Согласовано

заместитель директора
_____ С.А. Кеня
«30» августа 2018 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Казачата»

Направление общекультурное

Класс <u>2«Д»</u>

Учитель: <u>Саванчук Мария Николаевна</u>

Количество часов: <u>34ч</u> в неделю <u>1 ч</u>

Планирование составлено на основе рабочей программы ВД «Казачата» Егоровой Н.М., утверждённой решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район протокол № 6 от 25.01. 2017г.

«Казачата»

№	Раздел	Кол-во	УО
		часов	
		по РП	
1.	Кубанские казаки	3	КК
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	ТК
3.	Труд и быт	6	ТБ
4.	Православие в жизни кубанского казачества	7	ПР
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	8	КВ
6.	Традиционная культура кубанского казачества	5	К
	Итого:	34	

N	№ Дата		га	Содержание (разделы, темы)	Кол-во		1-во	Характеристика УУД		
	проведения		цения		часов		сов			
					по с У РП				с УО	
план	факт	план	факт		a	В				
1		07.09		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь,	1		KK/1	<u>Познавательные УУД:</u>		
				Отечество. Атрибуты и символы казаков.				• знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского		
2		14.09		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь,	1		KK/2	казачества; • показать роль кубанского казачества в истории		
				Отечество. 80 лет со дня образования Краснодарского				Краснодарского края и страны.		
				края.				• знакомить с различными фольклорными формами		
3		21.09		Казачьи заповеди.	1		KK/3	кубанского казачества;		
4		28.09		Казачья станица.	1		TK/1	•узнавать особенности проводимых обрядовых праздников		
5		05.10		Традиции и обычаи кубанских казаков.		1	TK/2	Кубанских казаков;		

6	12.10	Почитание гостя.	1		TK/3
7	19.10	Календарные праздники и обряды Кубанского		1	TK/4
		казачества. Православный праздник Покрова			
		Пресвятой Богородицы.			
8	09.11	Календарные праздники и обряды Кубанского	1		TK/5
		казачества.			
9	16.11	Двор. Проект «Казачье подворье»		1	ТБ/1
10	23.11	Дом. Строительство жилищ казаками.	1		ТБ/2
11	30.11	Уклад казачьей семьи.		1	ТБ/3
12	07.12	Занятия казаков. Промыслы и ремёсла.		1	ТБ/4
13	14.12	Занятия казаков. Проект «Трудовые династии».	1		ТБ/5
14	21.12	Казачья пища. Проект «Что едали наши деды»	1		ТБ/6
15	28.12	Казак без веры- не казак.	1		ПР/1
16	11.01	Православные храмы родного города.		1	ПР/2
17	18.01	Казак в храме.	1		ПР/3
18	25.01	Для чего приходят в Православный храм. Экскурсия в		1	ПР/4
		храм Архангела Михаила.			
19	01.02	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска –		1	ПР/5
		блгв князь Александр Невский.			
20	08.02	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1	ПР/6
21	15.02	Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей	1		ПР/7
		хате.			
22	22.02	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Мероприятие		1	KB/1
		«Наша родина - Кубань»			
23	01.03	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Кущёвская	1		KB/2
		атака.			
24	08.03	Основание первых куреней.	1		KB/3
25	15.03	Екатеринодар – град казачий.		1	KB/4
26	22.03	Памятник казакам-переселенцам.		1	KB/5
27	05.04	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего	1		KB/6
		войска. Чамлыкские поминовения.			
28	12.04	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего	1		KB/7
		войска. Гречишкинские поминовения.			
29	19.04	Наше казачье общество. Атаман ХКО г. Ейска.		1	KB/8
30	26.04	Народное творчество для казачат.		1	K/1
31	03.05	Песни, сказки, поговорки казаков.	1		K/2
32	10.05	Проект «Предания в моей семье».	1		K/3

- знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи;
- познакомить с основными памятными сооружениями, связанными с историей и культурой кубанского казачества;
- знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- •рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков;
 •разобрать структуру и направления деятельности
- Кубанского казачьего общества

Регулятивные УУД:

- формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
- приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества;
- способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.

Личностные УУД:

- способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине Кубани;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- вырабатывать способность к познанию родного края, города, села;
- отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

•формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.

Метапредметные УУД:

- формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам
- вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- развивать желание общаться с искусством, участвовать в

33	17.05	Кубанская «балачка».	1		K/4	обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
34	24.05	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.		1	K/5	 изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.
			19	9 15		
		ИТОГО):	34		