

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №4 им.профессора Е.А. Котенко города Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол №6  
от 25 января 2017 года  
Председатель педсовета  
Н.В.Мосина



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**комплексная**

(тип программы: комплексная/тематическая)

**по общекультурному направлению кружка «Казачата»**

(наименование)

**4 года**

(срок реализации программы)

**6,5-11 лет**

(возраст обучающихся)

**Егорова Наталья Михайловна**

(Ф.И.О. учителя, составителя)

### **Программа разработана в соответствии и на основе:**

- 1)ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г.) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31 декабря 2015г.);
- 2) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район;
- 3)Письмо начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 16 января 2017 года № 25-01-144/17-11
- 4) Положение МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район от 1.09.2016г. «О группах казачьей направленности»
- 5)письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

ПРОГРАММА

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО  
КАЗАЧЕСТВА**

**(1-4 класс)**

**Настоящая программа призвана обеспечить преподавание курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края**

### Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### 1. Кубанские казаки (3ч)

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (7ч)

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт (8ч)

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества (4ч)

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность (6ч)

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества (5ч)

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения

#### 1 Кубанские казаки (3ч)

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков (5ч)

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

#### 3 Труд и быт (6ч)

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### 4 Православие в жизни кубанского казачества (7ч)

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### 5 Кубанское казачье войско: история и современность (8ч)

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества (5ч)**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

## Тематическое планирование

Реализация данной программы предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа *рассчитана на 4 года обучения*. Каждый год обучения *состоит из 33 учебных часов* (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3-4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий.

Занятия проводятся в течение *35-40 минут 1 раз в неделю*.

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	<b>Кубанские казаки</b>	3			Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
1.1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1		
1.2	Кто такие казаки.		1		
1.3	Наши предки – казаки.		1		Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов. Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Макеты жилищ казаков.
2.	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	7			
2.1	Казачья станица.			1	
2.2	Уважение к старшим, к старикам.		1		
2.3	Обычай взаимопомощи.			1	
2.4	Казачья семья.		1		
2.5	Традиции и обычаи семьи.		1		
2.6	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1	
2.7	Верный друг казака.			1	
3	<b>Труд и быт</b>	8			Выполнение мини-проектов. Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и
3.1	Как жили казаки.		1		
3.2	Хата казака. Красный угол.		1		
3.3	Быт казачьей семьи.		1		
3.4	Обустройство жилища, домашняя утварь.			1	

3.5	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани			1	<p>Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова.</p> <p>Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани.</p> <p>Различать исторические памятники казачества Ейского района.</p> <p>Изучение памятных дат.</p> <p>Знать основные даты казачества Ейского района.</p> <p>Выставка рисунков детей.</p> <p>Создание летописи.</p> <p>Выход к памятнику для возложения цветов.</p> <p>Работа над проектом и его защита.</p> <p>Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани.</p> <p>Экскурсия в храм.</p> <p>Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.</p> <p>Реализовывать задачи нравственного воспитания.</p> <p>Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны.</p> <p>Встреча с участником боевых действий.</p> <p>Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</p> <p>Подведение итогов.</p>
3.6	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1		
3.7	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.		1		
3.8	Семейная летопись. <i>Проект «Я и моя семья».</i>			1	
4	<b>Православие в жизни кубанского казачества</b>	4			
4.1	Казак без веры – не казак.		1		
4.2	Храм. Правила поведения в храме			1	
4.3	Казачьи традиции. Рождество Христово.			1	
4.4	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Экскурсия в храм			1	
5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b>	6			
5.1	Как казаки на Кубань пришли. Праздник «Казаки-защитники Отечества»			1	
5.2	Кубанское казачье войско. Атаман.		1		
5.3	Казачьи заповеди. Праздник «Масленичные гулянья»			1	
5.4	Казачья служба. Вера в народной жизни.		1		
5.5	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.			1	
5.6	Кущевская атака.		1		
6	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b>	5			
6.1	Семейные реликвии.				
6.2	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.		1		
6.3	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.			1	
6.4	Казачьи пословицы.		1		
6.5	Итоговое занятие. Праздник "Игры кубанских казачат".		1		
	<b>Итого часов:</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

