

# Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики.

Скажи мне — и я забуду,  
Покажи мне — и, может быть,  
запомню,  
Вовлеки меня — и тогда я  
постигну.

*Конфуций*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
№ 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города  
Ейска муниципального образования Ейский район  
Учитель информатики и ИКТ Воронова И.Н.**

# Универсальные Учебные Действия

Неотъемлемой и важнейшей частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия — это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

# Виды универсальных учебных действий (по материалам ФГОС НОО)

- Личностные;
- Регулятивные;
- Познавательные;
- Коммуникативные.

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС  
ПО ИНФОРМАТИКЕ



КОМПЬЮТЕРЫ  
ИНФОРМАТИКА  
ТЕХНОЛОГИИ

# ГРАМОТА

Награждается

*Кеня Анастасия*

5 Класс

МОУ лицей №4 г. Ейск Ейский район Краснодарский край

За высокий результат во всероссийском игровом конкурсе

«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» в 2010 г.

« 26 » ноября 2010 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ  
VIDEOUROKI.NET

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Бибко Ирина*

МОУ лицей 4 города Ейска  
победитель в мероприятии проекта videouroki.net  
в международной олимпиаде по информатике 6 класс  
Результат 48 баллов(ов) из 60



# ДИПЛОМ

Всероссийский конкурс

«КИИТ – компьютеры, информатика, технологии»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 6 класса

*Васильева Александра*

призёр конкурса

в Ейском районе



Председатель Центрального оргкомитета,  
академик РАО  
Председатель жюри конкурса

М.И. Башмаков

Ш.И. Цыганов

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ  
VIDEOUROKI.NET

№P290017

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Фесик Игорь*

МОУ лицей 4 города Ейска  
занявший(ая) 3 место в мероприятии проекта videouroki.net  
в дистанционной олимпиаде по информатике 5 класс  
Результат 32 балла(ов) из 40

Руководитель проекта



О. Н. Кудрявцева

Дата выдачи:  
10.10.2014

Октябрь 2014

Центр дистанционной сертификации учащихся



СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

подтверждает, что

**Воронцов Александр**

МОУ лицей № 4,  
г. Ейск

участие во Всероссийской олимпиаде по предмету

**Информатика**

получил(а) (из 100): 61

по РФ: 35

в регионе: 5

Председатель оргкомитета: *Д.Ю. Коротких*



fgostest.ru

# ДЕТЕЛЬСТВО

ЦИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

*Ирина Николаевна*

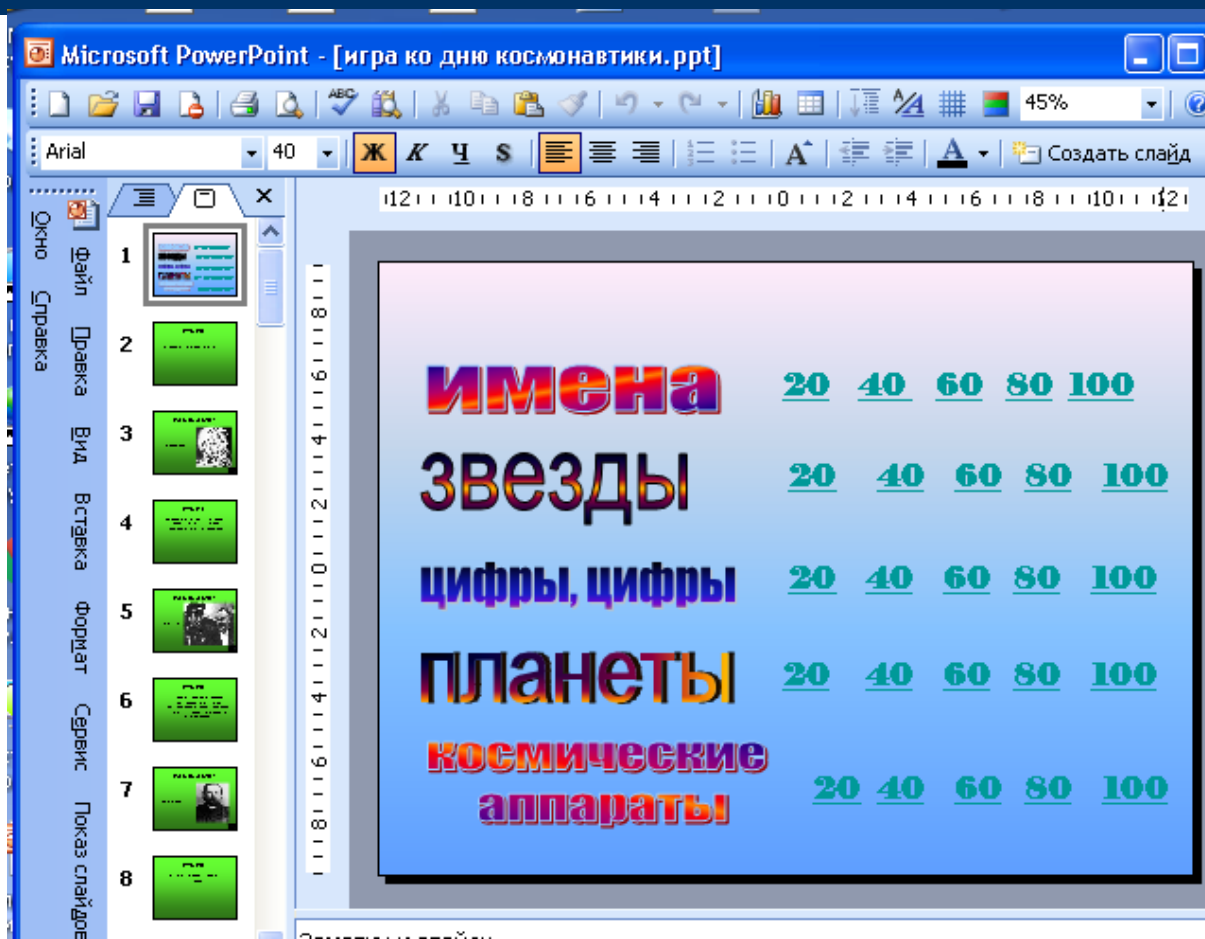
МОУ лицей 4 города Ейска  
победитель(ей) мероприятия проекта videouroki.net  
в международной олимпиаде по информатике 5 класс

