

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей № 4 им.  
профессора Е. А. Котенко г. Ейска  
МО Ейский район

\_\_\_\_\_ Мосина Н.В.



## **План работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2018- 2019 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципах* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи.

Его *задачами* являются:

Развитие и поддержка позитивного самосознания и самооценки обучающихся.

Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения и воспитания* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая и проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

*Прогнозируемыми результатами* Плана являются:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ лицей № 4 им.  
 профессора Е.А.Котенко г. Ейска  
 МО Ейский район  
 \_\_\_\_\_ Мосина Н.В.



### Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся общеобразовательных учреждений Ейского района на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительно – диагностический этап</b>			
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2018-2019 учебный год.	Август 2018г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.
2.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Сентябрь 2018г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
3.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Сентябрь 2018г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	сентябрь-ноябрь 2018г.	Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
5.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Ноябрь-декабрь 2018г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.
6.	Разработка, публикация, предоставление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	сентябрь-ноябрь 2018г.	Иоутси О.В., Гладких С.В, психолог ЕЦРБ, врач-психиатр ГУЗ «СНБ», специалисты УСЗН.
7.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	В течение года, по мере необходимости	Иоутси О.В., Гладких С.В.
8.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А
9.	Организация реабилитационных мероприятий для	В течение года, по	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких

	несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	отдельному плану	С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители.
10.	Анализ деятельности ОУ по исполнению Федерального Закона РФ «Об образовании» в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам».	По мере выявления	Чупрынина М.В Иоутси О.В., Гладких С.В.
11.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	В течение года, по мере необходимости	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
12.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В.
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей»	Ежеквартально	Иоутси О.В., Гладких С.В.
2.	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	Сентябрь-ноябрь 2018г.	Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители ОУ.
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	По запросу	Иоутси О.В., Гладких С.В
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	В течение года по отдельному плану	Иоутси О.В., Гладких С.В
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОУ).	По запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В.,
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная и/или групповая форма работы).	По отдельному плану	Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	По запросу	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного	По отдельному плану	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные

	поведения, суицидальных проявлений.		руководители
<b>2. Обучающий этап</b>			
<b><i>Направления работы</i></b>			
<b>Работа с детьми и семьями</b>			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение всего периода	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	По плану	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители.
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	По индивидуальному плану сопровождения	Иоутси О.В., Гладких С.В.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально (и по запросу)	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей "Девиация у подростков", " Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве", "Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста"	1 раз в квартал	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В. с привлечением специалистов служб здравоохранения, УСЗН, УВСД
3.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива.	1 раз в квартал	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В
<b><i>Направление работы с обучающимися</i></b>			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: - «Новичок в средней школе», - «Я не такой, как ты и все мы разные», - «Если мне тревожно, то я...»; - «Безопасный интернете - посторонним вход воспрещен!»; - «Когда накапливается усталость»; - «Стресс - как с ним совладать!»; - «Кто я? Вопросы самопознания»;	1 раз в месяц	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители

	- «Правила безопасного поведения»; - "Правила дорожного движения достойны уважения!"; - "Законы, которые меня защищают. О нарушении законов: ответственная позиция"		
2.	Занятия по программе «Мир первоклассника» с обучающимися 1-х классов	4 раза в месяц	Педагог-психолог Иоутси О.В.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») в классе. Динамические группы по интересам	1 раз в месяц	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
6.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Иоутси О.В., Гладких С.В, классные руководители ОУ
7.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
8.	Организация работы группы для подростков «Оглянись! Ты не один!».	1 раз в месяц	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
9.	Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайте ОУ, районных СМИ).	1 раз в квартал	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
10.	Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях.	В течение всего периода	Чупрынина М.В., Гладких С.В.
11.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантного поведения.	1 раз в месяц	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные руководители
13.	Проведение круглых столов и встреч с представителями благочиния по духовно-этическим вопросам с подростками.	В течение года по отдельному плану	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А, классные

			руководители
14.	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В., классные руководители
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
15.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формированию у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья. - «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; - «Особенности подросткового кризиса»; - «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»; - «Как снять тревожность у подростка»; - «Какую опасность таит интернет?».	По плану 1 раз в квартал (и по запросу)	Классные руководители, Леншина Л.И., Липайкина О.А, Иоутси О.В., Гладких С.В
16.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.	По отдельному плану	Классные руководители, Леншина Л.И., Липайкина О.А, Иоутси О.В., Гладких С.В
<b>3. Оценочный этап</b>			
<b>4. подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся</b>			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Март - апрель 2019г.	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители
2.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май 2019г.	Гладких С.В., Иоутси О.В.,
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Май-июнь 2019 г.	Иоутси О.В., Гладких С.В.
4.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Ежеквартально	Иоутси О.В., Гладких С.В.
5.	Организация совещания по итогам реализации плана. Обсуждение корректировок и внесение новых направлений на следующий учебный год	Май-июнь 2019 г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.