

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1 от 29 августа 2014 года
Председатель педсовета
Н.В.Мосина



Положение
о школьной научно-практической конференции
МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко г.Ейска
МО Ейский район Краснодарского края

Настоящее положение определяет цели и задачи НПК, порядок ее организации, проведения, подведения итогов конференции и награждения победителей.

Цель конференции: стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности школьников, путем совершенствования исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Порядок проведения конференции.

1. Школьная НПК является 1 туром защиты исследовательских проектов школьников.
2. В школе ежегодно создается оргкомитет НПК за 10 дней до ее проведения, в который входят заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, представители органа ученического самоуправления. Оргкомитет составляет программу проведения НПК, обеспечивает ее реализацию, формирует перечень секций, утверждает состав жюри, определяет окончательный состав участников конференции, подводит итоги и награждает победителей.
3. Участниками школьной конференции могут стать школьники 1-11 классов как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.
4. Школьная НПК проходит в 2 этапа:
 - 1). Отборочный – на уровне класса (параллели)
 - 2). Основной – на уровне школы, в котором участвуют лучшие работы школьников, прошедших отборочный этап.
5. Работы предоставляются учащимися в оргкомитет НПК за неделю до ее проведения.

Содержание исследовательских проектов.

1. Тематика проектов должна ориентироваться на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера, проблемы личности.

2. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

Критерии оценки защиты исследовательских проектов.

1. Творческий, неординарный подход к проблеме.
2. Оригинальность решения, представления работы.
3. Актуальность проекта для территории.
4. Практическая значимость выдвигаемых проектов и идей.
5. Способность четко сформулировать проблему.
6. Логика изложения материала.
7. Умения применять теоретические знания для решения проблемы.
8. Наличие альтернативных вариантов решения проблемы.
9. Умение оценить важность и значение альтернативных решений.
10. Умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные планы.
11. Умение аргументировано представлять и защищать материал.
12. Коммуникативные умения.

Компонентами оценки за научно – исследовательскую работу является оценка, указанная в рецензии (максимальное количество баллов – 40) и оценка за устную защиту на конференции (максимальное количество баллов – 60). Максимальное количество баллов за исследовательскую работу – 100.

Подведение итогов и награждение победителей.

1. Работы признанные лучшими на секциях школьной НПК представляются на конкурсы различных уровней в следующем учебном году.
2. Награждение участников защиты производится в соответствии с количеством призовых мест. Участники, занявшие призовые места, награждаются памятными подарками и дипломами.
3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации:
 - За серьезный подход к экспериментальной части.
 - За высокую эрудицию по проблеме работы.
 - За наглядность на защите работы.
 - За самоорганизацию в исследовательской деятельности.
 - За актуальность и новизну поставленной проблемы.
 - За истинное сотворчество с руководителем.
 - За межпредметный подход к работе.
 - За несомненную прикладную значимость работы.
4. Педагогам, подготовивших победителей и призеров защиты исследовательских проектов, вручаются благодарственные письма.