в проекте:

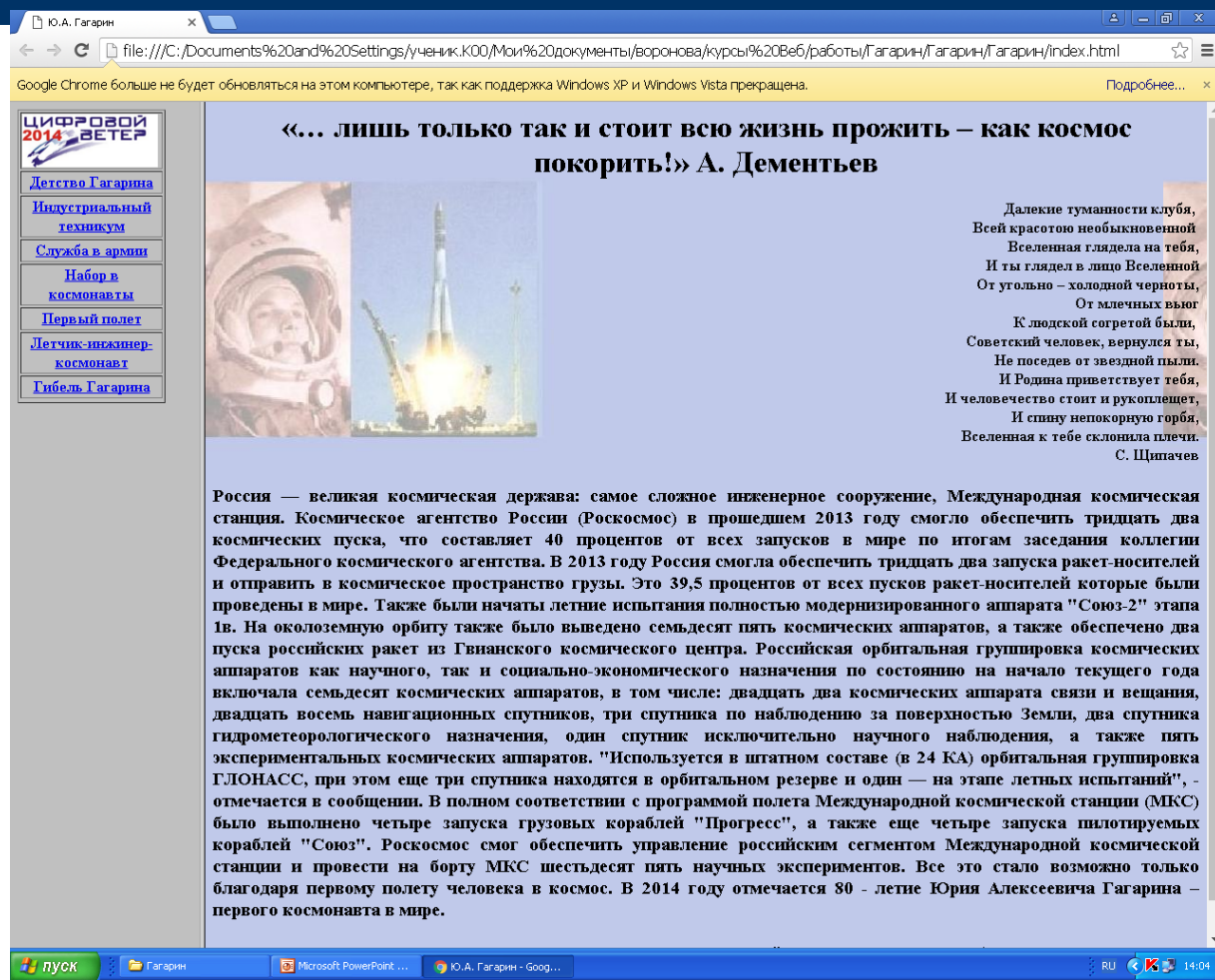


О. Н. Кудрявцева

# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ

The screenshot displays a presentation software window with a blue title bar and a toolbar. The main area shows a grid of 10 slides, each with a red background and white text. The slides contain historical information about the city of Eysa, including its founding, its role in the Great Patriotic War, and its development. The slides are numbered 1 through 10. The status bar at the bottom includes a timer, a slide sorter icon, a zoom icon, and labels for 'Сортировщик слайдов' (Slide Sorter) and 'Размер' (Size).

