

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2018г.  
приказ №218-ОД от 28.08.2018г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Мосина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей**  
**№4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район Краснодарского края**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МБОУ лицей №4**

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Реализуемые основные образовательные программы**

**Реализует** основную образовательную программу начального общего образования МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район для 1-4 классов. Срок реализации 4 года. Утвержден решением педагогического совета №1 от 30.08.2018г .

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22 сентября 2011 № 2357 и от 18 декабря 2012 № 1060; от 31 декабря 2015г.

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18 декабря 2015 г.);

– постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2010г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009 г. N 216);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

– письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

– письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 29.06.2018г. № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018 – 2019 учебный год»;

– приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)

### **Режим функционирования образовательной организации**

**Организация образовательного процесса** регламентируется календарным учебным графиком.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов составляет 4 года.

**Продолжительность** учебного года составляет 33 недели – для 1 классов, 34 недели - для 2-4 классов. Учебный год состоит из четырёх четвертей.

Продолжительность учебной недели для I-IV классов – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 40 мин. (2-4 классы).

Продолжительность урока в 1 классе: 35 мин. – сентябрь - октябрь - 3 урока; ноябрь - декабрь - 4 урока; 40 мин. – январь - май – 4 урока (1 день – 5 уроков).

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности |
|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 21                                                   | 10                                                                      |
| 2 - 4  | 23                                                   | 10                                                                      |

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

| 1 смена                           |                                   |                                   |                     |                    | 2 смена |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|---------|
| 1 классы                          |                                   |                                   | 4 классы            | 2-3 классы         |         |
| 1 четверть                        | 2 четверть                        | 2 полугодие                       |                     |                    |         |
| 1 урок 08.00-08.35                | 1 урок 08.00-08.35                | 1 урок 08.00-08.40                | 1 урок 08.00-08.40  | 1 урок 13.30-14.10 |         |
| 2 урок 08.45-09.20                | 2 урок 08.45-09.20                | 2 урок 08.50-09.30                | 2 урок 09.00-09.40  | 2 урок 14.30-15.10 |         |
| Динамическая пауза<br>09.20-10.00 | Динамическая пауза<br>09.20-10.00 | Динамическая пауза<br>09.30-10.10 | 3 урок 9.50 - 10.30 | 3 урок 15.20-16.00 |         |
|                                   |                                   |                                   | 4 урок 10.50-11.30  | 4 урок 16.20-17.00 |         |
| 3 урок 10.00 - 10.35              | 3 урок 10.00 - 10.35              | 3 урок 10.10-10.50                | 5 урок 11.40.-12.20 | 5 урок 17.10-17.50 |         |
| 10.35 - 11.20                     | 4 урок 10.45 - 11.20              | 4 урок 11.00 - 11.40              |                     |                    |         |
| ВД 11.20 - 11.55                  | 11.20 - 12.05                     | 5 урок 11.50-12.30                | 11.40-12.25         |                    |         |
|                                   | ВД 12.05 - 12.40                  |                                   | ВД 12.25-13.00      |                    |         |

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 1-4-х классов используется УМК «Перспектива» представляющая собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы.

Для реализации учебного плана МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 1 классов частично используется УМК "Школа России" по трём предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (на основании приказа №81-ОД от 26.03.2018г. по итогам педагогического совета, протокол №8).

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является учебный предмет «Кубановедение», который реализуется в I-IV классах за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

| Учебные предметы                                                               | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                | I                         | II | III | IV |       |
| Кубановедение                                                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, при 5-дневной неделе | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В рамках курса ОРКСЭ родителями учащихся (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры», который реализуется в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Русский язык» - 4,5 часа в неделю и «Литературное чтение» - 3,5 часа в неделю в 4 классе изучаются

- в первом полугодии: "Русский язык" - 5ч, "Литературное чтение" - 3ч;
- во втором полугодии: "Русский язык" - 4ч, "Литературное чтение" - 4ч.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 1-3 классах – 5 часов, реализуется за счёт 1 часа компонента образовательного учреждения.

**Программа "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"** реализуется через учебный предмет "Окружающий мир" (раздел "Правила безопасной жизни"), а также через курсы внеурочной деятельности "Дорогою добра" (разделы "Культура поведения", "Я среди людей" и др.) и "Непоседы" (разделы "Безопасность юного туриста", "Ориентирование на местности" и др.).

