

Согласовано

заместитель директора

 С.А. Кеня

«28» августа 2018 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко

города Ейска муниципального образования Ейский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Казачата»

Направление общекультурное

Класс 1 «Д»

Учитель: Валл Людмила Николаевна

Количество часов: 33 ч в неделю 1 ч

Планирование составлено на основе рабочей программы ВД «Казачата» Егоровой Н.М., утверждённой решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район протокол № 6 от 25.01.2017г.

«Казачата»

№	Раздел	Кол-во часов по РП	УО
1.	Кубанские казаки	3	КК
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	7	ТК
3.	Труд и быт	8	ТБ
4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	ПР
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	КВ
6.	Традиционная культура кубанского казачества	5	К
	<i>Итого:</i>	33	

№		Дата проведения		Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов			Характеристика УУД
план	факт	план	факт		а	в	УО	
1		05.09		Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1		КК/1	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; • познакомить учащихся с ритуалом-обрядом «Посвящения в казачата», показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную гражданскую позицию учащихся; • развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села; • отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся целостный взгляд на
2		12.09		Кто такие казаки.	1		КК/2	
3		19.09		Наши предки – казаки.	1		КК/3	
4		26.09		Казачья станица.		1	ТК/1	
5		03.10		Уважение к старшим, к старикам.	1		ТК/2	
6		10.10		Обычай взаимопомощи.		1	ТК/3	
7		17.10		Казачья семья.	1		ТК/4	
8		24.10		Традиции и обычаи семьи.	1		ТК/5	
9		07.11		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.		1	ТК/6	
10		14.11		Верный друг казака.		1	ТК/7	
11		21.11		Как жили казаки.	1		ТБ/1	
12		28.11		Хата казака. Красный угол.	1		ТБ/2	
13		05.12		Быт казачьей семьи.	1		ТБ/3	
14		12.12		Обустройство жилища, домашняя утварь.		1	ТБ/4	
15		19.12		Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани		1	ТБ/5	
16		26.12		Праздник «Чудеса под Рождество» Казачьи традиции. Рождество Христово.		1	ПР/1	
17		09.01		Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1		ТБ/6	
18		16.01		Семейная летопись. Проект «Я и моя семья».		1	ТБ/7	

19		23.01	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		ТБ/8	современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.
20		30.01	Казак без веры – не казак.	1		ПР/2	
21		06.02	Храм. Правила поведения в храме.		1	ПР/3	
22		20.02	Как казаки на Кубань пришли. Праздник «Казаки-защитники Отечества»		1	КВ/1	
23		27.02	Кубанское казачье войско. Атаман.	1		КВ/2	
24		06.03	Казачьи заповеди. Праздник «Масленичные гулянья»		1	КВ/3	
25		13.03	Казачья служба. Вера в народной жизни.	1		КВ/4	
26		20.03	Семейные реликвии.	1		К/1	
27		03.04	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Экскурсия в храм		1	ПР/4	
28		10.04	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1		К/2	
29		17.04	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.		1	К/3	
30		24.04	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.		1	КВ/5	
31		01.05	Кущевская атака.	1		КВ/6	
32		08.05	Казачьи пословицы.	1		К/4	
33		15.05	Итоговое занятие. Праздник "Игры кубанских казачат".	1		К/5	
				19	14		
			ИТОГО:	33			

