

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 4 им. профессора
Е.А. Котенко города Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2016 года протокол № 1
Председатель  Н.В. Мосина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) основное общее образование, класс 6-9

Количество часов 272 часа

Учитель Подхватова Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень), базисного учебного плана, авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной изд. «Просвещение» Москва 2011г. по истории России и авторской программы по истории Средних веков Е.В. Агибалова, Г.М. Донской издательства «Просвещение» М, 2011 г., авторской программы А. Я. Юдовская, Л. Г. Ванюшкина «Новая история 7-8 класс» М., Просвещение 2011г., авторской программы по Новейшей истории зарубежных стран О. С. Сороко-Цюпа и А. О. Сороко-Цюпа М., «Просвещение» 2011 г.

В соответствии ФКГОС –2004

Пояснительная записка

Рабочая программа II вида курса «История.» составлена учителем Подхватовой Н.В. на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего образования (базовый уровень) и базисного учебного плана. При составлении программы были использованы: примерная программа основного общего образования по истории.

В соответствии с методическими рекомендациями ККИДППО на 2016-2017 учебный год, предмет «История России» и «Всеобщая история» изучается блочно-последовательно с интеграцией некоторых тем по отечественной и всеобщей истории. На изучение истории России отводится большее количество часов за счет объединенного изучения ряда тем из курсов отечественной и зарубежной истории, в частности, истории международных отношений, вопросов культуры. Отдельные темы курса изучаются вместе с соответствующими темами, входящими в региональный компонент учебного плана. Интегрируются темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, вопросы культуры и др. Такая форма изучения материала позволяет в первую очередь сосредоточиться на содержании, которое является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников, а также стимулирует использовать технологии, позволяющие решать проблемы развивающего обучения, нетрадиционные формы уроков, внедрять групповые методы работы, творческие задания, в том числе методику исследовательских проектов.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой истории. В программе не выделяется какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины является приоритетным направлением в изучении истории. Данному направлению соответствуют темы посвященные изучению достижений национальной культуры, освоению новых территорий Русского государства, участию российских войск в международных войнах, героизму защитников Отечества. На примерах жизни и деятельности героев войн, политических деятелей, деятелей науки и искусства происходит формирование гражданственности, патриотизма, гордости за свою Родину.

Рабочая программа рассчитана на 272 часов, 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю. На изучение в 6 классе истории Средних веков отводится 34 часа, на изучение истории России 34 часа, в 7-9 классах Всеобщей истории 24 часа, Истории России 44 часа.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих **задач**

1) формирование учащихся ценностных ориентаций, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной, толерантности;

2) воспитание у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории, с одновременным пониманием, что в историческом прошлом России были и огромные достижения и успехи, но также и ошибки и просчеты;

3) формирование гражданской общероссийской идентичности, развитие идеи гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти;

4) формирование гражданской активности, осознания прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества. Умение проводить четкую грань между «нормальными проявлениями» гражданской активности и всякого рода экстремизмом, терроризмом, шовинизмом, проповедью национальной исключительности и т.п.;

5) формирование у школьников чувства патриотизма, гордости военными победами предков, осознания подвига народа как примера высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества;

6) восприятие великого труда народа по освоению громадных пространств, формирование сложного поликонфессионального и многонационального веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения – как предметов патриотической гордости;

7) формирование понимания прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, самосознания учащихся, как граждан великой страны с великим прошлым;

8) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

9) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

знать/ понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории ;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту, показывать на карте территории расселения народов, границы государств, города, места событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- написания творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

№	Разделы	Количество часов по примерной программе по Всеобщей истории	Количество часов по примерной программе по истории России	Количество часов по рабочей программе
6 класс				
1	Мир и Русь в VI- XI вв.	14	8	24
2	Мир и Русь в XI– XVI вв.	16	16	34
3	Культура XI- XVI вв.	4	4	10
4	Резерв		6	-
5	Итого	34	34	68
7 класс				
	Мир и Россия в начале Нового времени	14	4	14
	Мир и Россия в XVII в.	4	10	14
	Мир и Россия в XVIII в.	10	26	40
	Итого	28	40	68
8 класс				
	Становление индустриального общества. Культура в новую эпоху.	6	7	13
	Россия и мир в 1800-1825 гг.	2	9	11
	Россия и мир к середине 19 в.	4	9	13
	Россия и мир во второй половине 19 в.	7	8	15
	На рубеже веков	5	11	16
	Итого	24	44	68

9 класс				
	Мир в период между мировыми войнами	14	18	25
	Вторая мировая война	2	7	10
	Десятилетия «холодной войны»	17	16	23
	Мир в конце XX- начале XXI	12	12	10
	Итого	34	51	68
	Всего			272

Содержание обучения.