#### **Учебные планы для I-IV классов**

**Таблица-сетка часов** учебного плана МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2018-2019 учебном году (Приложение №1).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация** в соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от 30.09.2014г. (приказ №221-ОД) проводится во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1ч в неделю по четвертям (русский язык, математика, литературное чтение).

Административные контрольные работы проводятся по графику за полугодие (русский язык, математика).

#### **Формы промежуточной аттестации для учащихся 2-4 классов:**

| Учебные предметы                                       | Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык<br>Математика                             | комплексная диагностическая контрольная работа<br>- диктанты<br>- изложение<br>-тест<br>-мониторинговые работы<br>-списывание<br>-проверочная и самостоятельная работа                |
| Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Кубановедение | анализ динамики текущей успеваемости<br>- контроль техники чтения<br>-тесты<br>-защита проектов<br>-мониторинговые работы<br>-проверка навыка смыслового чтения<br>-творческие работы |
| Технология, ИЗО<br>ОРКСЭ                               | -творческая работа, проект                                                                                                                                                            |
| Музыка                                                 | -устный ответ на систему вопросов в форме собеседования                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура     | -контрольный норматив                                                                                                                                                                               |
| Иностранный язык        | -комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)                                                                                                                             |
| Внеурочная деятельность | - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях<br>- активность в проектах и программах внеурочной деятельности<br>- творческий отчет<br>портфолио<br>-анализ психолого-педагогических исследований |

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО **итоговая оценка качества** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии с положением "Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район" от 30.09.2014г. (приказ №221-ОД).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко**  
**г. Ейска МО Ейский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный**  
**государственный образовательный стандарт начального общего образования**  
**в 2018 - 2019 учебном году**

| Предметные области                                                    | Учебные<br>предметы<br><br>Классы                 | Количество часов в неделю |                     |                      |                     | Всего<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------|
|                                                                       |                                                   | I<br>а,б,в,<br>г,д        | II<br>а,б,в,<br>г,д | III<br>а,б,в,<br>г,д | IV<br>а,б,в,<br>г,д |                |
| Обязательная часть                                                    |                                                   |                           |                     |                      |                     |                |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                 | Русский язык                                      | 5                         | 5                   | 5                    | 4,5                 | 19,5           |
|                                                                       | Литературное чтение                               | 4                         | 4                   | 4                    | 3,5                 | 15,5           |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке               | Родной язык                                       |                           |                     |                      |                     |                |
|                                                                       | Литературное чтение<br>на родном языке            |                           |                     |                      |                     |                |
| Иностранный язык                                                      | Английский язык                                   | —                         | 2                   | 2                    | 2                   | 6              |
| Математика и<br>информатика                                           | Математика                                        | 4                         | 4                   | 4                    | 4                   | 16             |
| Обществознание и<br>естествознание                                    | Окружающий мир                                    | 1                         | 1                   | 1                    | 1                   | 4              |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                     | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | —                         | —                   | —                    | 1                   | 1              |
| Искусство                                                             | Музыка                                            | 1                         | 1                   | 1                    | 1                   | 4              |
|                                                                       | Изобразительное<br>искусство                      | 1                         | 1                   | 1                    | 1                   | 4              |
| Технология                                                            | Технология                                        | 1                         | 1                   | 1                    | 1                   | 4              |
| Физическая культура                                                   | Физическая культура                               | 3                         | 3                   | 3                    | 3                   | 12             |
| Итого                                                                 | при 5-дневной неделе                              | 20                        | 22                  | 22                   | 22                  | 86             |
| Часть,<br>формируемая<br>участниками<br>образовательного<br>процесса, | в том числе<br>Кубановедение                      | 1                         | 1                   | 1                    | 1                   | 4              |
| Максимально<br>допустимая<br>недельная нагрузка                       | при 5-дневной неделе                              | 21                        | 23                  | 23                   | 23                  | 90             |

**Система условий реализации основной образовательной программы  
начальной школы**

**Информационная карта общеобразовательного учреждения**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

|                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район |
| Юридический и фактический адреса                                         | 353681, Краснодарский край, город Ейск улица Первомайская, 196, угол улицы Романа №70                                                                                 |
| Организационно-правовая форма                                            | муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                    |
| Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения                          | Мосина Нина Викторовна                                                                                                                                                |
| Устав (учредитель, дата утверждения)                                     | Муниципальное образование Ейский район<br>№224 от 24.05.2016г.                                                                                                        |
| Лицензия (реквизиты, сроки действия)                                     | Серия 23 ЛО1 №0004493<br>Регистрационный №07653<br>от 12 февраля 2016г.<br>срок действия: бессрочно                                                                   |
| Государственный статус (тип и вид) учреждения                            | Тип Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ "О некоммерческих организациях" - бюджетное учреждение                     |

