

Персональная карта профессионального развития педагога

Город _____

Школа _____

ФИО педагога _____

Учебный предмет _____

Наименование критерия педагогической компетенции педагога	Наименование показателей педагогической компетенции педагога	Динамика развития показателей педагогической компетенции педагога					
		Первый этап (дата __)	Второй этап (дата __)	Третий этап (дата __)	Четвертый этап (дата __)	Пятый этап (дата __)	Итоговый этап (дата __)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Уровень освоения обучающимися образовательной программы	-результат выполнения первой контрольной работы -результат выполнения второй контрольной работы -результат выполнения n-ной контрольной работы						
2.Уровень выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	результат выполнения муниципальной диагностической работы						
3.Уровень выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне	результат выполнения краевой диагностической работы						
4.Уровень выполнения классом экзаменационной работы, проведенной в период ГИА по образовательной программе основного общего образования	результат выполнения экзаменационной работы, проведенной в период ГИА по образовательной программе основного общего образования						
5.Уровень выполнения классом экзаменационной работы, проведенной в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ	результат выполнения экзаменационной работы, проведенной в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ						
6.Уровень научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности обучающихся	результаты предметных олимпиадах и конкурсах (первые и призовые места): -Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень); -Всероссийская олимпиада школьников (федеральный уровень); -Всероссийская олимпиада школьников (международный						

	уровень); -региональная олимпиада по кубановедению, журналистике, политехнической, математике (зональный уровень); -региональная олимпиада по кубановедению, журналистике, политехнической, математике (региональный уровень); -конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук, обучающихся Кубани; -конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук, обучающихся Кубани; -другие предметные олимпиады и конкурсы, проводимые по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО						
7.Уровень участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	-результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ(муниципальный уровень); -результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах,						

	соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ (региональный уровень); -результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ (федеральный уровень)						
8.Уровень участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	результаты (первые и призовые места) участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах (кроме пп. 6, 7), фестивалях, выставках						
9.Уровень участия обучающихся в международных экзаменах (тестированиях)	результаты (сертификаты об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)						
10.Уровень социально-личностных достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности	результаты разработки и реализации в совместной деятельности с обучающимися социально-значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев)						
11.Уровень владения современными образовательными технологиями	результат использования образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций						
12.Уровень применения информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	-результат целесообразного использования различных видов мультимедийного оборудования,						

	интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности						
13.Уровень создания здоровьесберегающих условий для обучающихся	-результат использования здоровьесберегающих технологий; -результат обеспечения соответствующей техники безопасности						
14.Уровень использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	-результат использования различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу, электронные таблицы, материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу), аудио (видео) материалы, образовательные ресурсы сети Интернет; -результат разработки или использования материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и т.д.; -результат использования Интернет - сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов; -результат наличия собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению						

	профессиональной деятельности.						
15.Уровень обобщения и распространения собственного педагогического опыта	-результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на зональном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на региональном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на федеральном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе						

	дополнительного профессионального образования; -результат выступлений на мероприятиях муниципального уровня; -результат выступлений на мероприятиях зонального уровня; -результат выступлений на мероприятиях регионального уровня; -результат выступлений на мероприятиях федерального уровня; -результат выступлений на мероприятиях международного уровня; -результат публикаций в печати муниципального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати зонального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати регионального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати федерального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати международного уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат размещения методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах; -результат размещения передового						
--	---	--	--	--	--	--	--

	педагогического опыта в муниципальном банке; -результат размещения передового педагогического опыта в региональном банке						
16.Уровень инновационной деятельности в профессиональной области	результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов						
17.Уровень результатов рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	-результат рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества; -результат мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога						
18.Уровень совершенствования учебно-методической базы преподаваемого предмета	-результат наличия педагогических разработок: программ (дисциплин, факультетов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.д.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического и сценарного материала и т.д. на уровне муниципальных и зональных МО учителей; -результат наличия педагогических разработок: программ (дисциплин, факультетов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.д.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического и сценарного материала и т.д. на уровне региона (рекомендованных профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона)						
19.Уровень демонстрации уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	-результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на						

	муниципальном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей- предметников, классных руководителей на региональном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей- предметников, классных руководителей на федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей- предметников, классных руководителей на муниципальном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей- предметников, классных руководителей на региональном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей- предметников, классных руководителей на федеральном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на муниципальном уровне; - результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на региональном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных педагогических разработок на федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных						
--	--	--	--	--	--	--	--

	конкурсах педагогических разработок на муниципальном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на региональном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок в сети интернет.						
20.Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	-результат работы в предметной подкомиссии в качестве эксперта ЕГЭ; -результат работы в предметной подкомиссии в качестве эксперта ГИА-9; -результат работы в жюри конкурсов, предметных олимпиад муниципального и зонального уровней; -результат работы в жюри конкурсов, предметных олимпиад регионального уровня; -результат участия в экспертных группах по аттестации, аккредитации на муниципальном и зональном уровнях; -результат участия в экспертных группах по аттестации, аккредитации на региональном уровне; -результат судейства на соревнованиях и конкурсах на муниципальном и зональном уровнях; -результат судейства на соревнованиях и						