6 класс

Мир и Русь в VI- XI вв

Древние германцы и Римская империя. Великое переселение народов. Королевство франков и христианская церковь в 6-8 веках. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Западная Европа в 9-11 веках. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Восточные славяне. Соседи восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Владимир Святославович. Принятие христианства. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси.

Мир и Русь в XI– XVI вв

Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Объединение Франции. Особенности сословно- представительной монархии в Англии. Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Усиление королевской власти во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками- османами Балканского полуострова. Средневековый Китай. Индия. Государства и культура. Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.

Начало раздробленности Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Русь и Литва.

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и

его соседи в конце 14- середине 15 века. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.

Московское государство в конце 15 – начале 16 века. Церковь и государство в конце 15 – начале 16 века. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина.

Культура XI- XVI вв.

Средневековое образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Культура русских земель в 12 – 13 вв. Просвещение, устное народное творчество, литература в 14 – 15 веках. Архитектура и живопись в 14 – 16 веках. Быт 15 – 16 веков.

7 класс

Мир и Россия в начале Нового времени

От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время (Новые ценности преобразуют общество). Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Высокое Возрождение. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки.

Внутренняя и внешняя политика Б. Годунова. Смута. Самозванство. Восстание И. Болотникова. Интервенция Швеции и Польши. Семибоярщина Народное ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Окончание смутного времени.

Начало Реформации в Европе. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Мир и Россия в XVII в

Нидерландская революция. Английская революция середины 17 в. Парламент против короля. Гражданская война. Провозглашение республики. Реставрация монархии.

Путь к парламентской монархии. Международные отношения.

Восстановление власти и экономики. Смоленская война. Окончательное оформление крепостного права. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в 17 в.. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Мир и Россия в XVIII в.

Эпоха Просвещения. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры. На пути к индустриальной эре. Просвещенный абсолютизм.

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Конституция 1787 г. Франция в 18 в. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера.

Государства Востока. Традиционное общество. Начало европейской колонизации. Предпосылки петровских преобразований. Пётр 1. Россия на рубеже веков. Северная война. Основание Петербурга. Провозглашение России империей. Реформы Петра 1. Экономика России в 1 четверти 18 в. Народные движения в 1 четверти 18 в. Указ о престолонаследии. Изменения в культуре и быте в 1 четверти 18 в. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного гнета. Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Экономическое развитие России во второй пол. 18 в. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи.

8 класс

Становление индустриального общества. Культура в новую эпоху.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные черты индустриального общества. Завершение промышленного переворота. Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Индустриальное общество. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Искусство XIX века в поисках новой картины мира. Основные художественные течения.

Развитие образования в России в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия.

Русские первооткрыватели и путешественники

Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Культура народов Российской империи

Развитие образования и науки в России во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Литература и журналистика. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм, консерватизм, социалистические учения. Марксизм. Рождение ревизионизма.

Россия и Европа в 1800-1825 гг.

Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Территория. Население. Сословия. Экономический и политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Первые преобразования Александра I. «Негласный комитет». Реформы М.М. Сперанского. Учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные

войны консульства и империи. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Тильзитский мир 1807г. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812г. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике России. Россия и Америка. Россия- мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие России. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение. Предпосылки возникновения и идейные основы общественного движения. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825г. Восстание декабристов. Историческое значение и последствия восстания декабристов

Россия и Европа к середине 19 в.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1828-1829гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Революция 1848г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Чартистское движение. От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К.Кавур.
Революционная деятельность. Д.Гарибальди и политика Д.Мадзини. Национальное объединение Италии.

Повторение и обобщение.

Россия и мир во второй половине 19 в.

Отмена крепостного права. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861г.
Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения.
Значение реформ.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.
Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Завершение промышленного производства. Начало индустриализации.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х-начала 60-х гг. Причины роста революционного движения в пореформенный период.

Народнические организации второй половины 1860-х-начала 1870-х гг. С.Г.Нечаев.
«Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля»
Убийство Александра II.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии. Парижская коммуна.
Попытка реформ. Поражение коммуны.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии.
Внутренняя политика Германии. Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества.
Б.Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867г. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Франция- первое светское государство среди европейских государств. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Движение протеста. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Политическое устройство. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

На рубеже веков.

