

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от 30.08.2017 года,

протокол №1

Председатель педсовета

_____ Мосина Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Основное общее образование 8-9 класс

Количество часов: 204

Учитель: Калмыкова Елена Николаевна

Программа разработана на основе примерных программ по иностранным языкам
/Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2 – 11 классы/
Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004

Рабочая программа по английскому языку для 8 – 9 классов основного общего образования, составлена учителем английского языка Калмыковой Е.Н. и разработана на основе Примерной программы «Новые государственные стандарты по иностранному языку» Издательство АСТ «Астрель», Москва, 2004 год по английскому языку, так как данная рабочая программа входит в перечень методических рекомендаций, разработанных на 2016-2017 учебный год.

Данная программа по английскому языку соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по английскому языку (базовый уровень), требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» и приложению к нему «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» и базисным учебным планом МОУ лицей №4 г. Ейска МО Ейский район.

Рабочая программа рассчитана на реализацию за 204 часа.

Классы:	8	9
Часы:	102	102
Итого:	204	

Рабочая программа разработана с учетом УМК Кузовлев В.П.

Последовательность изучения материала программы адаптирована к расположению тем в учебнике.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

—*учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

—формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

—формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

—развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

—осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень и количество контрольных работ:

8-9 классы – 4 контрольные работы в четверти (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием),

Виды контроля	8 кл.	9 кл.
Контроль навыков аудирования	4	4
Контроль навыков чтения	4	4
Контроль навыков говорения	4	4
Контроль навыков письма	4	4

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

Таблица тематического распределения часов

	Содержание курса и ориентировочное			8кл.	9кл.
	количество часов, отводимое на тему	Темы	Примерная программа		
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	Межличностные взаимоотношения в семье.		7	
		Взаимоотношения со сверстниками.			7
		Решение конфликтных ситуаций.			
		Внешность и характеристики человека.			
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.	Досуг и увлечения (чтение).		5	3
		Досуг и увлечения (кино).			2
		Досуг и увлечения (театр).			5
		Досуг и увлечения (музей).			
		Досуг и увлечения (музыка).			5

		Виды отдыха, путешествия.		5	4
		Молодежная мода.			4
		Покупки. Карманные деньги.		8	
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха		5	10
		Здоровый образ жизни: спорт.		6	6
		Сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.		5	5
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	Школьное образование, школьная жизнь.		7	7
		Изучаемые предметы и отношения к ним.			
		Переписка с зарубежными сверстниками.			5
		Каникулы в различное время года.		10	

5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (40 часов)	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.			6
		Роль иностранного языка в планах на будущее.		4	4

6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	Вселенная и человек.			
		Природа: флора и фауна.			
		Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		5	
		Климат, погода.		4	
		Условия проживания в городской/сельской местности.			6
		Транспорт.			4

7	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	Средства массовой информации и коммуникации (пресса).			3
		Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, радио).		5	3
		Средства массовой информации и коммуникации (Интернет).			2

8	Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Страны изучаемого языка, их географическое положение.		3	3
		Столицы, крупные города, достопримечательности.		3	4
		Родная страна ее географическое положение.		4	
		Родная столица, крупные города, достопримечательности.		3	
		Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты),		4	
		Традиции, обычаи стран изучаемого языка.		5	
		Традиции, обычаи родной страны.		4	
		Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.			4
			204	102	102
	Итого: 204 часа на ИЯ8-9 классы. 34 недели (102 часа) – 8 класс, 34 недели (102 часа) – 9 класс.				

СОГЛАСОВАНО

учителей английского языка МБОУ лицей №4 г. Ейска
от «30» августа 2017г. №1
Руководитель МО ____/Черникова Н.А./

СОГЛАСОВАНО Протокол методического объединения Заместитель директора по УВР

_____/Новикова А.Н./ 30.08.17г

