

Муниципальное образование Ейский район Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район

Утверждено
решение педсовета протокол №1
от «29» августа 2016 года

Председатель педсовета
Мосина Н.В.



Рабочая программа

по курсу «Речевой этикет»

Ступень обучения **основное общее образование 9 класс**

Количество часов 18

Уровень **базовый**

**Руководитель методического объединения учителей русского языка МБОУ лицей
№ 4 им.профессораЕ.А.Котенког.Ейска Марченко Н.Ф.**

Программа разработана на основе *Программы «Речевой этикет» Факультативный
(элективный) курс. Автор С.И. Львова.* — М. :Вентана-Граф, 2012 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Речевой этикет**» разработана на основе *Программы «Речевой этикет» Факультативный (элективный) курс. Автор С.И. Львов* руководителем методического объединения учителей русского языка МБОУ лицея № 4 Марченко Н.Ф.

- Выбор авторской программы мотивирован тем, что она
- допущена Министерством образования РФ для общеобразовательных учебных заведений;
 - соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
 - построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
 - способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
 - обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа составлена из расчета 1 час в неделю.

Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета — одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку. Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации и невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений, развить потребность в речевом самосовершенствовании.

Цель этого курса – обобщение и углубление теоретических знаний по русскому языку, усвоение учащимися основных этикетных формул и умение правильно использовать их в своей речи, в том числе и с учётом последних изменений в речевом этикете.

Овладение нормами речевого этикета на вербальном и невербальном уровне происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практически ориентированных упражнений, которые задают определённую коммуникативную ситуацию и требуют выбора соответствующих языковых средств для установления и поддержания доброжелательного контакта в процессе общения. Особое внимание при этом уделяется наиболее сложным ситуациям: обращение к собеседнику, извинение, просьба, выражение сочувствия и др. Ученики также знакомятся с национальным своеобразием русского речевого этикета, получают некоторые сведения из истории его развития и становления.

Концептуальным ядром речевого этикета является понятие вежливости в различных ее проявлениях: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, любезность, галантность, обходительность, почтительность, приветливость и др. Именно поэтому данный курс имеет исключительно важное воспитательное значение. Он направлен не только на формирование востребованных в речевой практике коммуникативных умений, но и на воспитание у учащихся таких качеств личности, которые характеризуют культурного и воспитанного человека.

Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением сформировать у школьников практические навыки эффективного речевого поведения. Такими формами являются смоделированные речевые ситуации, конференции, практикумы, проектная деятельность.

В процессе проведения занятий необходимо помнить, что русская речевая культура переживает сегодня далеко не лучшие времена. Необходимо широко распространять научные знания, культивировать лучшие национальные традиции и формы

доброжелательного обхождения в современном обществе. Речевой этикет очень нуждается в активном изучении, описании, сохранении.

Основные задачи курса:

- познакомиться с историей русского речевого этикета;
 - уметь употреблять этикетные формулы в различных речевых ситуациях собеседнику;
 - научиться правильно вести спор;
 - выявить роль в общении интонации, невербальных средств общения (жестов, мимики, позы, телодвижений);
 - уметь анализировать художественный текст с точки зрения особенностей речи персонажей в диалогах;
- составлять тексты различных стилей, используя этикетные формулы

Речевой этикет (18)

Правила речевого этикета. Вежливость и этикет.

Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения.

Из истории русского этикета.

Из истории правил этикетного обращения в России. Устаревшие этикетные формулы (*Ваше Превосходительство, господин поручик, Ваше Сиятельство, сударь* и т. д.). Использование в разных речевых ситуациях обращения по имени, фамилии и отчеству. Из истории русских имён, отчеств и фамилий. Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения. Правильное произношение русских отчеств.

Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях.

Этикетное употребление местоимений *ты* и *Вы* в русской речи.

Умение спорить. Разговоры со взрослыми.

Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения. Речевое поведение собеседников и языковые способы поддержания доброжелательного тона общения во время спора. Основные виды речевых ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие и соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др. Богатство и разнообразие этикетных формул, употребляемых в речевых ситуациях.

