Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета протокол №1

от 30 08 2017 года

Преисслатель педагогического

овет

Н.В.Мосина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Дружинин Андрей Станиславович

Программа разработана на основе <u>программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, -М.:Просвещение, 2011</u>

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,- М:Просвещение, 2010.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова.

Программа рассчитана на реализацию за 68часов (2часа в неделю) Изучение основ безопасности жизнедеятельности в старших классах направлено на достижение следующих *иелей*:

-усвоение и закрепление учащимися знаний:

- -об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- -о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- -об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- -о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- -об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- -об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- -о мерах профилактики наркомании,
- -о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- -о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- -об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- -усвоение учащимися содержания:
- -основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- -нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму; -усвоение учащимися знаний:
- -о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
- -о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации,
- -об участии Вооруженных Сил в контртеррористических операциях,
- -о государственных и военных символах Российской Федерации,

-развитие у учащихся:

- -личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
- -потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- -потребности в выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
- -физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- -самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- -анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- -формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- -формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- -формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессии, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Также в 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35ч.) в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка). А также знакомятся с бытом военнослужащих.

В связи с тем, что учебный план рассчитан на 34 недели и количество часов по предмету составил 68 часов, то тема № 6 «Здоровый образ жизни и его составляющие» изучается не в течение 4-х часов, а в течение 2-х.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС) (68 часов)

Раздел І.Основы безопасности личности, общества и государства (17часов)

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(6ч.)

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2.Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3.Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.5.Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.6.Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

2.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. (4ч.)

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Землетрясения, наводнения, цунами, ураганы, бури, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары- опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

- 2.2. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера- геологического,
- метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
- 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и возникновения и возможные последствия.
- 2.4.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном , на гидротехнических объектах.

3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера.(5ч.)

3.1.Военные угрозы национальной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимого суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2.Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Вооружённый конфликт, локальная война, крупномасштабная война.

3.3.Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.5.Наркотизм и национальная безопасность России.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради прибыли. Основные составляющие наркотизма.

4. Нормативно- правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.(2ч.)

4.1.Законы и другие нормативно- правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности». «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне». Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(4ч.)

5.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(2ч.)

5.1.Сохранение и укрепление здоровья- важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья- социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

6.Здоровый образ жизни и его составляющие.(2ч.)

6.1.Здоровый образ жизни.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Его духовных и физических качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Раздел III. Обеспечение военной безопасности государства.(47ч.)

7.Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.(7ч.)

7.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2.Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3.Оповещение и информирование населения и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

7.4.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций венного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны, основные предназначения. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

7.5.Средства индивидуальной защиты.

Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактика.

7.6Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ, в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно- спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7.Организация гражданской обороны а общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны а общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

8.Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего отечества.(3ч.)

8.1.История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Организация вооружённых сил Московского государства в 14-15 в.в. Военная реформа Ивана 4 Грозного в середине 16в..Военная реформа Петра 1 Великого, создание регулярной армии, её особенности Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.

8.2.Памяти поколений- дни воинской славы России.

Дни воинской славы России- дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3.Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

9.Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск.(7ч.)

- 9.1.Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск.
- 9.2. Венно- Воздушные Силы, их состав и предназначение,

Вооружение и военная техника ВВС.

9.3.Военно-Морской флот, его состав и предназначение.

Вооружение и военная техника ВМФ

- 9.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.
- 9.5.Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение.
- 9.6.Космические войска, их состав и предназначение.
- 9.7.Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение.

Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

10. Боевые традиции Вооружённых Сил России. (2ч.)

10.1.Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.

Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов- основное содержание патриотизма.

Воинский долг- обязанность военнослужащего по вооружённой защите Отечества.

10.2.Дружба и войсковое товарищество- основы боевой готовности часей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

11. Размещение и быт военнослужащих.(3ч.)

11.1.Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих, Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.

11.2.Распределение времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части .Посещение воинской части.

11.3Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

12.Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.(3ч.)

12.1.Суточный наряд. Общие положения.