**Slide 1:** Кубань – край ратной славы. «Исторические памятники города Ейска»

**Slide 2:** Мы хотим рассказать вам об исторических памятниках города Ейска посвященных событиям Великой Отечественной войны!

**Slide 3:** Длинное 21,4 километра, историческое фидеатическое здание

**Slide 4:** В начале ВОВ в город Ейска на Ставрополье был эвакуирован детский дом. В нем находилось 214 детей, больше перебранных стариков. После освобождения Ейска 9-10 октября 1942 года эвакуированная СС-10-А завершил учебный 214 детей этого детского дома в машинном «душегуба».

**Slide 5:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

**Slide 6:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

**Slide 7:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

**Slide 8:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

**Slide 9:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

**Slide 10:** В начале 1944 года, когда в котором отступил Ейска, устроили фидеатическую рату

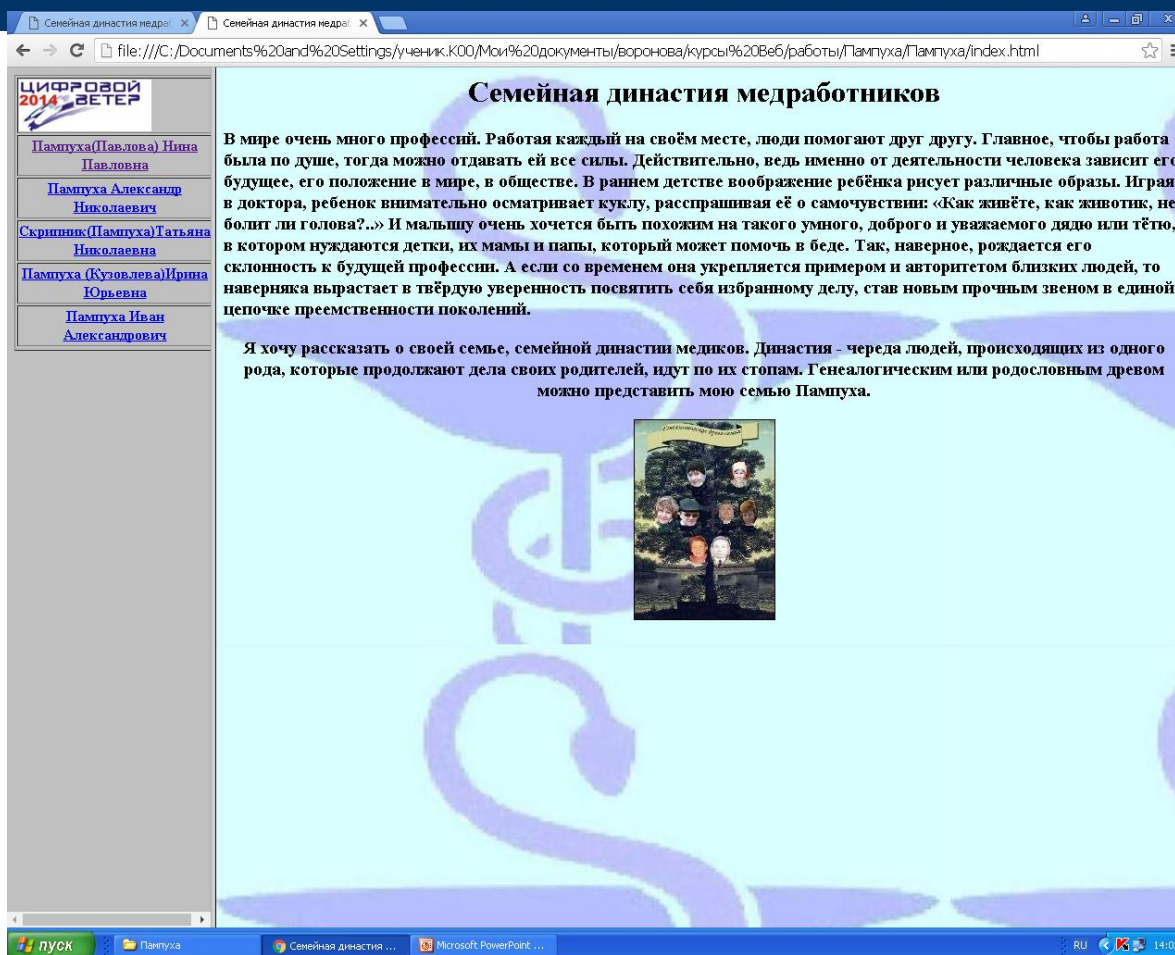
# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