Формулы вежливости: просьба, извинение, утешение, поздравление, пожелание, приглашение. Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов (*здравствуйте, спасибо, пожалуйста, прощай* и т. д.).

Речевая ситуация обращения и её разновидности (обращение к знакомому / незнакомому человеку в официальной / неофициальной обстановке и т. п.).

Речевая ситуация выражения просьбы. Грамматические способы выражения просьбы: глагол в форме повелительного наклонения (*принеси, принесите*), глагол в форме будущего времени, употребленный в вопросительном предложении (*Не принесешь ли ты? Может быть, вы принесёте?*), глагол в форме сослагательного наклонения (*Принёс бы ты! Принесла бы ты!*), глагол в форме инфинитива (*Прошу вас принести*) и др.

Использование разнообразных этикетных формул в ситуации выражения просьбы. Языковые способы смягчения отрицания, отказа в просьбе (*К сожалению, не смогу. Я бы с радостью сделал, но... Извините, но... Боюсь, что не... и т. п.*).

Речевая ситуация извинения: разные языковые способы его выражения.

Виды комплимента (комплименты человеческим достоинствам, качествам, характеру, внешнему виду собеседника и др.).

Этикетная роль мимики, жестов и телодвижений в устном общении.

Вербальные и невербальные средства общения. Роль невербальных средств (мимики, жестов, телодвижений) в общении; их этикетная функция.

Национальные особенности жестов, мимики.

Наиболее типичные жесты, принятые русским речевым этикетом; их значение и сфера употребления. Жесты усилительные, изобразительные, указательные, регулирующие. Наблюдение за описанием мимики, жестов и телодвижений героев в художественных произведениях.

Характеристика словарей

Интонация и культура речевого общения

Интонация, её основные элементы: логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи. Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации.

Интонация и правила речевого этикета.

Согласованность вежливой и доброжелательной интонации, словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.

Основные правила письменного общения .

Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Основные речевые правила общения посредством телефона, в том числе и мобильного: лаконичность, логичность, информативность, отсутствие повторов и длиннот, дружелюбный тон, чёткое произношение слов, особенно фамилий и чисел; средний темп речи и нейтральная громкость голоса.

Речевой этикет современной молодежи. Молодежный сленг (*крутой, клёвый* и т. п.) и отношение к нему.

Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.

Толковые словари русского речевого этикета.

Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.

Роль речевого этикета в письменном общении

Особенности письменного общения. Роль речевого этикета в письменном общении.

Зачины и концовки писем. Обращения к адресату. Письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.

Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.).

Из истории эпистолярного жанра в России.

Ожидаемые результаты обучения:

- учащиеся должны усвоить, что в общении очень важны вежливость и тактичность, при этом складывается мнение о воспитанности и образованности собеседника, его характере;
- иметь представление об истории и современных тенденциях в русском речевом этикете;

- знать основные этикетные формулы и уметь применять их как в устной, так и в письменной речи;
- владеть различными языковыми средствами, которые могут помочь в установлении доброжелательных контактов с собеседниками в разных условиях общения;
- иметь сведения о роли невербальных средств, используемых при общении;
- уметь использовать необходимую интонацию в разных речевых ситуациях;
- уметь давать характеристику персонажа художественного произведения с учётом речевой характеристики и манеры разговаривать с другими персонажами.

Список литературы для учащихся

- Быстрова Е.Л.* Диалог культур на уроках **русского языка**. — СПб., 2002.
- Гольдин В.Е.* Речь и этикет. — М., 1983.
- Горелов И., Етальчев В.* Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. — М., 1991.
- Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В. и др.* Умеете ли вы общаться? — М., 1991.
- Крейдлин Г.Е., Кротауз М.А.* Семиотика, или Азбука общения. — М., 1997.
- Крысин Л.П.* Язык в современном обществе. — М., 1977.
- Леонтьев А.А.* Путешествие по карте языков мира. — М., 1981.
- Лотман Ю.М. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:* Комментарий. — Л., 1983.
- Львова С.И.* -«Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. - М., 2004.
- Львова С.И.* Речевой этикет. — М., 1995.
- Львова С.И.* Язык в речевом общении. Книга для учащихся. — М., 1992.
- Матвеев В.М., Панов А.Л.* В мире вежливости. — М., 1976.
- Мирзоян А.* Мир этикета. Энциклопедия. — Челябинск, 2000.
- Павлова Л.Г.* Спор, дискуссия, полемика. — М., 1991.
- Скворцов Л.И.* Культура языка — достояние социалистической культуры. — М., 1981.
- Формановская Н.И.* Вы сказали: «Здравствуйте!» (Речевой этикет в нашем общении). — М., 1982.

