

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1

от «29» августа 2016 года
Председатель педсовета



Мосина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень обучения; основное общее образование, класс 6-9

Количество часов -136 ч.

Уровень -базовый

Учитель Подхватова Наталья Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией

Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивоновой, А. И. Матвеева

«Обществознание 6-9 классы» (базовый уровень): М. «Просвещение» 2011г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена учителем Подхватовой Н.В. на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования из расчета 34 часа в год. Рабочая программа соответствует авторской программе Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева ,издательство «Просвещение» 2012г.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным является опыт познавательной и практической деятельности, включающей работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Темы рабочей программы и количество часов на их прохождение совпадают с авторской полностью. Программа учитывает Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании обществознания в 2016-2017 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8, и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов, по 34 часа в год исходя из учебного плана.

Реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Цели:

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Овладение умениями** познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать\понимать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- Сущность общества ,как формы совместной деятельности людей
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- Сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки

- Сравнивать социальные суждения об обществе и человеке
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа
- Объяснять изученные положения на конкретных примерах
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
6 класс		
Человек	7	8
Семья	4	5
Школа	4	4
Труд	4	5
Родина	5	6
Добродетели	4	4
Повторение	-	2
Резерв учебного времени	7	-
Итого	35	34
7 класс		
Человек и другие люди	5	6
Человек и закон	11	11
Человек и экономика	10	11
Человек и природа	4	6
Резерв	5	-
Итого	35	34
8 класс		
Личность и общество	3	3
Сфера духовной культуры	8	8
Экономика	18	18
Социальная сфера	4	4
Повторение	2	1
Итого	35	34
9 класс		
Политика	8	9
Право	16	22
Повторение	-	3
Резерв учебного времени	11	-
Итого	35	34
	140	136

Содержание

6 класс

Тема 1. Человек (8 ч.)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя. Самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Духовный мир человека.

Тема 2. Семья (5 ч.)

Семья – ячейка общества. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Распределение обязанностей. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни

Тема 3. Школа (4 ч.)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Умение учиться.

Отношения с одноклассниками. Проблемы общения. Дружба.

Тема 4. Труд (5 ч.)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Заработная плата. Благотворительность.

Труд и творчество. Признаки мастерства. Творческий труд. На пути к жизненному успеху.

Проблема выбора профессии.

Тема 5. Родина (6 ч.)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Черты патриота. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.

Гражданство. Права граждан России. Обязанности граждан России.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 ч.)

Мораль. Добро. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм.

Повторение (2 ч.)

7 класс

Тема 1. Человек и другие люди

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение-форма человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта.

Тема 2. Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики- потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4 Человек и природа

Человек - часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности

8 класс

Тема 1 Личность и общество.(3)

Быть личностью. Социализация личности. Мировоззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Развитие общества. Глобальные проблемы человечества.

Тема 2 Сфере духовной культуры. (8)

Сфера духовной жизни. Культура личности и общества. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор- это ответственность. Свобода и ответственность. Образование. Система образования в РФ. Самообразование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Свобода совести.

Тема 3 Экономика.(18)

Потребности и ресурсы. Альтернативная стоимость. Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Функции экономической системы. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Распределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Реальные номинальные доходы. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 4 Социальная сфера.(4)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальные статусы и роли. Этнические группы. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Тема 1 Политика (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ. Политические партии и движения. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Тема 2 Право (20 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Права и свободы граждан. Всеобщая декларация прав человека. Обязанности граждан. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административное право. Уголовное право. Уголовная ответственности несовершеннолетних. Социальное право. Международное гуманитарное право. Право на образование.

Учебно-методический комплекс:

Программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 6-9 классы», издательство «Просвещение» 2011г.

Учебник: «Обществознание» 6 кл. под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Москва, «Просвещение», 2009 г.

Поурочные планы по обществознанию 6 кл. Автор-составитель Н. С. Кочетов, Волгоград, «Учитель», 2006 г.

Учебник: Обществознание. 7 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.- Просвещение. 2012 г.

Поурочные разработки по обществознанию. А.В. Поздеев. М. ВАКО 2010 г.

Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 5-9 классы автор-составитель Т.А.Корнева, Москва, «Глобус», 2008 год.

Обществознание. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой
Москва, «Просвещение», 2005 год.

А.В.Поздеев Поурочные разработки по обществознанию 8 класс.
Москва, «Вако», 2009 год.

Учебник: Обществознание 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова
Автор-составитель С.Н.Степанько , Волгоград, «Учитель», 2005 год.

О.А.Чернышова, Р.В.Пазин, П.А.Ушаков

Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9.

Ростов - на - Дону, «Легион», 2011 год.

Учебник: «Обществознание» для 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова Москва, «Просвещение», 2011 год.

А.В.Поздеев Поурочные разработки по обществознанию 9 класс.
Москва, «Вако», 2009 год.

Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова
Автор-составитель С.Н. Степанько , Волгоград, «Учитель», 2008 год.

О.А.Чернышова, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

Средства обучения:

Таблицы;

Электронные средства.

«Согласовано»

Протокол заседания МО №1

От _____ 2016 г.

Руководитель МО

_____ Подхватова Н.В.

«Согласовано»

заместитель директора лицея

_____ -

«_____» августа 2016 года

