

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№ 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Российское движение школьников

**Классный час
«День солидарности в борьбе с терроризмом»
4 класс**

(руководитель Педагог-организатор Борисенко А.И.)

Цели:

1. Показать обучающимся на примере событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия;
2. Показать на примере реального трагического события в Беслане, что такое взаимопомощь, героизм, патриотизм, бдительность.
3. Воспитывать стойкость характера, чувство сострадания.

Ход мероприятия:

Вчера было 3 сентября. Среди всех сентябрьских праздников – это трагическая дата. 3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибла.

Сегодня на классном часе мы узнаем, что такое терроризм, кто такие террористы, подробнее узнаете о трагедии в школе Беслана, познакомитесь с правилами поведения в таких ситуациях.

Ведущий 1: Сегодня я хочу поговорить с вами об очень страшном горе, которое может случиться с каждым из нас в любом городе, в любой стране. Это терроризм (слайд1). Мы должны понять, что это такое, как правильно вести себя, если вдруг случится с тобой эта беда, какие есть способы защитить себя.

ТЕРРОР – в переводе с латинского – это «УЖАС» «ЗЛО», подавление, запугивание людей (слайд 2).

ТЕРРОРИЗМ – это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников. Там, где террор, там смерть, искалеченные люди(слайд 3).

ТЕРРОРИСТЫ – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас(слайд 4).

Все они – преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя. Они совершают теракты. Их задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

ТЕРАКТ – не знает заранее своих жертв, ибо направлен против государства, но всегда при этом страдают люди(слайд 5).

к крупным терактам относятся события в Японии в метро в 1995 г. (погибло 12 человек, было отравлено – 5 тысяч человек). Взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске в 1999г (погибло более300 человек).

Атака захваченных самолетов башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября в 2001г. (погибло более 3 тысяч человек).

Ведущий 2: Чтобы не случилось, мы должны знать, как не стать жертвой террористов. Детям раздаются памятки.

1. Быть осмотрительными
2. Какие действия необходимо применять при обнаружении подозрительных предметов (не трогать, не вскрывать, поставить в известность администрацию).
3. Если вы услышали выстрелы, находясь дома? Ваши действия? (не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, позвонить по телефону 112).
4. Если прогремел взрыв. Ваши действия? (упасть на землю, если ранило, дожидаться спасателей, оказать помощь).
5. Если оказались в заложниках. Ваши действия? (помнить главное 0-остаться жить: не допускать истерики, не пытаться оказать сопротивление. Выполнять все команды. Ничего не предпринимать без решения, помните, что спецслужбы начали действовать).

Ведущий 1: когда-то люди бережно хранили огонь, передавая его друг другу. Огонь жизни был дороже всего. Так же передается из поколения в поколение свет подвига. Этот свет помогает людям жить, преодолевать трудности, делает их духовно богаче, чище и благороднее. Одним из таких подвигов стал подвиг детей, учителей, военных в роковом теракте в г. Беслане.

**1 сентября 2004года
В тот день светило солнце жарко
И осень шелестела за окном.**

**День знаний начинался радостно и ярко,
Но стал для тысяч
Самым черным днем.**

На линейку по поводу Дня Знаний собралось в североосетинской школе около 2000 человек. Террористы все продумали, ведь по национальной традиции детей в школу провожают не только родители, но и многочисленные родственники, друзья. Их расчеты оправдались: только детей дошкольного возраста было около 130, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев. Террористы ворвались на машинах во двор школы неожиданно и сразу стали стрелять и загонять людей в школу. 3 дня Беслан напоминал пороховую бочку. Люди всего мира следили за событиями, которые разворачивались в бесланской школе. 54 часа бандиты удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, не давали воды, угрожали и расстреливали одних, чтобы запугать других. В кабинете русского языка террористы устроили расстрельную комнату. Боевики ставили к стенке тех, кто вел себя плохо-кричал или не слушал команд. Только в первый таких оказалось 20 детей. В общей сложности, только вслушайтесь в эти страшные цифры: по официальным данным погибло 334 человека, из них - 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек было ранено.

Ведущий 2: Прошу почтить память всех невинно ушедших минутой молчания...

**Нам нужен мир!
Тебе и мне
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
который завтра встретим.
Нам нужен мир!
Трава в росе
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир,
Прекрасный мир, полученный в наследство!**

Ведущий 1: В завершении классного часа предлагаю выйти на улицу и запустить в небо белые шары с голубями – как символ душ погубленных террористами детей.