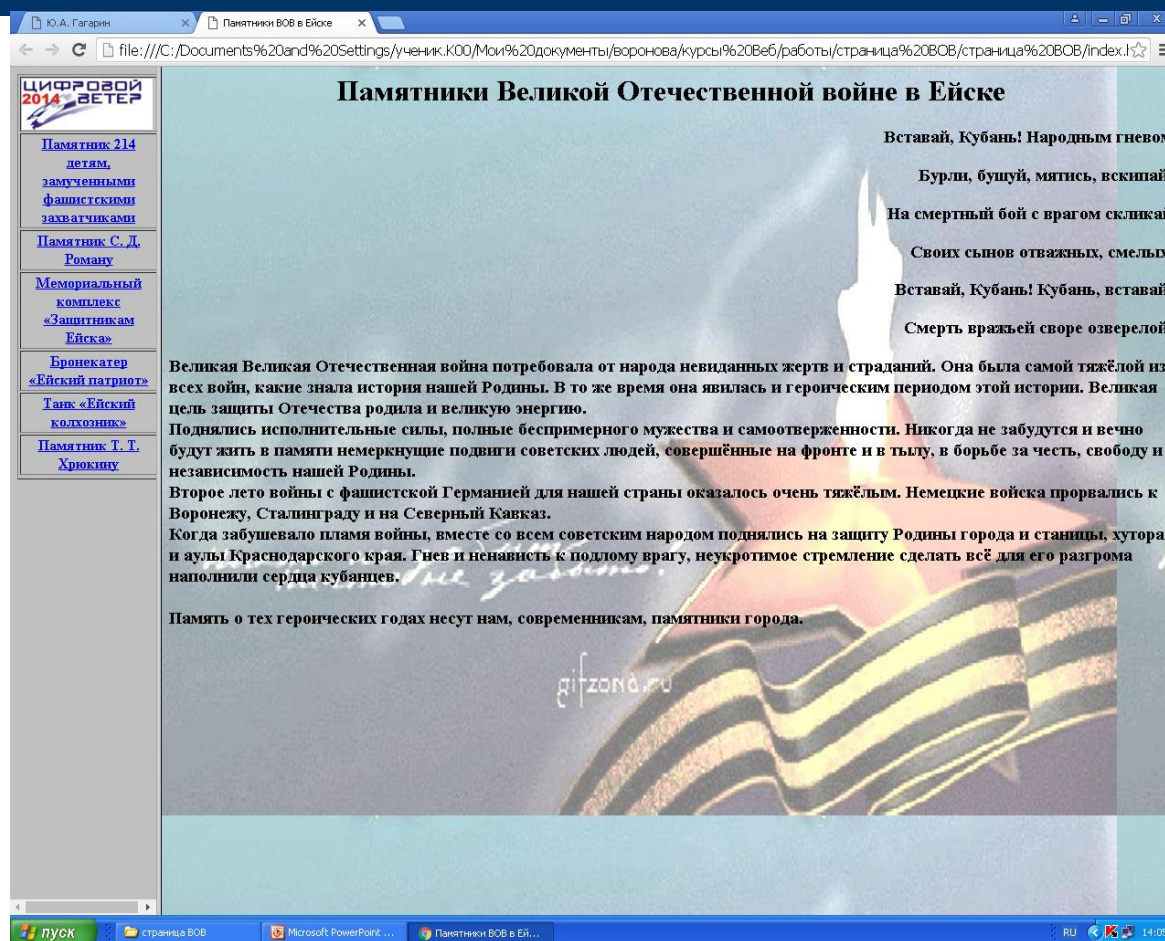
# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Компьютер - как средство самопознания: создание сайта, самопрезентации, публикации работ



# Работа в парах

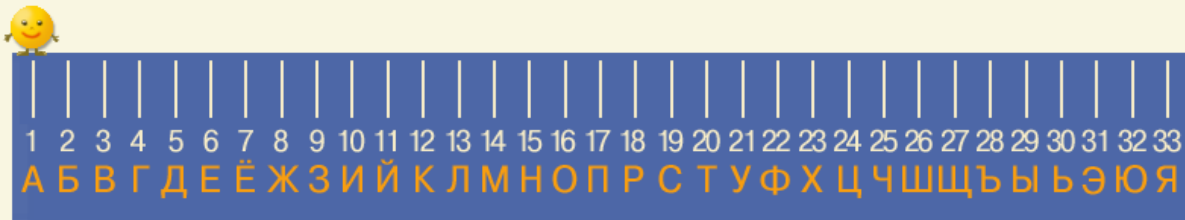


Каждой паре учащихся предлагается своя блок-схема алгоритма, в которой блоки не заполнены.



Демонстрируется алгоритм для  
колобка из пяти действий, на экране  
виден результат.

