

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**

**Раздаточный материал к докладу учителя русского языка и литературы
Трегуб Ирины Владимировны**

Задание «Проверь знания у соседа». 6 класс.

Урок систематизации и обобщения знаний по разделу «Словообразование и орфография».
Форма выполнения задания: работа в парах.

Описание задания: задание состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическое задание: составить устный рассказ по плану, рассказать его соседу по парте. Поставить оценку соседу за устный ответ. После выполнения задания несколько человек представляют классу свой ответ.

Практическое задание: учащиеся получают карточки с заданиями, после выполнения задание также оценивается соседом. Учащиеся объясняют друг другу свои ошибки. 2 человека делают это задание на закрытой стороне доски (для последующей проверки).

Теоретический блок:

План:

1. Что такое словообразование?
2. Какие способы словообразования вы знаете?
3. Что такое словообразовательный разбор?
4. Что такое словообразовательная цепочка?

После выполнения задания несколько человек представляют классу свой ответ.

Практический блок:

Провести словообразовательный разбор:

Бесчувственный _____	Полететь _____
Росточек _____	Бесснежный _____
Водяной _____ (существительное)	Сокурсник _____
Выход _____	Кресло-кровать _____
Листик _____	Восход _____
	Вездеход _____

Составить словообразовательную цепочку слов:

Бесчувственность

Обогревательный