США в XIX в. Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Гражданская война в США. Отмена рабства. Экономическое развитие после гражданской

войны. Президентская республика. Структура американского общества. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Япония на пути модернизации. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию.

Индия. Особенности колониального режима. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны. Индийский национальный конгресс.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Внутренняя политика Александра III. Начало нового царствования. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III.

9 класс

Мир в период между мировыми войнами

Версальско-Вашингтонская система. Мирное урегулирование. Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг.

Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Международные отношения в 30-е гг.

Революция в России. Становление советской власти. Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны. Образование СССР. НЭП. Внешняя политика большевиков в 20-е гг.

Развитие политического процесса. Культурная революция в СССР. Экономическая политика большевиков: индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая система. Внешняя политика. Духовная жизнь

Вторая мировая война.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Периоды ВОВ. Капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны

Десятилетия «холодной войны»

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки

Завершение эпохи индустриального общества (1945-1970 гг.). Кризисы 70-80-х годов. Становление информационного общества. Гражданское общество. Социальные движения
Международные отношения 60-90 гг. США и страны Европы 50-90 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.

Восстановление экономики СССР. Политическое развитие 1945-1953 гг. Внешняя политика 1945-1953 гг.

Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты. Духовная жизнь общества во второй половине 20 в.

Реформы политической системы. Политика гласности. Экономические реформы 1985-1991 гг. Внешняя политика СССР 1985-1991 гг.

Мир в конце XX- начале XXI

Глобализация. Тенденции и проблемы современного мира. Борьба с терроризмом. Новая Россия: 1991-2006 гг. Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. Духовная жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Геополитическое положение и внешняя политика России. Укрепление российской цивилизации. Экономические реформы. Социальная сфера. Внешняя политика.

Используемые УМК

«Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва, «Просвещение», 2011 г.»

«История Средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, Москва, «Просвещение», 2011 г.
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. «История России с древнейших времен до конца XVI века», 6 кл., Москва, «Просвещение», 2011 г.

О. В. Арасланова, К. А. Соловьев «Поурочные разработки по истории средних веков 6 кл.» Москва, «Вако», 2007 г.;

С. И. Козленко, И. В. Козленко «Промежуточная аттестация по истории 5-8 кл., Москва, «Просвещение», 2008 г.;

Л. А. Каширская, Р. М. Горкина. Рабочая тетрадь по истории средних веков. Ростов-на-Дону.

Б. Н. Серов, К. А. Соловьев «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века», Москва, «ВАКО», 2006 г. ;

О. В. Кишенкова, А. Н. Иоффе «Тестовые задания по истории России с древнейших времен до...», Москва, «Русское слово», 2008 г.

А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Программа «Новая история 7-8 классы», М.: Просвещение, 2011 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. программа «История России XVII-XVIII вв.». М.: Просвещение, 2011 г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 1500-1800гг. Учебник для 7 класса. М.:Просвещение, 2012 г.

А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории. 1500-1800гг.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI-XVIII вв. М.: Просвещение, 2011 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России для 7 класса. М.: Просвещение, 2010 г.

Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 7 класс.- М.: ВАКО, 2006.

Фадеева Д.А. Контрольные работы по истории: 5-9 кл.: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2007.

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 270 с.

Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011. – 287 с.

Журавлева О.Н. Тесты по истории России: 8-й кл.: к учебнику А.А. Даниловой, Л.Г. Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2008

Атлас. Новая история XIX века. Часть II. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2008

Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2012.

Данилов А. А., Косулина В. Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2010.

Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2009.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. Учебник, 9 класс, изд. «Просвещения», М, 2001 г.

Парецкова С.В., Варакина И.И. Поурочные разработки к учебнику Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI века для 9 класса авт. Сороко-Цюпа О.С. и Сороко-Цюпа А.О., изд. «Учитель», Волгоград, 2008 г.

Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» / Е. Е. Вяземский О. Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2007.

Зуев, М. Н. История России для школьников и поступающих в вузы / М. Н. Зуев. - М. Дрофа, 2003.

Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. - М.: Материк - Альфа, 2005.

Кузьменко, А. Ф. Тематические схемы по истории России XX век. - М.: Владос

Средства обучения:

- Карты изучаемого периода.
- Электронные средства обучения.

«Согласовано»
 протокол заседания МО
 учителей истории
 «__» августа 2016 года
 от «28» августа 2016 года
 руководитель МО
 _____ Подхватова Н.В.

«Согласовано»
 заместитель директора лицея
 _____.