Словари

- Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е.* Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. — М., 1991.
- Балакай А.Г.* Словарь русского речевого этикета. — М., 2001.
- Дмитриев Л.И., Клокова Л.Н., Павлова В.В.* Словарь языка жестов. — М., 2003.

Список литературы для учителя

- Акишина А.А.* Речевой этикет русского телефонного разговора. - М., 2000.
- Акишина А.А., Формановская Н.И.* Русский речевой этикет. — М., 1978.
- Акишина А.А., Формановская Н.И.* Этикет русского письма. - М., 1981.
- Введенская Л.А.* Культура речи. — Ростов-на-Дону, 2001.
- Вилсон Г., Макклафлин К.* Язык жестов — путь к успеху. — СПб., 1999. ¹
- Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапина О.Н. и др.* Русский язык и культура речи. — М., 2002.
- Львов М.Р.* Основы теории речи. — М., 2000.
- Львова С.И.* Язык в речевом общении: Книга для учителя. — М., 1991.
- Пиз А.* Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.
- Русский язык и культура речи: Практикум / под ред. В.И. Максимова.* — М., 2000.
- Формановская Н.И.* Речевой этикет и культура общения. — М., 1989.
- Формановская Н.И.* Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. — М., 2006.
- Формановская Н.И.* Русский речевой этикет нормативный социокультурный контекст. — М., 2002.
- Формановская Н.И.* Употребление русского речевого этикета. - М., 1983.
- Формановская Н.И., Шевцова С.В.* Речевой этикет: Русско-английские соответствия. — М., 1990.

Читать человека как книгу / сост. Е. Знак. — М., 1998.
Язык жестов / сост. А. Мельник. — М., 2003.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

(подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР

(расшифровка подписи, дата)

Протокол заседания методического
объединения учителей русского
языка и литературы от 29 августа 2015 г. № 1

	ТЕМА	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения (фактическая)	ЭОР
1	Правила речевого этикета. Вежливость и этикет	1	11.01 – 17.01		ПК, мультимедиа
2	Из истории русского этикета.	1	18.01 – 24.01		ПК, мультимедиа
3	Из истории русского этикета. Исторические изменения этикетных формул	1	25.01 – 31.01		ПК, мультимедиа
4	Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях	1	01.02 – 07.02		ПК, мультимедиа
5	Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи	1	08.02 – 14.02		ПК, мультимедиа
6	Умение спорить	1	15.02 – 21.02		ПК, мультимедиа
7	Разговоры со взрослыми	1	22.02 – 28.02		ПК, мультимедиа
8	Формулы вежливости: просьба, извинение	1	29.02 – 06.03		ПК, мультимедиа
9	Формулы вежливости: утешение, поздравление, пожелание, приглашение	1	07.03 – 13.03		ПК, мультимедиа
10	Роль мимики в жизни человека	1	14.03 – 19.03		ПК, мультимедиа
11	Интонация и правила речевого этикета.	1	30.03 – 05.04		ПК, мультимедиа
12	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях	1	06.04 – 12.04		ПК, мультимедиа
13	Основные речевые правила общения посредством телефона	1	13.04 – 19.04		ПК, мультимедиа
14	Речевой этикет современной молодежи.	1	20.04 – 26.04		ПК, мультимедиа
15	Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.	1	27.04 – 03.05		ПК, мультимедиа
16	Роль речевого этикета в письменном общении. Письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.	1	04.05 – 10.05		ПК, мультимедиа
17	Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.).	1	11.05 – 17.05		ПК, мультимедиа

18	Защита проекта «Речевой этикет – показатель воспитанности подростка»	1	18.05 – 24.05		ПК, мультимедиа
----	--	---	---------------	--	--------------------