	конкурсах на региональном уровне; -результат участия в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов на муниципальном и зональном уровнях; -результат участия в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов на региональном уровне.						
21.Уровень организационно-методической работы	-результат работы тьютора на уровне образовательной организации; -результат работы тьютора на уровне муниципалитета (зоны); -результат работы тьютора на уровне региона; -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне образовательной организации; -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне муниципалитета (зоны); -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне региона; -результат работы руководителя методического объединения на уровне образовательной организации; -результат работы руководителя методического объединения на уровне муниципалитета (зоны); -результат работы руководителя методического объединения на уровне						

	региона; -результат работы в методическом совете учителей ОО						
22.Уровень исполнения функций наставника (руководителя педагогической практики)	результат работы в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)						
23.Уровень дополнительной консультативно-методической деятельности	результат работы в составе школьного консилиума (ПМПк)						
24.Уровень систематичности повышения квалификации в централизованных формах	-результат послевузовского образования (аспирантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности); -результат послевузовского образования (докторантура); -результат переподготовки или курсов повышения квалификации, пройденные за последние 3 года.						
25.Уровень систематичности повышения квалификации в нецентрализованных формах	-результат участия в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.)						
26.Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	-наличие государственных наград, отраслевых знаков отличия; -наличие ведомственных наград, отраслевых знаков отличия («Заслуженный учитель РФ», нагрудный знак «Почетный работник общего образования»); -наличие региональных наград, отраслевых знаков отличия («Заслуженный учитель Кубани»); -наличие Грамоты Министерства образования и науки РФ; -наличие ученой степени кандидат наук; - наличие ученой степени						

	доктор наук; - наличие ученого звания доцент; - наличие ученого звания профессор; -наличие почетных грамот и благодарностей министерства образования и науки Краснодарского края; -наличие почетных грамот и благодарностей отраслевых министерств; -наличие муниципальных почетных грамот и благодарностей.						
Динамика формирования педагогической компетенции педагога							

Заключение: _____

**Персональный профиль
показателей педагогической компетенции педагога**

Город _____

Школа _____

Учебный год _____

ФИО педагога _____

Учебный предмет _____

Наименование критерия педагогической компетенции педагога	Наименование показателей педагогической компетенции педагога	Значение показателей	Подтверждающие документы
1.Уровень освоения обучающимися образовательной программы	-результат выполнения первой контрольной работы -результат выполнения второй контрольной работы -результат выполнения n-ной контрольной работы		Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла**
2.Уровень выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	результат выполнения муниципальной диагностической работы		Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу
3.Уровень выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне	результат выполнения краевой диагностической работы		Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.
4.Уровень выполнения классом экзаменационной работы, проведенной в период ГИА по	результат выполнения экзаменационной работы, проведенной в период ГИА по образовательной программе основного		Справка, подтверждающая превышение среднего по краю тестового балла,

образовательной программе основного общего образования	общего образования		заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.
5.Уровень выполнения классом экзаменационной работы, проведенной в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ	результат выполнения экзаменационной работы, проведенной в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ		Справка, подтверждающая превышение среднего по краю тестового балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.
6.Уровень научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности обучающихся	результаты предметных олимпиадах и конкурсах (первые и призовые места): -Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень); -Всероссийская олимпиада школьников (федеральный уровень); - Всероссийская олимпиада школьников (международный уровень); -региональная олимпиада по кубановедению, журналистике, политехнической, математике (зональный уровень); -региональная олимпиада по кубановедению, журналистике, политехнической, математике (региональный уровень); -конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук, обучающихся Кубани; -конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук, обучающихся Кубани; -другие предметные олимпиады и конкурсы, проводимые по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО		Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.
7.Уровень участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых	-результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами		Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные

ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	министерства образования и науки РФ(муниципальный уровень); -результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ (региональный уровень); -результаты (первые и призовые места) участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ (федеральный уровень)		руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.
8.Уровень участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	результаты (первые и призовые места) участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах (кроме пп. 6, 7), фестивалях, выставках		Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.
9.Уровень участия обучающихся в международных экзаменах (тестированиях)	результаты (сертификаты об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)		Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия.
10.Уровень социально-личностных достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности	результаты разработки и реализации в совместной деятельности с обучающимися социально-значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев)		Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем.
11.Уровень владения современными образовательными технологиями	результат использования образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций		Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных
12.Уровень применения информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	-результат целесообразного использования различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности		образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных,
13.Уровень создания	-результат использования		

здоровьесберегающих условий для обучающихся	здоровьесберегающих технологий; -результат обеспечения соответствующей техники безопасности		здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/уроков.
14.Уровень использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	-результат использования различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу, электронные таблицы, материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу), аудио (видео) материалы, образовательные ресурсы сети Интернет; -результат разработки или использования материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и т.д.; -результат использования Интернет - сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов; -результат наличия собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенная руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.
15.Уровень обобщения и распространения собственного педагогического опыта	-результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне: мастер-классы,		Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.

	открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на зональном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на региональном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на федеральном уровне: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; -результат выступлений на мероприятиях муниципального уровня; -результат выступлений на мероприятиях зонального уровня; -результат выступлений на мероприятиях регионального уровня; -результат выступлений на мероприятиях федерального уровня; -результат выступлений на мероприятиях международного уровня; -результат публикаций в печати муниципального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати зонального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати регионального уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати федерального уровня о собственном		Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.
--	--	--	---

	опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат публикаций в печати международного уровня о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы; -результат размещения методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах; -результат размещения передового педагогического опыта в муниципальном банке; -результат размещения передового педагогического опыта в региональном банке		
16.Уровень инновационной деятельности в профессиональной области	результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов		Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.
17.Уровень результатов рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	-результат рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества; -результат мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога		Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей.
18.Уровень совершенствования учебно-методической базы преподаваемого предмета	-результат наличия педагогических разработок: программ (дисциплин, факультетов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.д.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического и сценарного материала и т.д. на уровне муниципальных и зональных МО учителей; -результат наличия педагогических разработок: программ (дисциплин, факультетов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.д.), методических разработок и рекомендаций, сборников		Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.

	дидактического и сценарного материала и т.д. на уровне региона (рекомендованных профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона)		
19.Уровень демонстрации уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	-результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на муниципальном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на региональном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на муниципальном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на региональном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей на федеральном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на муниципальном уровне; - результат участия (призер и лауреат) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на региональном уровне; -результат участия (призер и лауреат) в профессиональных педагогических разработок на федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на муниципальном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на региональном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок на		Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого). Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)

	федеральном уровне; -результат участия (победитель) в профессиональных конкурсах педагогических разработок в сети интернет.		
20.Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	-результат работы в предметной подкомиссии в качестве эксперта ЕГЭ; -результат работы в предметной подкомиссии в качестве эксперта ГИА-9; -результат работы в жюри конкурсов, предметных олимпиад муниципального и зонального уровней; -результат работы в жюри конкурсов, предметных олимпиад регионального уровней; -результат участия в экспертных группах по аттестации, аккредитации на муниципальном и зональном уровнях; -результат участия в экспертных группах по аттестации, аккредитации на региональном уровне; -результат судейства на соревнованиях и конкурсах на муниципальном и зональном уровнях; -результат судейства на соревнованиях и конкурсах на региональном уровне; -результат участия в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов на муниципальном и зональном уровнях; -результат участия в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов на региональном уровне.		Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами
21.Уровень организационно-методической работы	-результат работы тьютора на уровне образовательной организации; -результат работы тьютора на уровне муниципалитета (зоны); -результат работы тьютора на уровне региона; -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне образовательной организации; -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне муниципалитета		Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка). Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя – апробатора, руководителя

	(зоны); -результат работы в качестве учителя - апробатора новых учебно-методических комплексов на уровне региона; -результат работы руководителя методического объединения на уровне образовательной организации; -результат работы руководителя методического объединения на уровне муниципалитета (зоны); -результат работы руководителя методического объединения на уровне региона; -результат работы в методическом совете учителей ОО		МО или МС в аттестационный период.
22.Уровень исполнения функций наставника (руководителя педагогической практики)	результат работы в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)		Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.
23.Уровень дополнительной консультативно-методической деятельности	результат работы в составе школьного консилиума (ПМПк)		Документы, подтверждающие работу в ПМПк, заверенная ее руководителем (копия приказа о назначении)
24.Уровень систематичности повышения квалификации в централизованных формах	-результат послевузовского образования (аспирантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности); -результат послевузовского образования (докторантура); -результат переподготовки или курсов повышения квалификации, пройденные за последние 3 года.		Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности.
25.Уровень систематичности повышения квалификации в нецентрализованных формах	-результат участия в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.)		Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной

			деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.
26. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	-наличие государственных наград, отраслевых знаков отличия; -наличие ведомственных наград, отраслевых знаков отличия («Заслуженный учитель РФ», нагрудный знак «Почетный работник общего образования»); -наличие региональных наград, отраслевых знаков отличия («Заслуженный учитель Кубани»); -наличие Грамоты Министерства образования и науки РФ; -наличие ученой степени кандидат наук; - наличие ученой степени доктор наук; - наличие ученого звания доцент; - наличие ученого звания профессор; -наличие почетных грамот и благодарностей министерства образования и науки Краснодарского края; -наличие почетных грамот и благодарностей отраслевых министерств; -наличие муниципальных почетных грамот и благодарностей.		Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности.