

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол №1

от 30.08.2017 года

Председатель педагогического
совета

Н.В.Мосина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (направление «Технология. Обслуживающий труд»)

Уровень образования (класс) основное общее образование (6-8 классы)

Количество часов 170

Учитель Чупрынина М.В.

Программа разработана на основе авторской примерной программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., по сборнику «Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Сеница и др. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 - 8 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010г. учителем технологии Недашковской С.В. и рассчитана на 170 часов по 2 часа в неделю в 6-7, по часу в неделю в 8 классах.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы являются разделы: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы : «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектирование и изготовление изделий». Данный раздел по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Поскольку методически возможно распределение часов данного раздела по другим разделам, в рамках которых будет выполняться учебный творческий проект, внесены изменения следующим образом:

- в 6 классе часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» отнесены к разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (темы:«Бытовая швейная машина», «Технология швейных работ») и 1 час «Кулинарии» сокращён.

- в 7 классе часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» отнесены к разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (темы:«Бытовая швейная машина», «Технология швейных работ») и 1 час «Кулинарии» сокращён.

- в 8 классе часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» отнесены к разделам: «Технология ведения дома », «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются: тесты, практические, учебно-практические работы.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетным видами общеучебной деятельности являются:

- · определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного одного из них;
- · творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- · приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- · умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- · использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- · овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- · оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для изучения данного раздела технологии в 6,7 классах по 70 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе – 35 часов. Но в связи с тем, что уставом образовательного учреждения учебный год определен в размере 34 учебных недель, программа будет реализовываться в объеме 68 часов в год в 6 - 7 классах и 34 часов в 8 классе за счет уплотнения количества часов.

Тематическое распределение часов

№	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д			Рабочая программа по классам		
		6	7	8	6	7	8
1	Вводный урок	1	1	1/1	1	1	1
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	32	30	8/16	36	36	10
2.1.	Швейные материалы	4	2	-	4	4	-
2.2.	Бытовая швейная машина	2	2	-	4	4	-
2.3.	Конструирование и моделирование	4	4	-	4	4	-
2.4.	Раскройные работы	2	2	-	2	2	-
2.5.	Технология швейных работ	8	8	-	10	10	-
2.6.	Декоративно-прикладное творчество	12	12	8/16	12	12	10
3	Кулинария	18	18	-	17	17	-
3.1.	Культура питания	1	1		1	1	-
3.2.	Технология приготовления блюд	11	11		10	10	

3.3.	Домашние заготовки	2	2		2	2	
3.4.	Творческое задание	4	4		4	4	
4	Черчение и графика	2	2	-	2	2	-
5	Технология ведения дома	6	6	8/16	6	6	10
5.1.	Уход за одеждой и обувью	2	2	-	2	2	-
5.2.	Интерьер жилых помещений	2	2	-	2	2	-
5.3.	Санитарно-технические работы	2	-	-	2	-	
5.4.	Ремонтно-отделочные работы	-	2	-	-	2	
5.5.	Семейная экономика	-	-	8/16	-		10
6	Электротехнические работы	-	-	10/20	-	-	10
6.1.	Электротехнические работы	-	-	10/20	-	-	10
7.	Проектирование и изготовление изделий	11	13	8/17	6	6	3
	Итого	70	70	35/70	68	68	34

Формы контроля

Форма контроля	6 класс	7 класс	8 класс
Тест	2	2	-
Пр.р.	33	33	33

Содержание программы

1. Вводный урок

6 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианта объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

7 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианта объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

8 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианта объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

2.1. Швейные материалы

6 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шелковых тканей. Признаки волокнистого состава тканей из натуральных волокон. Виды ткацких переплетений. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Механические, гигиенические и технологические свойства тканей из волокон животного происхождения. Прокладочные материалы. Способы их соединения с тканью. Понятие «фурнитура». Виды фурнитуры. Выбор материалов для изготовления юбки с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы шерстяных и шелковых тканей, прокладочных материалов, фурнитуры.

7 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон, нетканых материалов. Прокладочные материалы.

2.2. Бытовая швейная машина

6 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки. Устройство и установка машинной иглы. Правила подбора машинной иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Регулировка качества машинной строчки. Установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Очистка швейной машины.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина. Машинная игла. Образцы машинной строчки.

7 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Выкраивание и стачивание косых беек.

Практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки, машинной аппликации, косых беек.

2.3. Конструирование и моделирование.

6 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Понятие «одежда», «проектирование», «конструирование». Эстетические, гигиенические, эксплуатационные требования к одежде. Ассортимент женской одежды. Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбки. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежей канонической, клиньевой и прямой юбок. Способы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертежи и выкройки канонической, клиньевой и прямой юбок.

7 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок.

Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Расчет количества ткани для пошива плечевого изделия. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с помощью мультимедийных программ.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертеж и выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Выкройки швейных изделий из пакетов готовых выкроек, журналов мод, мультимедийных программ.

2.4. Раскройные работы

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Способы раскладки выкройки юбки на ткани в зависимости от модели, ширины ткани и направленности рисунка. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, клеевой прокладочный материал.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Способы раскладки выкроек плечевого изделия на ткани в зависимости от модели и ширины ткани. Экономические требования. Припуски на швы. Состав деятельности по раскрою швейного изделия.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, клеевой прокладочный материал.

2.5. Технология швейных работ

6 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Технология выполнения машинных операций: притачивание деталей; застрачивание шва, складок, вытачек; настрачивание шва; подшивание детали. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: сутюживание деталей, отпаривание швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок, застежки тесьмой-молнией, верхнего среза юбки притачным поясом. Типовая последовательность изготовления юбки с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Критерии оценки изделия. Оценка изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения. Расчет стоимости изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.

7 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей швейного изделия; высекание среза детали швейного изделия. Технология выполнения машинных операций: растрачивание шва; настрачивание шва; обтачивание деталей; окантовывание детали. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: дублирование деталей швейного изделия, оттягивание деталей. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых швов, срезов подкройной обтачкой, косой бейкой; соединение лифа с юбкой. Типовая последовательность изготовления плечевого изделия (без рукавов и воротника) с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы ручных стежков, строчек и швов, машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.

2.6. Декоративно-прикладное творчество

6 класс (12 ч)

Теоретические сведения. История вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Организация рабочего места. Подготовка материалов к работе. Подбор пряжи в зависимости от требований к изделию. Приемы вязания спицами. Убавление и прибавление петель. Народная вышивка счетными швами. Современные центры народных промыслов по вышивке. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Схемы для вышивки. Подготовка к вышивке. Приемы выполнения счетных швов. Использование компьютера в вышивке. Изготовление схем для вышивки по авторскому замыслу и с помощью ПЭВМ. Технологическая последовательность создания декоративного вязанного изделия или оформленного вышивкой. Профессии связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Этапы работы над творческим проектом. Требования к готовому изделию. Способы окончательной обработки декоративного изделия.

Практические работы. Освоение приемов вязания на спицах. Изготовление схем для вязания и вышивки по авторским рисункам вручную. Создание идеи для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия вручную. Изготовление проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы вязок. Образцы счетной вышивки. Вязанные на спицах изделия: шарф, носки, варежки, салфетка, прихватка, подкладка под горячее. Вышитые панно, полотенце, наволочка, салфетка, скатерть.

7 класс (12 ч)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения: начальная и воздушная петли; цепочка из воздушных петель; соединительный столбик; столбик без накида; столбик с одним, двумя, тремя накидами. Условные обозначения петель. Вязание полотна рядами. Основные способы вязания петель. Плотное и ажурное вязание по кругу. Искусство ручного ткачества. Оборудование для ручного ткачества. Правила безопасной работы. Основные приемы ручного ткачества. Технология создания тканного изделия.

Практические работы. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания крючком вручную. Выполнение эскиза декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы вязок. Образцы ткачества. Вязанные крючком изделия: салфетка, прихватка, подкладка под горячее, топик. Тканые панно, сумочка, очечник.

8 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. История и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Понятие «натюрморт» и «пейзаж». Подбор материалов и технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора атласной гладью, двусторонней гладью без настила.

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

3. Кулинария

3.1. Культура питания

6 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы», их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Источники основных минеральных веществ. Суточная потребность в минеральных веществах.

Практические работы. Составление меню, удовлетворяющего суточную потребность организма в минеральных веществах.

Варианты объектов труда. Меню.

