

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1

от «29» августа 2016 года
Председатель педсовета

Мосина Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень обучения: среднее общее образование, класс 10-11

Количество часов -204 ч.

Уровень -базовый

Учитель Подхватова Наталья Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией

Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивоновой, А. И. Матвеева

«Обществознание 10-11 классы» (базовый уровень): М.«Просвещение»2011г.

Пояснительная записка

Рабочая программа II вида по обществознанию составлена учителем Подхватовой Н. В. на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова- М. Просвещение 2011 г. базовый уровень. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 204 часа по 102 часа в 10 и 11 классах, 3 часа в неделю. Дополнительный час выделен на основании учебного плана школы для подготовки выпускников к сдаче Государственной итоговой аттестации. Так как в учебном плане школы предусмотрено изучение отдельного предмета «Экономика», в данной программе убраны темы «Экономическая сфера», а часы распределены по другим темам. Программа учитывает Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании обществознания в 2016-2017г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, правовые нормы, система гуманистических и демократических ценностей. Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **Развитие** личности в период ранней юности. Ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Овладение умениями** познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений.

В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено

значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать\понимать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- Сравнивать социальные суждения об обществе и человеке
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители.

Распределение часов по темам

10 класс

№	Темы	Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова	Количество часов по рабочей программе
1	Общество	4	10
2	Человек	12	18
3	Духовная культура	8	14
4	Экономическая сфера	4	-
5	Социальная сфера	14	20
6	Политическая сфера	12	18
7	Право	10	16
8	Заключение	2	5
9	Повторение	-	1
10	Резерв времени	4	-
11	Итого	70	102

11 класс			
	Раздел I. Экономика	28	
1.	Экономика и экономическая наука	4	
2.	Рынок и рыночные структуры	6	
3.	Основы предпринимательства	4	
4.	Роль государства в экономике	8	
5.	Мировая экономика	3	
6.	Экономическое поведение производителя и потребителя	3	
7.	Закон Краснодарского края о защите прав потребителей	-	
	Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	14	39
8.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	4	13
9.	Общественное и индивидуальное сознание	8	18
10.	Политическая элита	2	7
11.	Закон Краснодарского края об общих принципах организации местного самоуправления	-	1
	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	20	51
12.	Гуманистическая роль естественного права	4	10
13.	Отрасли права	10	35
14.	Международная защита прав человека	6	6
	Заключительные уроки	8	12
15.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	2	5
16.	Предэкзаменационное повторение (резерв)	6	7
	ИТОГО	68	102

Содержание программы

Тема 1. Общество

Что такое общество. Общество и природа. Структура общества. Общество как сложная система. Социальные институты.

Тема 2. Человек

.Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность- способ существования людей. Многообразие деятельности. Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация.

Тема 3. Духовная культура.

Культура и духовная жизнь общества. Наука . Образование. Мораль. Религия. Искусство. Духовная жизнь.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные взаимосвязи. Социальные аспекты труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Нации. Межнациональные отношения. Национальная политика. Семья как социальный институт. Дом в котором ты живешь. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Тема 5. Политическая сфера.

Политика. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество. Избирательная система. Многопартийность. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 6. Право.

Система права. Источники права. Виды нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Современное Российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

11 класс

Тема 1: Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Тема 2: Общественное и индивидуальное сознание.

Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Тема 3: Политическая элита.

Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тема 4: Закон Краснодарского края об общих принципах организации местного самоуправления.

Тема 5: Гуманистическая роль естественного права.

Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 6: Отрасли права.

Экологическое право. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование

отношений супругов. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Тема 7: Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная система защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

Тема 8: Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Программа предусматривает формирование **умений и навыков**.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) образования являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источника, созданных в различных знаковых системах (Текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умения отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс

Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» авторы Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов, А.И. Матвеев, М, «Просвещение»,2011г.

Учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой,М, «Просвещение» 2011г.

Методический комплект: Поурочные разработки по обществознанию 10 кл., под ред. Л.Н.Боголюбова, М, «Просвещение» 2008г.

Учебник «Обществознание» 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкого, А.И. Матвеева, М, изд. «Просвещение»,2011г.

Методические рекомендации «Обществознание» 11класс, М, «Просвещение», 2008г. под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Средства обучения.

Мультимедийное оборудование
Таблицы в кабинете по обществознанию

«Согласовано»
протокол заседания МО
учителей истории

от « »_августа 2016года
руководитель МО
_____ Подхватова Н.В.

«Согласовано»
заместитель директора лица

«__»_августа 2016 года

Календарно-тематическое планирование обществознание 10 кл.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	§ учебни ка	Дата проведен ия	
Тема 1. Общество (5 ч)					
1	Что такое общество	1	1		
2	Общество и природа	1	1		
3	Общество как сложная динамическая система	1	2		
4	Социальные институты	1	2		
5	Обобщающее повторение	1	1,2		
Тема 2. Человек (12 ч)					
6	Природа человека	1	3		
7	Цель и смысл жизни человека	1	3		
8	Человек как духовное существо	1	4		
9	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	4		
10	Деятельность- способ существования людей	1	5		
11	Многообразие деятельности	1	5		
12	Познание и знание	1	6		
13	Истина и ее критерии	1	6		
14	Многообразие человеческого знания	1	6		

15	Человек в системе социальных связей	1	7		
16	Самосознание и самореализация	1	7		
17	Обобщающее повторение	1	3-7		
Тема 3 Духовная культура (9 ч)					
18	Культура и духовная жизнь общества	1	8		
19	Много ли культур?	1	8		
20	Наука	1	9		
21	Образование	1	9		
22	Мораль	1	10		
23	Религия	1	10		
24	Искусство	1	11		
25	Духовная жизнь	1	11		
26	Обобщающее повторение	1	8-11		
Тема 4 Экономическая сфера (5 ч)					
27	Роль экономики в жизни общества	1	12		
28	Экономика и политика	1	12		
29	Экономическая культура	1	13		
30	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	13		

31	Обобщающее повторение	1	12-13		
Тема 5 Социальная сфера (15 ч)					
32	Социальная структура общества	1	14		
33	Социальная мобильность	1	14		
34	Социальные взаимодействия	1	15		
35	Социальные аспекты труда	1	15		
36	Социальные нормы	1	16		
37	Отклоняющееся поведение	1	16		
38	Нации	1	17		
39	Межнациональные отношения	1	17		
40	Национальная политика	1	17		
41	Семья как социальный институт	1	18		
42	Семья в современном обществе	1	18		
43	Дом, в котором мы живем	1	18		
44	Молодежь как социальная группа	1	19		
45	Молодежная субкультура	1	19		
46	Обобщающее повторение	1	14-19		
Тема 6 Политическая сфера (12 ч)					

47	Политика	1	20		
48	Политическая власть	1	20		
49	Политическая система	1	21		
50	Политические режимы	1	21		
51	Правовое государство	1	22		
52	Гражданское общество	1	22		
53	Избирательная система	1	23		
54	Многopартийность	1	23		
55	Сущность политического процесса	1	24		
56	Политическое участие	1	24		
57	Политическая культура	1	24		
58	Обобщающее повторение	1	20-24		
Тема 7 Право (11 ч)					
59	Право	1	25		
60	Система права	1	25		
62	Источники права	1	26		
63	Виды нормативных актов	1	26		
64	Правоотношения и правонарушения	1	27		

65	Юридическая ответственность	1	27		
66	Современное Российское законодательство	1	28		
67	Современное Российское законодательство	1	28		
68	Предпосылки правомерного поведения	1	29		
69	Обобщающее повторение	1	25-29		
70	Общество в развитии	1	30		