## 2. Структура контингента обучающихся

| Уровни обучения | Количество классов |                                                       |                                         |                          |          |                                                    |                          |          | Количество учащихся |                                                       |                        |                          |          |                     |                          |          |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|---------------------|--------------------------|----------|
|                 | всего              | общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения) | дополнительной (углубленной) подготовки | коррекционных (V-VIII в) | вечерних | выпускных                                          |                          |          | всего               | общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения) | классов дополнительной | коррекционных (V-VIII в) | вечерних | выпускных классов   |                          |          |
|                 |                    |                                                       |                                         |                          |          | общеобразовательных т.ч. компенсирующего обучения) | коррекционных (V-VIII в) | вечерних |                     |                                                       |                        |                          |          | общеобразовательных | коррекционных (V-VIII в) | вечерних |
| начальное общее | 20                 | 20                                                    |                                         |                          |          | 5                                                  |                          |          | 542                 | 542                                                   |                        |                          |          | 125                 |                          |          |

## 3. Аккредитационные показатели общеобразовательного учреждения

|                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 Структура общеобразовательного учреждения</b>          |                                                                                                                                                                                   |
| - общее количество обучающихся                                | 542                                                                                                                                                                               |
| наполняемость классов                                         | 21 - минимальная,<br>32 - максимальная                                                                                                                                            |
| - наличие групп продлённого дня (количество и наполняемость)  | имеется, в количестве – 1 ставка<br>наполняемость – 25 человек (учащиеся 1-х классов) в соответствии с приказом ОУ № -ОД от 01.09.2018г. «О комплектовании групп продлённого дня» |
| - основные формы самоуправления                               | Общее собрание трудового коллектива;<br>управляющий совет Общеобразовательного учреждения; педагогический совет в соответствии с Уставом, п.п. 5.1-5.7                            |
| - наличие филиалов (количество и местонахождение)             | нет                                                                                                                                                                               |
| <b>5.2 Уровень и направленность образовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                   |
| наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана     | рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности                                                                                       |
| <b>5.3 Организация образовательной деятельности:</b>          |                                                                                                                                                                                   |
| - реквизиты календарного учебного графика                     | согласован с управлением образованием, принят решением педсовета протокол № 1 от 28.08.2018г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной №218-ОД от 28.08.2018г.     |
| - учебный план (в соответствии с ФГОС)                        | учебный план в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                |
| - расписание занятий (в соответствии с                        | расписание учебных занятий в                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СанПиН)                                                                                                                     | соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18 декабря 2015 г.)                                                                                                                                                            |
| - реквизиты плана воспитательной работы                                                                                     | план УВР принят решением педсовета, протокол № 1 от 28.08.2018г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной №218-ОД от 28.08.2018г.                                                                                                                                                                                                    |
| - реквизиты плана методической работы                                                                                       | план методической работы утверждён приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной №218-ОД от 28.08.2018г.                                                                                                                                                                                                                                             |
| - наличие сайта и публикаций об учреждении                                                                                  | публикации на сайте школы <a href="https://eisk-licey4.ru/">https://eisk-licey4.ru/</a><br>публикации в периодической печати «Приазовские степи», "Совет приазовья", "Деловой Ейск"                                                                                                                                                                 |
| <b>5.4 Условия реализации программы</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы:                                                       | набор и использование оборудования в кабинетах начальных классов, в соответствии с п.п. 2.4.4-2.4.7 СанПиН;                                                                                                                                                                                                                                         |
| - оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: химии, физики, ОИВТ, биологии, мастерских, спортзала и других | 10 кабинетов оборудованы интерактивными досками; кабинеты оснащены для реализации всех тем рабочих программ, в спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для реализации тем рабочих программ                                                                                                                                                   |
| - наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий          | помещение для работы медицинских работников:<br>-кабинет врача-1,<br>-процедурная-1,<br>-зубоврачебный кабинет, лицензирован, от 14 августа 2009 № ЛО-23-01-0011387;<br>медицинский кабинет лицензирован, от 21 ноября 2008 № ЛО-23-01-000623.<br>проведение лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с годовым планом-графиком прививок |
| - охват горячим питанием и помещение для питания (столовая, буфет, доготовочная и др.)                                      | помещение и оборудование для питания:<br>-столовая (1);<br>-договор по организации и обеспечению питания с ООО «Лидер Маркет»<br>-100% охват питания,                                                                                                                                                                                               |
| <b>5.5 Планирование учебного материала и полнота его выполнения:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - наличие рабочих программ (количество государственных, авторизованных и др. с обоснованием)                                | рабочие программы в соответствии с решением педагогического совета, согласно                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | учебному плану лицея<br>протокол № 1 от 29.08.2016г., утвержден<br>приказом директора МБОУ лицей №4<br>Н.В.Мосиной №184-ОД от 29.08.2016г. |
| - соблюдение требований к разработке<br>календарно-тематического планирования | Требования к разработке календарно –<br>тематического планирования соблюдаются                                                             |
| - соблюдение требований к заполнению<br>классного журнала                     | Классные журналы заполнены в<br>соответствия с требованиями                                                                                |