7 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие «микроорганизмы». Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Варианты объектов труда. Кухонная посуда и инвентарь.

3.2. Технология приготовления блюд

6 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Первичная обработка молока. Технология приготовления молочных супов и каш. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Признаки доброкачественности рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Характеристика мяса живой, охлажденной, мороженой и соленой рыбы. Инструменты и приспособления для обработки рыбы. Способы тепловой обработки рыбы. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки каш. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки. Пищевая ценность и механическая обработка муки. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий. Технология выпечки. Роль сладких блюд в питании. Технология приготовления киселей и компотов. Прохладительные напитки.

Практические работы. Приготовление блюд из молока. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из жидкого теста; сладких блюд. Дегустация блюд.

Варианты объектов труда. Блюда из молока. Рыба: свежемороженая, соленая. Блюда из рыбы. Блюда из круп. Блюда из жидкого теста. Сладкие блюда.

7 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу. Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из творога. Правила подачи к столу. Посуда и инвентарь для приготовления мучных изделий. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста. Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса: борщ, жаркое. Блюда из творога: сырники, ленивые вареники. Блюда из теста: печенье, пирог. Сладкие блюда: желе, мусс.

3.3. Домашние заготовки

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли. Подготовка продуктов к солению, мочению. Способы соления и мочения овощей, ягод. Условия и сроки хранения.

Практические работы. Подготовка к солению или мочению овощей, ягод, пряных трав.

Варианты объектов труда. Огурцы, помидоры, морковь, лук, ягоды, пряные травы.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов. Консервирование с сахаром.

Практические работы. Приготовление варенья, джема или цукатов.

Варианты объектов труда. Варенье, цукаты.

3.4. Творческое задание

6 класс (4 ч)

Приготовление ужина

Теоретические сведения. Меню ужина. Расчет количества и состав продуктов. Приготовление ужина. Особенности сервировки стола к ужину. Набор столовых приборов и посуды для ужина. Правила приглашения и приема гостей. Освещение и оформление ужина. Прием и дарение цветов, подарков. Этика и такт во взаимоотношениях в семье.

Практические работы. Приготовление ужина. Сервировка стола к ужину. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Меню ужина. Блюда для ужина.

7 класс (4 ч)

Приготовление сладкого стола

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Расчет количества и состав продуктов. Приготовление сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфеткой.

Практические работы. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Меню сладкого стола. Блюда для сладкого стола.

4. Черчение и графика

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи швейных изделий. Схемы.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов и приспособлений.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи швейных изделий. Схемы. Технические рисунки деталей и изделий.

5. Технология ведения дома

5.1. Уход за одеждой и обувью

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Химическая чистка изделий. Значение символов, встречающихся на ярлыках одежды. Ремонт одежды. Уход за обувью.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из шерстяных и шелковых тканей. Образцы ремонта одежды.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.

Практические работы. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей.

5.2. Интерьер жилых помещений

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома. Понятие коллекции и коллекционирования. Виды коллекций. Значение и виды уборок помещения. Применение бытовой техники. Гигиена жилища.

Практические работы. Изготовление макетов оформления тканями окон и дверей. Генеральная уборка кабинета технологии.

Варианты объектов труда. Макет окна. Бытовая техника.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход за растениями, размножение растений. Проектирование лично или общественно значимых изделий. Алгоритм проектной деятельности.

Практические работы. Пересадка растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Выбор модели проектного изделия и выполнение.

Варианты объектов труда. Комнатные растения в кабинете технологии, классной комнате. Творческие проекты.

5.3. Санитарно-технические работы

6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентиляльной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентиляционная головка.

5.4. Ремонтно-отделочные работы

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда.

Практические работы Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Варианты объектов труда. Обои. Облицовочная плитка.

5.5. Семейная экономика

8 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Виды потребностей. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки. Понятие «информация о товарах», «сертификация». Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет. Планирование семейного бюджета. Виды расходов и доходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Пути снижения затрат на питание.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

6.1. Электротехнические работы

8 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Развитие электроэнергетики. Виды топлива. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Сборка разветвленной электрической цепи. Сборка электромагнита из деталей конструктора. Энергетический аудит школы. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.

Варианты объектов труда. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Электродвигатель.

