

Согласовано

заместитель директора

С.А. С.А. Кеня

«28» августа 2018 года

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район*

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Казачата»

Направление общекультурное

Класс 3«Г»

Учитель: Егорова Наталья Михайловна

Количество часов: 34ч в неделю 1ч

Планирование составлено на основе рабочей программы ВД «Казачата» Егоровой Н.М., утверждённой решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район протокол № 1 от 28.08.2018г.

«Казачата»

№	Раздел	Кол-во часов по РП	УО
1.	Кубанские казаки	3	КК
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	ТК
3.	Труд и быт	7	ТБ
4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	ПР
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	10	КВ
6.	Традиционная культура кубанского казачества	5	К
	<i>Итого:</i>	34	

№		Дата проведения		Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов			Характеристика УУД
					по РП		с УО	
план	факт	план	факт		а	в		
1		7.09		Народы Кубани. Добрососедство.	1		КК/1	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; • показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны. • знакомить с различными фольклорными формами кубанского казачества; • узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; • знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи; • познакомить с основными памятными сооружениями, связанными с историей и культурой кубанского казачества; • знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества; • рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков; • разобрать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего общества <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную гражданскую позицию учащихся; • развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных
2		14.09		Нравственные качества кубанского казака.	1		КК/2	
3		21.09		Сила духа и доблесть казаков.	1		КК/3	
4		28.09		Переселение казаков на Кубань.		1	КВ/1	
5		05.10		Лента времени. Основные памятные даты.	1		КВ/2	
6		12.10		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		ПР/1	
7		19.10		Казак без веры – не казак. Молитва.		1	ПР/2	
8		26.10		Православные храмы Кубани. Экскурсия в храм Архангела Михаила.		1	ПР/3	
9		09.11		Войсковой храм. Войсковой священник.	1		ПР/4	
10		16.11		Казачий род. Моя родословная.	1		ТК/1	
11		23.11		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1		ТК/2	
12		30.11		День матери-казачки.		1	ТК/3	
13		07.12		Кубанское казачье войско в наши дни.		1	КВ/3	
14		14.12		Отделы Кубанского казачьего войска.	1		КВ/4	
15		21.12		Атаман Кубанского казачьего войска.	1		КВ/5	
16		28.12		Несение службы современными казаками.		1	КВ/6	
17		11.12		Почётный караул войска.	1		КВ/7	
18		18.12		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Крещение Господне.		1	ТК/4	
19		25.12		Час Славы Кубани.	1		КВ/8	
20		01.02		Героизм кубанских казаков.		1	КВ/9	
21		08.02		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		КВ/10	
22		15.02		Казак – хозяин и труженик.	1		ТБ/1	
23		22.02		Занятия кубанских казаков.	1		ТБ/2	
24		01.03		Ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	ТБ/3	

25	08.03	Одежда казака.	1	ТБ/4	<p>ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села; • отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.
26	15.03	Одежда казачки.	1	ТБ/5	
27	22.03	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Гончарное ремесло.	1	ТБ/6	
28	05.04	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Изготовление кукол-оберегов.	1	ТБ/7	
29	12.04	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	К/1	
30	19.04	Казачьи сказы, былички.	1	К/2	
31	26.04	Говор кубанских казаков.	1	К/3	
32	03.05	Танцевальная культура кубанских казаков.	1	К/4	
33	10.05	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1	К/5	
34	17.05	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Троица.	1	ТК/5	
			18	16	
ИТОГО:			34		