### 3.3.1.Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью в педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Педагоги школы прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

#### ***Состав и квалификация педагогических кадров начальной школы МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.***

| №/п | Специалисты                     | Функции                                                                                           | Количество специалистов в<br>начальной школе/ квалификация                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Учитель<br>начальных<br>классов | Организация условий для<br>успешного продвижения<br>ребенка в рамках<br>образовательного процесса | 1. Ермакова Лилия<br>Фанильевна/ первая<br>2. Пономарева Елена<br>Александровна/ высшая<br>3. Родионова Ирина<br>Викторовна/высшая<br>4. Одномайлова Наталья<br>Дмитриевна/ высшая<br>5. Зеленая Ольга Викторовна/<br>соответствие<br>6. Кеня Светлана<br>Анатольевна/высшая<br>7. Авдеева Надежда |

|   |                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                        | <p>Михайловна/первая</p> <p>8. Васько Марина</p> <p>Евгеньевна/высшая</p> <p>9. Борисенко Кристина</p> <p>Игоревна/соответствие</p> <p>10. Ошмянская Надежда</p> <p>Евгеньевна/первая</p> <p>11. Хорошайло Ирина</p> <p>Анатольевна/соответствие</p> <p>12. Шумакова Наталья</p> <p>Владимировна/соответствие</p> <p>13. Моргун Галина</p> <p>Владимировна/первая</p> <p>14. Егорова Наталья</p> <p>Михайловна/ соответствие</p> <p>15. Паншина Ирина</p> <p>Алексеевна/ первая</p> <p>16. Ненько Елена</p> <p>Васильевна/первая</p> <p>17. Табулова Анна Олеговна</p> <p>/молодой специалист</p> <p>18. Валл Людмила</p> <p>Николаевна/ первая</p> <p>19. Масько Анастасия</p> <p>Алексеевна</p> <p>20. Саванчук Мария</p> <p>Николаевна / молодой специалист</p> |
| 2 | Учителя предметники       | - Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса                                             | <p>1. Колесниченко Екатерина Сергеевна, учитель английского языка</p> <p>2. Костюк Э.В., учитель музыки</p> <p>3. Хлевова Ольга Георгиевна, учитель физической культуры</p> <p>4. Дежинова Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Психолог                  | Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями | Иоутси Ольга Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Воспитатель ГПД           | Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО                                                                                      | Игнатьева Анна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Административный персонал | Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу                | <p>Мосина Нина Викторовна - директор</p> <p>Кеня Светлана Анатольевна- зам. директора</p> <p>Чупрынина Мария Виктровна- зам. директора по ВР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Медицинский персонал      | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику,                                                                                  | <p>Наралиева Е.И. – мед. сестра</p> <p>Кузнецова Г. - мед.сестра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                                        | функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников |                                             |
| 7 | Информационно-технологический персонал | Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок)                                              | Кокорева Ирина Ивановна. – зав. библиотекой |

### **3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

*Основными формами* психолого- педагогического сопровождения учащихся нашего лицея являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа , просвещение, коррекционная работа , осуществляемая в течение всего учебного времени

*Основные направления* психолого- педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого- педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

– выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Ежегодный объём финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета. При финансировании МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчёте на одного обучающегося. Широко используется как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства. Большое внимание в школе уделяется привлечению внебюджетных средств для поощрения педагогических кадров, повышения квалификации и укрепления материальной базы. Необходимое дополнительное финансирование для ресурсного обеспечения данной образовательной программы учитывается при формировании бюджета на текущий год.

