

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Базовый	1	0,6	63%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	9.2	1.1	Базовый	1	0,5	54%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	9.2	1.1	Базовый	1	0,8	85%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Базовый	1	0,9	92%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и
5	Правописание корней	6.5	1.1	Базовый	1	0,8	82%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно
6	Правописание приставок	6.6	1.1	Базовый	1	0,9	87%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	6.7	1.1	Базовый	1	0,6	63%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Базовый	1	0,7	73%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	6.11; 6.13	1.1	Базовый	1	0,9	87%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	6.16	1.1	Базовый	1	0,7	68%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию
11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	6.8	1.1	Базовый	1	1,4	141%	данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	7.2; 7.18	1.1	Базовый	2	0,6	31%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7.7	1.1	Базовый	1	0,6	63%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	7.8	1.1	Базовый	1	0,7	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
15	Знаки препинания в СПП	7.12	1.1	Базовый	1	0,7	72%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	7.13; 7.15	1.1	Базовый	1	0,5	51%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию
17	Пунктуационный анализ текста	7.16 – 7.19	1.1	Базовый	1	0,3	33%	данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

от	до	Заключение
0%	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30%	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.