*Учебно-тематический план 2-го года обучения*

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	<b>Кубанские казаки</b>	3			<p>Познакомиться с задачами кружка.</p> <p>Осознавать национальную принадлежность.</p> <p>Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.</p> <p>Показать роль кубанского казачества в истории. Краснодарского края и</p>
1.1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Атрибуты и символы казаков.		1		
1.2	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. 80 лет со дня образования Краснодарского края.		1		

1.3	Казачьи заповеди.		1		<p>страны.</p> <p>Знакомиться с фольклором кубанских казаков.</p> <p>Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа.</p> <p>Разучивание кубанских песен, казачьих игр.</p> <p>Вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.)</p> <p>Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций.</p> <p>Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков.</p> <p>Выполнение мини-проектов. Знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи. Называть предметы быта казаков.</p> <p>Приводить примеры видов труда по своему району. Макеты жилищ казаков.</p> <p>Называть виды народного творчества нашей местности.</p> <p>Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев.</p> <p>Посещение школьного музея и Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова.</p> <p>Поездки, экскурсии к памятникам культуры.</p> <p>Сообщения учащихся о памятниках на Кубани.</p> <p>Различать исторические памятники казачества Ейского района.</p> <p>Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества Ейского района.</p> <p>Выставка рисунков детей.</p> <p>Продолжение летописи группы казачье направленности.</p> <p>Выход к памятнику для возложения цветов.</p> <p>Работа над проектом и его защита.</p> <p>Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков.</p> <p>Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани.</p> <p>Экскурсия в храм.</p> <p>Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.</p> <p>Разобрать структуру и направления деятельности</p>
2.	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	5			
2.1	Казачья станица.		1		
2.2	Традиции и обычаи кубанских казаков.			1	
2.3	Почитание гостя.		1		
2.4	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1	
2.5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		
3	<b>Труд и быт</b>	6			
3.1	Двор. Проект «Казачье подворье»			1	
3.2	Дом. Строительство жилищ казаками.		1		
3.3	Уклад казачьей семьи.			1	
3.4	Занятия казаков. Промыслы и ремёсла.			1	
3.5	Занятия казаков. Проект «Трудовые династии».		1		
3.6	Казачья пища. Проект «Что едали наши деды»		1		
4	<b>Православие в жизни кубанского казачества</b>	7			
4.1	Казак без веры- не казак.		1		
4.2	Православные храмы родного города.			1	
4.3	Казак в храме.		1		
4.4	Для чего приходят в Православный храм. Экскурсия в храм Архангела Михаила.			1	
4.5	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский.			1	
4.6	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.			1	
4.7	Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.		1		
5	<b>Кубанское казачье войско: история и современность</b>			1	
5.1	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Мероприятие «Наша родина - Кубань»			1	
5.2	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Кущёвская атака.		1		
5.3	Основание первых куреней.		1		
5.4	Екатеринодар – град казачий.			1	
5.5	Памятник казакам-переселенцам.			1	
5.6	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Чамлыкские поминовения.		1		
5.7	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.		1		

	Гречишкинские поминовения.				Кубанского казачьего общества Реализовывать задачи нравственного воспитания. Формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков. Приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества. Способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий. Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
5.8	Наше казачье общество. Атаман ХКО г. Ейска.			1	
6	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b>		1		
6.1	Народное творчество для казачат.			<b>1</b>	
6.2	Песни, сказки, поговорки казаков.		1		
6.3	Проект «Предания в моей семье».		<b>1</b>		
6.4	Кубанская «балачка».		1		
6.5	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.			1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №3 заседания МО  
учителей начальных классов

от « 13 » января 2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.М.Авдеева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ С.А. Кеня

« 13 » января 2017 г.