

№	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Биология как наука. Методы познания живой природы	1.1	1.1.1	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат
2	Основные уровни организации живой природы	1.2	1.1.1	Б	1	0,7	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Клетка как биологическая система. Химический состав клетки	2.3	1.2.1	Б	1	0,7	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке	2.5; 3.1	1.3.1	П	2	0,3	14%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
5	Организм как биологическая система. Способы размножения.	3.2	1.3.3; 1.4	П	2	1,6	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Многообразие организмов. Основные систематические (таксономические) категории	4.1	1.2.3; 2.8	П	2	1,6	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы	4.2-4.4; 4.7	1.2.3; 2.5.3	П	2	1,4	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов	5.1; 5.2; 5.3	1.5; 2.5	П	2	1,6	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9	Организм человека. Нейрогуморальная регуляция процессов в организме. Анализаторы	5.4; 5.5	1.5	П	2	1,7	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Организм человека и его здоровье. Гигиена и здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи	5.6	2.1.3; 3.1.2; 3.1.3	В	3	2,1	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

от до

Заключение

- 0% **29% Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.**
- 30% **49% Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.**
- 50% 69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
- 70% 89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
- 90% 100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.