Колобок на линейке



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33  
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

3  
12  
2  
-2  
-11

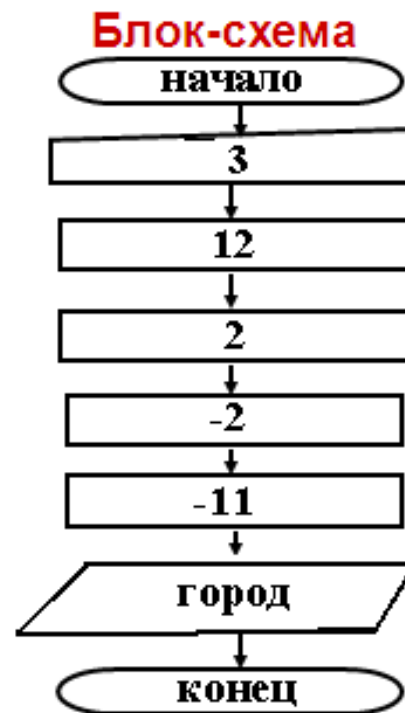
ГОРОД



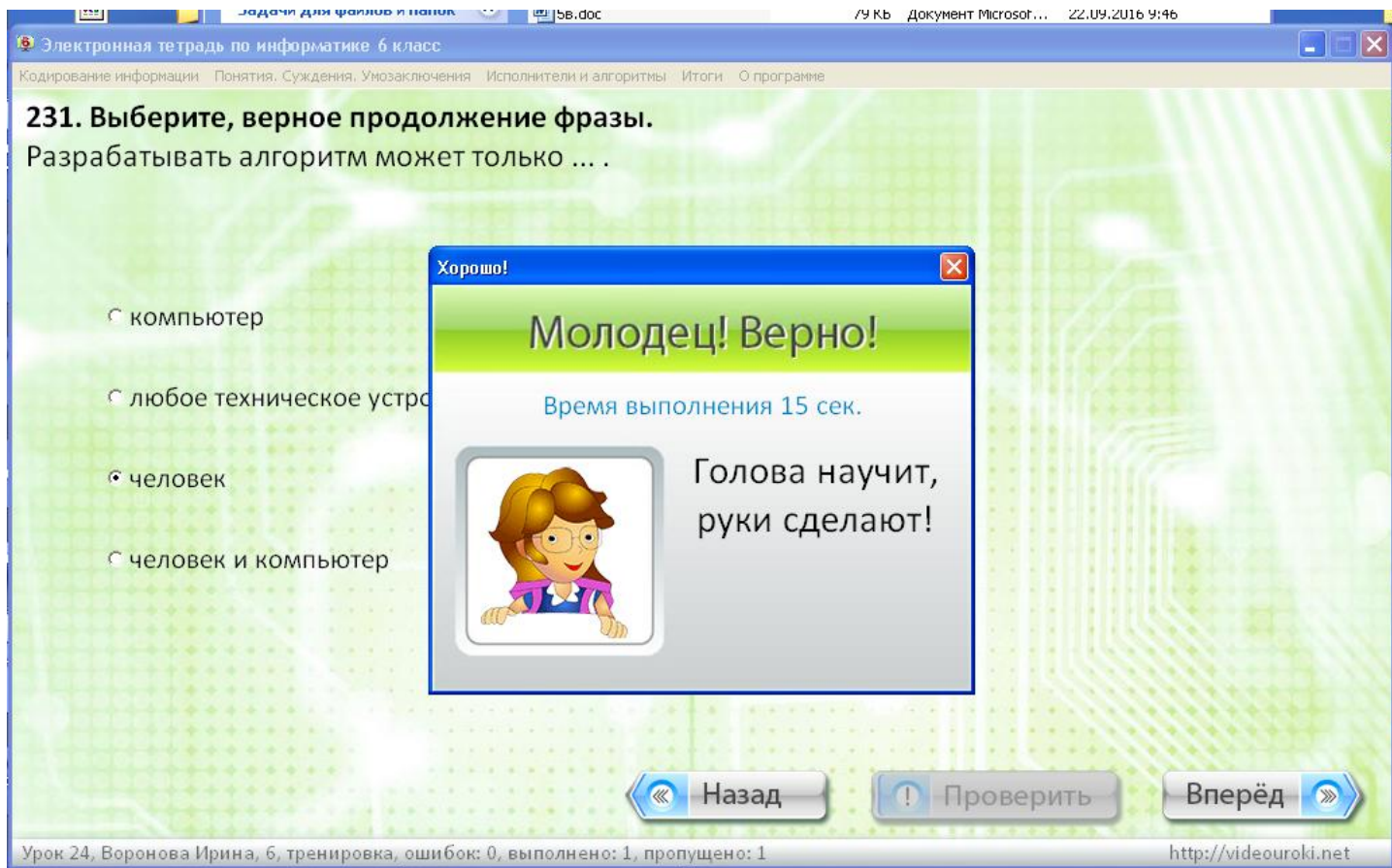
Составьте программу для Колобка и запустите ее на исполнение

ПОМОЩЬ

Предлагается сформулировать условие задачи, решаемой данным алгоритмом.



# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».



# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации   Понятия. Суждения. Умозаключения   Исполнители и алгоритмы   Итоги   О программе

232. Выберите, верный или нет алгоритм решения примера:  $17+3 \cdot (2+3)$ .

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1) $17+3=20$                 | 1) $3-2=6$           |
| 2) $2+3=5$                   | 2) $6+3=9$           |
| 3) $20 \cdot 5=100$          | 3) $17+9=26$         |
| <input type="text"/>         | <input type="text"/> |
| <div>верно<br/>неверно</div> |                      |
| 1) $17+3=20$                 | 1) $3+2=5$           |
| 2) $2+3=5$                   | 2) $3 \cdot 5=15$    |
| 3) $17+5=22$                 | 3) $17+15=32$        |
| <input type="text"/>         | <input type="text"/> |

Назад Проверить Вперёд

Урок 24, Воронова Ирина, 6, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 1, пропущено: 1 <http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации Понятия. Суждения. Умозаключения Исполнители и алгоритмы Итоги О программе

**235. Соберите алгоритм уборки комнаты.**

|    |                      |                            |
|----|----------------------|----------------------------|
| 1) | <input type="text"/> | Выключить пылесос          |
| 2) | <input type="text"/> | Пропылесосить комнату      |
| 3) | <input type="text"/> | Принести пылесос в комнату |
| 4) | <input type="text"/> | Унести пылесос             |
| 5) | <input type="text"/> | Включить пылесос           |

Назад Проверить Вперёд

Урок 24, Воронова Ирина, 6, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 3, пропущено: 2 <http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

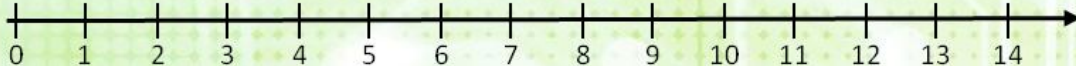
Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации   Понятия. Суждения. Умозаключения   Исполнители и алгоритмы   Итоги   О программе

**275. Выполните задание.**

СКИ исполнителя "Кузнечик":  
вправо N - прыгнуть на N единиц вправо;  
влево M - прыгнуть на M единиц влево.

Находясь над числом 6, Кузнечик начал выполнять данный алгоритм:  
вправо 2 влево 4 вправо 1 вправо 6 влево 5 вправо 7 влево 3 вправо 2.



Запишите арифметическое выражение для записи перемещения Кузнечика:

Запишите число, над которым Кузнечик окажется после выполнения данной задачи:

Назад Проверить Вперёд

Урок 28, Воронова Ирина, 6, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 3, пропущено: 14 <http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

вправо N - прыгнуть на N единиц вправо;

Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации Понятия, Суждения, Умозаключения Исполнители и алгоритмы Итоги О программе

267. Соберите недостающие элементы блок-схемы для вычисления значения выражения  $x + 15 \cdot (3 + 7x)$ .

Flowchart elements (from top to bottom):

- Oval (Start)
- Parallelogram (Input)
- Rectangle (Process)
- Rectangle (Process)
- Rectangle (Process)
- Rectangle (Process)
- Rectangle (Process)
- Parallelogram (Output)
- Oval (End)

Labels for flowchart elements:

- x
- x7
- Результат
- Начало
- +x
- +3
- x15
- Конец

Назад Проверить Вперёд

Урок 27, Воронова Ирина, 6, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 3, пропущено: 17

<http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации   Понятия. Суждения. Умозаключения   Исполнители и алгоритмы   Итоги   О программе

**274. Соберите недостающие элементы блок-схемы выполнения поручений царя для Ивана-царевича в сказке "Царевна лягушка".**



Конец

Испечь хлеб

Начало

Послать стрелу

Найти жену

Соткать ковёр

Прийти на пир с женой

Назад Проверить Вперёд

Урок 28, Воронова Ирина, 6, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 3, пропущено: 25

<http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».

Электронная тетрадь по информатике 6 класс

Кодирование информации   Понятия. Суждения. Умозаключения   Исполнители и алгоритмы   **Итоги**   О программе

Ученик: Воронова Ирина,,  
Класс: 6,,  
Выполнено: 10  
Пропущено: 2  
Ошибок: 0

Результативность  
**80%**

Хорошо!

