

Формирование универсальных учебных действий на уроках математики

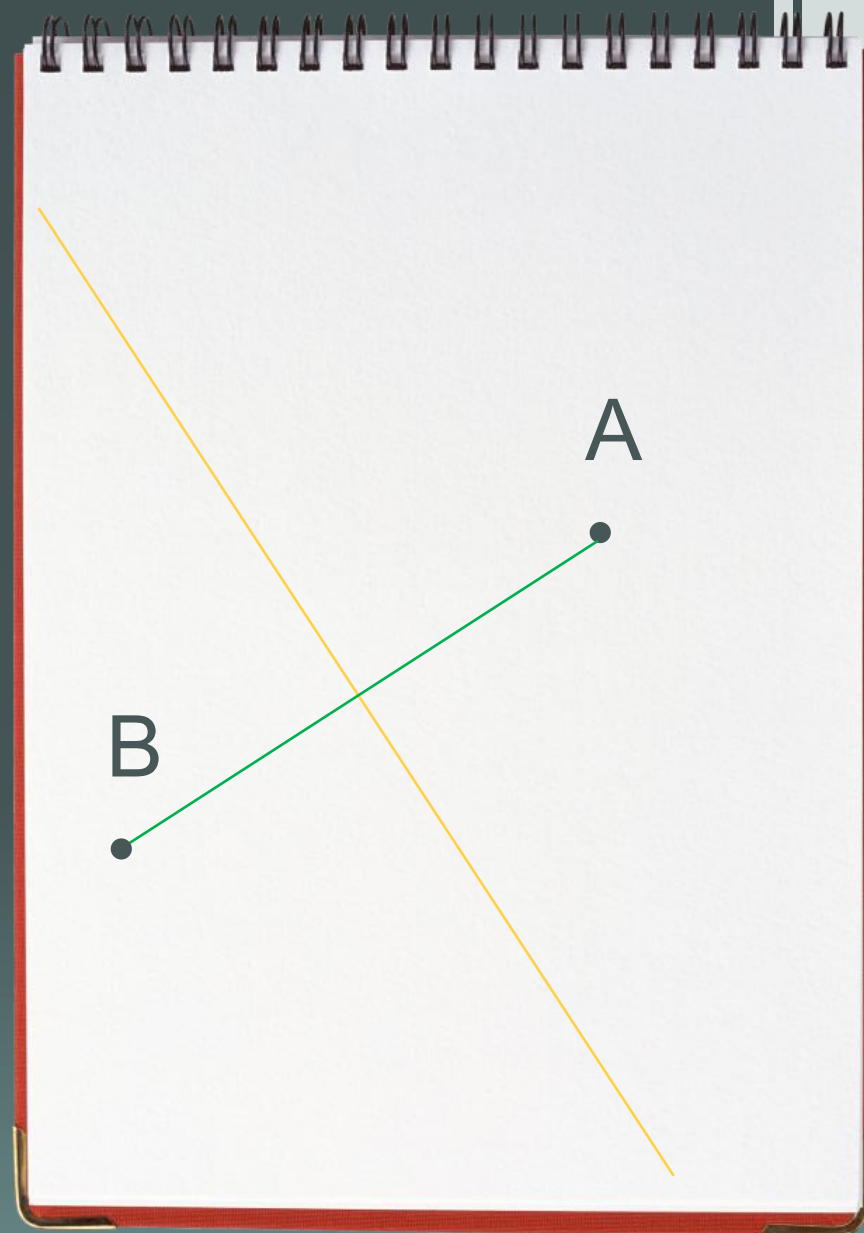
Подготовила
учитель математики
МБОУ лицей № 4 г. Ейска
Голощапова Ольга Дмитриевна

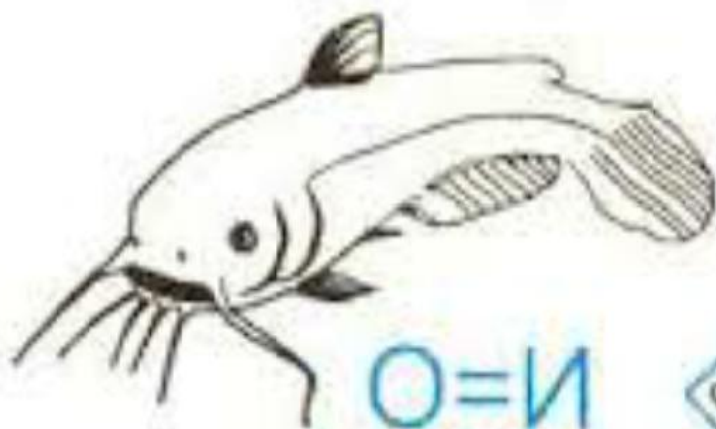


**Образование – не
заполнение ведра водой, а
зажжение огня.**

Уильям Батлер Йейтс

1. Возьмите лист бумаги.
2. Изобразите произвольно прямую.
3. Отметьте точку, не лежащую на данной прямой.
4. Отрадите точку с другой стороны прямой на таком же расстоянии





$N=O$



3R

Универсальные учебные действия

- Личностные – смыслообразование;
- Регулятивные – целеполагание, планирование, коррекция, оценка;
- Познавательные – выделение и формулировка цели, структурирование, выбор эффективных способов решения, рефлексия способов и условий действия, построение логической цепочки рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование, создание способов решения проблем;
- Коммуникативные – постановка вопросов, умение выражать свои мысли.

Задача

- Мистер Фокс пошел в гости к Мистеру Форду, который живет в многоквартирном доме в самом последнем подъезде и в квартире с самым большим номером 1953 в этом подъезде. Поднимаясь в лифте, Фокс задумался, а сколько же подъездов в этом доме?

Помогите мистеру Фоксу ответить на этот вопрос, если известно, что в каждом подъезде одинаковое количество квартир, квартиры в доме нумеруются с 1, а также, зайдя в дом, Мистер Фокс заметил, что первая квартира в подъезде Мистера Форда имеет номер 1737.