Общие обязанности лиц суточного наряда.

12.2.Обязанности дежурного по роте.

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

12.3.Обязанности дневального по роте.

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

13.Организация караульной службы.(3ч.)

- 13.1.Организация караульной службы. Общие положения.
- 13.2. Часовой и его неприкосновенность.
- 13.3.Обязанности часового.

14.Строевая подготовка.(6ч.)

- 14.1.Строи и управление ими.
- 14.2.Строевые приёмы и движение без оружия.
- 14.3.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 14.4.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- 14.5.Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.
- 14.6.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

15. Огневая подготовка.(2ч.)

15.1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

15.2.Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

16. Тактическая подготовка.(3ч.)

16.1. Современный бой.

Основные виды современного боя.

16.2.Обязанности солдата в бою.

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.

Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания, маскировки.

16.3.Действия солдата в обороне.

Резервное время

17.Подготовка к учебным сборам

- 17.1.Ознакомление с особенностями поведения на учебных сборах.
- -инструктаж по мерам безопасности.
- 17.2. Устав внутренней службы ВС РФ.Ст, 5;
- -Обязанности дневального. Военная присяга.
- 17.3. Устав гарнизонной и караульной службы.
- -Что называется караулом, постом, часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.
- 17.4. Дисциплинарный устав.
- -Что такое воинская дисциплина ?На чём она основывается.
- 17.5.Строевой устав ВС РФ.
- -Что называется строем?. Что такое шеренга, колонна?
- 17.6.Огневая подготовка.
- -Основные части автомата Калашникова. Причины задержки в стрельбе.
- 17.7. Огневая подготовка.

Отработка стрельбы и пневматической винтовки по учебным целям.

- 17.8. Тактическая подготовка.
- -Что такое бой. Виды боя, боевое обеспечение

Таблица тематического распределения количества часов 10 класс

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов Рабочая программа	
I	Основы безопасности личности, общества и государства	17	
P-1	Основы осзопасности личности, общества и государства	15	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13	6
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		4
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		5
P-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	
4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		2
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
P-3	Основы здорового образа жизни	4	
5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		2
6	Здоровый образ жизни и его составляющие		2
III	Обеспечение военной безопасности государства	47	
P-4	Основы обороны государства	19	
7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		7
8	Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества		3
9	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск		7
10	Боевые традиции Вооружённых Сил России		2
P-5	Основы военной службы	28	
11	Размещение и быт военнослужащих		3
12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда		3
13	Организация караульной службы		3
14	Строевая подготовка		6
15	Огневая подготовка		2
16	Тактическая подготовка		3
17	Подготовка к учебным сборам		8
	Всего часов		68

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

-основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- -организацию защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- -основные принципы здорового образа жизни;
- -правила оказания первой медицинской помощи;
- -основы обороны государства и военной службы;
- -боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

Выпускники должны уметь:

- -предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- -грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- -выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- -пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службы с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва Просвещение» 2010.
- 2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10класса, авторы .Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва Просвещение» 2011г.
- 3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова под редакцией Ю.Л.Воробьёва.
- 4. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ «Книга для учителя».
- 5. «Концепция национальной безопасности РФ» (от 10 января 2000г.)
- 6. «Военная доктрина РФ» (от 21 апреля 2007г. №706)
- 7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (от 6марта 1998г.)
- 8. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (от 6марта 1998г.)
- 9. Федеральный закон «О гражданской обороне » (от 26 декабря 1997г.)

Средства обучения

- 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, авторы: А.Т.Смирнов,
- Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва Просвещение» 2011г.
- 2. Мультимедиа
- 3. Стенды

- 4. Плакаты
- 5. Презентации
- 6. Макеты
- 7. Средства индивидуальной защиты

Согласовано Протокол №1 заседания методического объединения учителей технологии, ОБЖ, физической культуры МБОУ лицей №4 Руководитель МО _______ Н.В.Васько «30» августа 2017г.

Согласовано Заместитель директора ____ О.В.Каликина «30» августа 2017г.