Верно выполненные упражнения:  
231,232,233,234,235,236,237,238,239,240

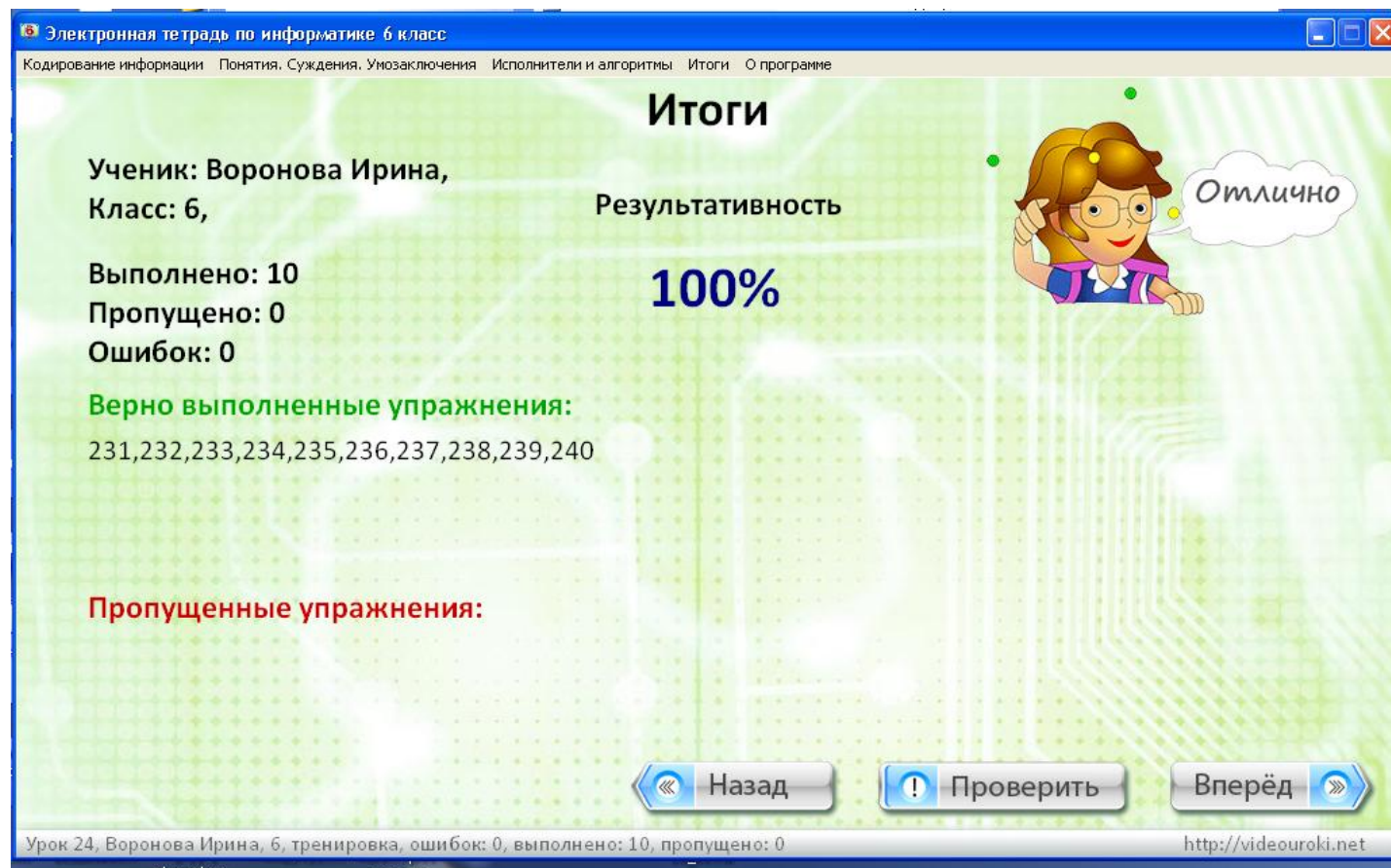
Пропущенные упражнения:  
1, 241

Назад   Проверить   Вперёд

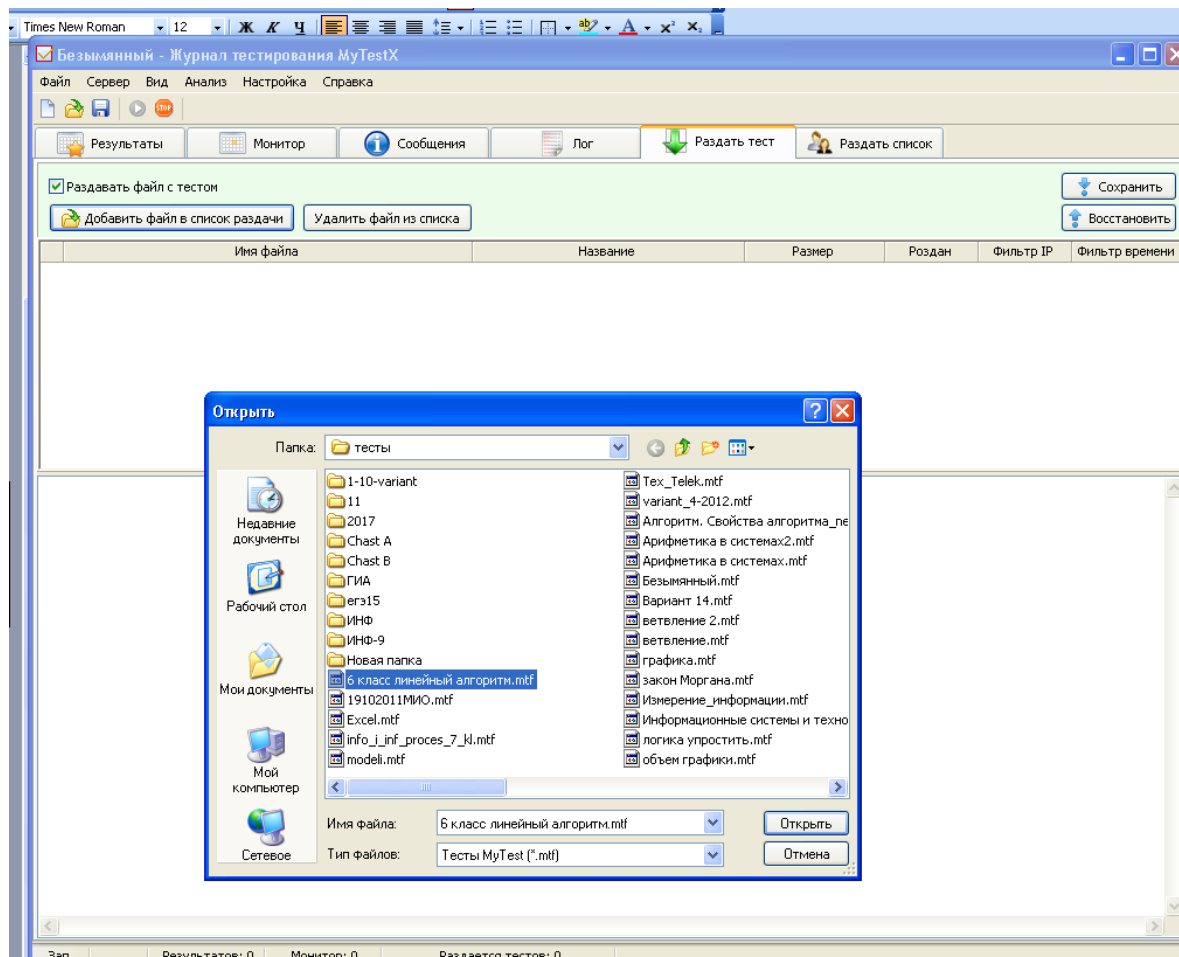
Урок 25, Воронова Ирина,, 6,, тренировка, ошибок: 0, выполнено: 10, пропущено: 2

<http://videouroki.net>

# Владение навыками использования компьютерной техники, на примере «Электронной тетради».



# Тестовые формы контроля знаний учащихся.



# Тестовые формы контроля знаний учащихся.

6 класс линейный алгоритм.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 1 из 11:

Определите значение целочисленной переменной а после выполнения фрагмента программы:

```
a := 3 + 8*4;  
b := a/5 + 14;  
a := b/7* 2;
```

Введите число:

6

Далее (проверить) ➡

# Тестовые формы контроля знаний учащихся.

6 класс. линейный алгоритм.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Информация

**Тест "" закончен...**

Всего заданий в тесте: 11. Вами выполнено заданий: 11.  
Из них правильно: 3 (27,3% выполненных заданий).  
Из них ошибок: 8 (72,7% выполненных заданий).  
Результативность: 27,3%.

**Набрано баллов: 3,0 из 11 возможных. Ваш результат: 27,3%.**

**Оценка: 2.**

Время начала: 16:11:03.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1  
2  
3  
4  
5

**Результаты тестирования (Воронова Ирина 6)**

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 11  
Всего заданий задано: 11  
Из них правильно: 3  
Результативность: 27,3%.

Набрано баллов: 3,0 из 11 возможных.  
Ваш результат: 27,3%.

**Ваша оценка: 2**

OK

Далее (проверить)

Тест идет 11/11 00:03:34 00:00:18 Цена 1 балл Воронова Ирина 6

пуск заданы:25 (V:) воронова ведомость 2016-2017 Методический мате... MyTestServer MyTestStudent RU 16:14