Финансовая политика МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

### **1.3.4. Материально-технические условия реализации программы.**

МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 10 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, игровая, спортивный зал, приобретён новый спортивный инвентарь, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, создан методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога. Имеется интернет, разработан собственный сайт.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Перспектива», направленный на общекультурное, личностное,

познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Перспектива» помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК «Перспектива» учтены образовательные потребности родителей.

Выбор других УМК может осуществляться на основе решения педагогического совета по итогам анкетирования родителей.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программой «Перспектива».

**3.3.5. Информационное обеспечение** введения ФГОС НОО направлено на поддержку процесса принятия решений и эффективной реализации всех функций управления (анализ, планирование, организация, контроль, руководство) в аспекте введения ФГОС НОО.

В школе создана информационно-образовательная среда образовательного учреждения, которая включает в себя:

- совокупность технологических средств (компьютеры, интерактивное оборудование, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и так далее);
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- службы поддержки применения ИКТ.

Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Содержательно в информационное обеспечение реализации нового стандарта включаются следующие вопросы.

1. Проведение мониторинга профессионально-общественного мнения относительно реализации ФГОС НОО среди педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.
2. Организация взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими

образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, на основе современных информационно-коммуникационных технологий через средства массовой информации, родительские собрания и т.д.

Основная роль в этом нами отводится Интернет-сайту образовательного учреждения, на котором имеется раздел, посвященный новому стандарту начального общего образования.

**Информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район**

| <b>№ п/п</b> | <b>Средства</b>                                                 | <b>Расходные материалы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>кол-во</b>                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1            | Технические средства                                            | Мультимедийный проектор и экран                                                                                                                                                                                    | 10                                   |
|              |                                                                 | Принтер                                                                                                                                                                                                            | 11                                   |
|              |                                                                 | Сканер-камера                                                                                                                                                                                                      | 2                                    |
|              |                                                                 | Электронный конструктор «Лего»                                                                                                                                                                                     | 1                                    |
|              |                                                                 | Цифровой микроскоп                                                                                                                                                                                                 | 11                                   |
|              |                                                                 | Стационарные компьютеры                                                                                                                                                                                            | 11                                   |
|              |                                                                 | Мобильные компьютеры (ноутбуки)                                                                                                                                                                                    | 2                                    |
|              |                                                                 | Мобильный класс                                                                                                                                                                                                    | 1                                    |
| 2            | Программные инструменты                                         | Операционные системы и служебные инструменты                                                                                                                                                                       | +                                    |
|              |                                                                 | Виртуальные лаборатории по учебным предметам                                                                                                                                                                       | 1                                    |
|              |                                                                 | Доступ к ЭОР                                                                                                                                                                                                       | +                                    |
| 3            | Отображение образовательной деятельности в информационной среде | Электронный журнал                                                                                                                                                                                                 | +                                    |
| 4            | Компоненты на бумажных носителях                                | Учебники<br>Учебно-методическая литература<br>Рабочие тетради<br>Художественная литература                                                                                                                         | 100%                                 |
| 5            | Компоненты на CD                                                | Электронные приложения к учебникам<br>Электронные наглядные пособия<br>Электронные тренажёры                                                                                                                       | 100%<br>+<br>+                       |
| 6            | Лабораторное оборудование                                       | Магнитные плакаты<br>КЛО «Наблюдение за погодой»<br>КЛО «От зародыша до взрослого растения»<br>КЛО «Плавание и погружение»<br>КЛО "Постоянные магниты"<br>КЛО "Атмосферное давление"<br>Настольные игры<br>Лабдиск | 9<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>1 |

