

Введите уровень успешности каждого задания

№	Проверяемые элементы содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложност и задания	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности , % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Сведения по теории и истории литературы	1.1-1.14	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	Б	1	0,8	80%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и
2	Сведения по теории и истории литературы	1.1-1.14	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	Б	1	0,6	60%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на
3	Сведения по теории и истории литературы	1.1-1.14	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	Б	1	0,6	60%	данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на
4	Сведения по теории и истории литературы	1.1-1.14	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	Б	1	0,8	80%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и
5	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения	2.1, 4.2, 4.11, 5.4	2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 3.1	П	4	3,4	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	2.1-8.3	1.4, 2.4, 2.7, 2.9, 3.1	П	4	2,8	70%	данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и

от до

Заклучение

- 0% **29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.**
- 30% **49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.**
- 50% 69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
- 70% 89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
- 90% 100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.