**Безымянный - Журнал тестирования MyTestIX**

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

|   | Дата       | Получено | РС   | Имя            | Группа | Оценка | Результат | Баллов |         | Заданий |        |           |        |           |           | Рез-с |     |
|---|------------|----------|------|----------------|--------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|-------|-----|
|   |            |          |      |                |        |        |           | Всего  | Набрано | Всего   | Задано | Правильно | Ошибок | Пропущено | Подсказок |       |     |
| 1 | 13.02.2017 | 16:14:39 | KK00 | Воронова Ирина | 6      | 2      | 27,3%     | 11     | 3,0     | 11      | 11     | 3         | 8      | 0         | 0         | 0     | 27, |

|           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Результат | +     | -     | +     | -     | -     | -     | -     | -     | +     | -     | -     |
| Время     | 01:27 | 00:17 | 00:08 | 00:12 | 00:04 | 00:07 | 00:24 | 00:07 | 00:19 | 00:05 | 00:18 |
| Баллы     | 1,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 |
| Подсказка |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| № п/п     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |
|           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |

Зап. Изн. Результаты: 1 Монитор: 0 Раздается тестов: 1

ПУСК заданная25 (Y:) воронова ведомость 2016-2017 Методический мате... MyTestServer MyTestStudent RU 16:11

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a light green square and a white rounded rectangle. A thick dark blue horizontal bar with rounded ends spans across the upper part of the slide.

***Спасибо за  
внимание!***