8. Проектирование и изготовление изделий

7 класс (6 ч)

Теоретические сведения. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения проекта. Выполнение проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты: плечевое изделие без рукава, изделие вязанное крючком, меню и блюда для сладкого стола.

8 класс (3 ч)

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Оценка стоимости готового изделия. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения проекта. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты: панно в технике вышивки гладью, электротехническая игра.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» учащийся должен :

знать/понимать назначение различных швейных изделий основные стили в одежде и современные направления моды; виды народных промыслов;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить приметку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела **«Кулинария»** учащийся должен:

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела **«Черчение и графика»** учащийся должен:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела **«Технология ведения дома»** учащийся должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для отделки помещений; применять средства индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела **«Электротехнические работы»** учащийся должен:

знать/понимать правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

уметь рассчитывать стоимость потребляемой энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Андреева Р.П. Энциклопедия моды. — СПб., 1997.
2. Балдано И.Ц. Мода. XX век: Энциклопедия. — М., 2002.
3. Берджес Л. 50 узоров для вышивания крестиком. — Ярославль, 2002.
4. Будур Н.В. Вышивка по канве и бисером (конец XVIII — начало XX в.) -М., 2001.
5. Грицак Е.Н., Ткач М.И. История вещей от древности до наших дней. — М., 2003.
6. Гусева Е.Н. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка. — Ростов н/Д, 2001.
7. Детская поваренная книга: Энциклопедия для детей / Авт.-сост. В.В. Иванова. — М., 2000.
8. Диагностика достижений учащихся по образовательной области «Технология» / Под ред. П.А. Петрякова. — Великий Новгород, 2001.
9. Дубровин И.И. Все об обычном кофе. — М., 2000.
10. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. — М., 2000.
11. Журавлева И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. — М., 2003.
12. Изысканная вышивка гладью. М., 2006.
13. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др., под ред. Симоненко В.Д. Обслуживающий труд, 5 класс, Вентана-Граф.
14. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 6 класс, Вентана-Граф.
15. Лебедева Л.И., Иванова Е.В. Метод проектов в продуктивном обучении // Школьные технологии. — 2002. — № 35.
16. Лоуренс М., Итон Я. Оригинальные идеи декора для вашего дома. — М., 2001.
17. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка крестом. — М., 2001.
18. Методика преподавания технологии / Под ред. В.Д. Симоненко. - М., 2005.
19. Моисеенко Ю.Е. и др. Волшебный стежок. — М., 2000.
20. Морозов А.Т. Сладкие блюда. — М., 1981.
21. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Методическое пособие для учителя. — М., 2003.
22. Пирс Х. Объемная вышивка / Пер. с англ. — М., 2003.
23. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. — М., 2004.
24. Салаты, холодные закуски / Сост. Л.И. Моисеева. — М., 2000.
25. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. — М.: Вентана -Граф, 2010.
26. Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 7 класс, Вентана-Граф.
27. Терешкович Т.А. Модная вышивка. — М., 2003.
28. Терешкович Т.А. Словарь моды. — Минск, 2000.
29. Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2010.
30. Технология: программы начального и основного общего образования /М.В. Хохлова, П.С.Самородский, П.С.Сеница— М.: Вентана-Граф, 2010.-192с.
31. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. — М., 2000.
32. Украшения для блюд и напитков / Сост. К.В. Силаева. - СПб., 2001.
33. Уолтон С. Цветовое оформление интерьера. — М., 2001.

34. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы // Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. — М., 2010.
35. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Из практики народных художественных ремесел: Книга для учащихся старших классов. — М., 1995.
36. Федюшкина И.С. Вышивка. — М., 2001.
37. Хохлова М.В. Система учебных проектно-технологических задач и заданий для уроков технологии // Народное образование. — 2004. — № 8.
38. Хохлова М.В. Формирование опыта субъекта труда у младших школьников на уроках технологии. — М.: Вентана-Граф, 2004.

Средства обучения

- технические и электронные средства обучения: компьютер
- раздаточный и дидактический материал: коллекции тканей, образцы поузловой обработки швейных изделий, инструкционные карты, образцы ручных и машинных швов, образцы работ по рукоделию (вязание спицами, вязание крючком, вышивка, лоскутное шитьё, аппликация);
- таблицы по технике безопасности, наглядные пособия по технологии обработки тканей, декоративно-прикладному творчеству.