ответ	Б	1	0,7	66%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)	1.1; 1.2; 1.4	Установление соответствия между физическими величинами и их изменением	Б	2	1,1	56%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)	1.1; 1.2; 1.4	Установление соответствия между физическими величинами и их графиками	П	2	1,3	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Молекулярная физика. Уравнение Менделеева - Клапейрона, уравнение Клапейрона	2.1.10; 2.1.12	Краткий ответ	Б	1	0,7	66%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Молекулярная физика. Насыщенный и ненасыщенный пар. Относительная влажность воздуха	2.1.13; 2.1.14	Множественный выбор	П	2	1,6	78%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Термодинамика. Количество теплоты	2.2.4; 2.2.5	Краткий ответ	Б	1	0,3	28%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
8	Механика. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и изменения механической энергии	1.2; 1.4	Развёрнутый ответ	В	3	0,1	2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

от	до	Заключение
0%	29%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
30%	49%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.