

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация лицей
№4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

«Утверждено»

решение педсовета протокол №1

от «29» августа 2016 года

председатель педсовета

Мосина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Информатике и ИКТ

Уровень обучения:

(основное) среднее общее образование, класс – 7

Количество часов – 68 ч.

Уровень – базовый

УЧИТЕЛЯ: Рыжова Н.В., Воронова И.Н., Гапонов А.А.

Программа разработана на основе:

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта,
примерной программы для основной школы 7 классов, Босова Л.Л., Босова
А. Ю. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2013

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 классов составлена учителями: Вороновой И.Н., Рыжовой Н.Н, Гапоновым А.А. в соответствии следующих нормативных актов:

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 7 классов, авторы: Босовой Л.Л., Босовой А.Ю., 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Общая характеристика учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

3.Описание места предмета «Информатика и ИКТ» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часов из расчёта 2 ч в неделю.

Авторская программа рассчитана на 35 часов (35 часов в год в 7 классе 1 час в неделю).

В связи с тем, что в учебном плане МБОУ лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район Краснодарского края в 2016 – 2017 учебном году, на изучение предмета отводится 68 часа, количество часов рабочей программы расширяет авторскую программу за счет добавления следующих тем: системы счисления (8 ч), основы логики (8 ч), алгоритмизация и программирования (16 ч), что позволяет расширить базовые знания учащихся и заложить фундамент для подготовки к государственной итоговой аттестации. Темы: «Человек и информация», «Технология мультимедиа», «Графическая информация и компьютер», «Текстовая информация и компьютер» в рабочей программе расширены, что позволяет улучшить навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Объекты и их имена (6 ч)

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1. Основные объекты операционной системы Windows.

Практическая работа №2. Работа с объектами файловой системы.

Практическая работа №3. Создание текстовых объектов.

2. Информационное моделирование (20 ч)

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.

Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум

Практическая работа №4. Создание словесных моделей.

Практическая работа №5. Многоуровневые списки.

Практическая работа №6. Создание табличных моделей.

Практическая работа №7. Создание вычислительных таблиц в Word.

Практическая работа №8. Знакомство с электронными таблицами в Excel.

Практическая работа №9. Создание диаграмм и графиков.

Практическая работа №10. Схемы, графы и деревья.

Практическая работа №11. Графические модели.

3. Алгоритмика (7 ч)

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

4. Системы счисления – 8 часов.

История и виды систем счисления; позиционные и непозиционные системы счисления; двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; n – я система счисления; перевод чисел из одной системы счисления в другую;

5. Основы логики – 8 часов.

Основные логические элементы; понятие конъюнкции, дизъюнкции и инверсии; тождественность и импликация; теоремы алгебры логики; упрощение логических выражений; таблицы истинности, решение логических задач.

6. Алгоритмизация и программирование – 18 часов

Алгоритмы и их свойства. Виды алгоритмов. Линейные, условные и циклические алгоритмы.

Основные операторы языка программирования Паскаль. Арифметические выражения. Арифметические операции. Целочисленное деление. Стандартные функции. Модули языка программирования. Среда программирования Турбо Паскаль

4. Повторение изученного (1 ч)

Практическая работа №12. Итоговая работа.

Выполнение и представление творческих работ (проектов)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Объекты и их имена	6	6
2	Информационное моделирование	20	20
3	Алгоритмика	7	7
4	Системы счисления	0	8
5	Основы логики	0	8
6	Алгоритмизация и повторение	0	18
7	Повторение	2	1
	Итого	35	68

4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция). Список литературы включает библиографические описания изданий, которые перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания. Список литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс.		
	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
2. Печатные пособия		
	Комплект плакатов Босовой Л.Л.	
3. Технические средства обучения (средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы)		
	1. Зрительные иллюзии. 2. Техника безопасности. 3. Компьютер на службе у человека. 4. Хранение информации. 5. Носители информации. 6. Средства передачи информации. 7. В мире кодов. 8. Текст: история и современность. 9. Табличный способ решения логических задач. 10. Наглядные формы представления информации. 11. Задача о напитках. 12. Клавиатурный тренажер. 13. Логические игры «Морской бой», «Переливашки», «Пары».	
4. Экранно-звуковые пособия		
	Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/. Материалы авторской мастерской Семакин И.Г. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.	
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	компьютерный класс (15 рабочих мест) проектор локальная сеть Операционная система Windows Пакет офисных приложений MS Office.	

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развивать познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- рассматривать информацию с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- применять средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда...
- работать с графическими и текстовыми редакторами;
- оформлять текстовую информацию в необходимом виде с учетом общих принципов использования списков, таблиц и иных вставок

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей

От _____ № _____
Руководитель МО

(подпись)

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись) (расшифровка)
« _____ » _____ 20 ____ года