### 3.3.6.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

#### Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

| Направление мероприятий                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки реализации                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение                 | 1. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения решением педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                      | Август, 2018                                              |
|                                                 | 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2018-2019 учебный год                                     |
|                                                 | 3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом                                                                                                                                                                                                                                            | Март, 2018                                                |
|                                                 | 4. Разработка локальных актов и положений, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса                                                                                                                                                             | Август, 2018                                              |
|                                                 | 5. Разработка:<br>- учебного плана;<br>- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;<br>- годового календарного учебного графика;<br>- о внеурочной деятельности обучающихся;<br>- о системе оценки результатов образования на ступени начального общего образования;<br>- о портфолио обучающегося;<br>- о сайте образовательного учреждения; | Апрель, 2018<br>Август, 2018<br><br>2018-2019 учебный год |
| II. Финансовое обеспечение реализации Стандарта | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизмов их формирования                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                            |
|                                                 | 2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования                                                                                                                                      | В течение года                                            |
|                                                 | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года                                            |
| III. Организационное обеспечение ФГОС НОО       | 1. Разработка модели организации внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май, 2018                                                 |
|                                                 | 2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                              | Август, сентябрь, 2018                                    |
| IV. Кадровое обеспечение                        | 1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Март, 2018                                                |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| реализации Стандарта                                        | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией Стандарта                                                                                                                                                                   | Апрель-август, 2018     |
|                                                             | 3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации Стандарта                                                                                                                                                                                 | Август-сентябрь, 2018   |
| V. Информационное обеспечение реализации Стандарта          | 1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение учебного года |
|                                                             | 2. Широкое информирование родительской общественности о ходе реализации новых стандартов.                                                                                                                                                                                                                                              | В течение учебного года |
|                                                             | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года          |
|                                                             | 4. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          |
|                                                             | 5. Разработка рекомендаций для педагогических работников:<br>— по организации внеурочной деятельности обучающихся;<br>— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;<br>по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;<br>— по использованию интерактивных технологий; | В течение года          |
| V. Материально-техническое обеспечение реализации Стандарта | 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации Стандарта начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                      | В течение периода       |
|                                                             | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение периода       |
|                                                             | 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта:                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение периода       |
|                                                             | 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                  | В течение периода       |
|                                                             | 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение периода       |
|                                                             | 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:                                                                                                                                                                                                              | В течение периода       |
|                                                             | 7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных                                                                                                                                                                                                              | В течение периода       |

|  |                                                                                                                                   |                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете | В течение периода |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

**Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе МБОУ ЛИЦЕЙ №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район**

| № п/п | Объект контроля                                                                | Субъект контроля                                         | Сроки контроля   | % выполнения | Методы сбора информации                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Степень освоения педагогами новой образовательной программы                    | Зам. директора                                           | Сентябрь 2018 г. |              | Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование |
| 2     | Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами         | Зам. директора                                           | Август 2018      |              | Изучение документации                                           |
| 4     | Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС           | Зам. директора                                           | Июнь-август 2018 |              | Изучение документов                                             |
| 5     | Определение межпредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти        | Руководитель МО учителей начальной школы, зам. директора | В теч. года      |              | Изучение документации, собеседование                            |
| 8     | Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти | Зам. директора                                           | Сентябрь, май    |              | Тестирование                                                    |
| 9     | Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов           | Зам. директора                                           | По графику       |              | Собеседование                                                   |
| 11    | Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы              | Директор                                                 | постоянно        |              |                                                                 |

Представленные данные позволяют сформулировать необходимые на сегодняшний момент качественные изменения в лицее и основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:

**1. Модернизация структуры и содержания образования в лицее на всех уровнях:**

- переход на новые образовательные стандарты;

**2. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»:**

- создание концепции работы с одаренными детьми в условиях образовательной среды лицея;
- разработка конкретных методик, технологий обучения, психологических тренингов и т.п. при работе с одаренными детьми.

**3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности лицея;
- разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической работы на всех уровнях.

**4. Разработка программы гражданского образования:**

- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ;
- построение вертикали гражданско-правовых знаний (в предметной области и межпредметной), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоения правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств.

**5. Информатизация образовательного пространства лицея:**

- совершенствование системы компьютерного обеспечения лицея как условие реализации задач информатизации образовательного пространства лицея;
- компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ, оценка эффективности использования ИКТ в образовании.

**6. Развитие системы непрерывного профессионального роста учителей, руководителя лицея:**

- самодиагностика профессиональной деятельности;
- исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителей.

**7. Лицей как ресурсный центр:**

- создание единого информационного пространства «Учащийся - учитель-администрация-родитель-общественность», которое позволяет информировать всех участников процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни лицея;
- информирование об инновационных изменениях всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея;
- создание информационного и программного обеспечения всех программ инновационного развития лицея: информационные базы данных, компьютерные технологии хранения и обработки педагогической информации, планирования и анализа деятельности.