

**Методическая разработка урока математики в 6 классе
по учебнику линии «Сферы» «Математика Арифметика Геометрия 6»
(Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др.)
учителя математики МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский р-н Робаева Елена Леонидовна.**

Тема урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Цель урока: отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей; решения задач на сложение и вычитание десятичных дробей; развитие математической речи, расширение знаний учащихся об окружающем мире.

План урока.

1. Организационный момент. Проверка домашнего задания.
2. Устная работа.
3. Решение уравнений у доски и в тетрадях.
4. Математический диктант. Работа в парах.
5. Устное решение задач на сложение и вычитание.
6. Решение задач из учебника у доски с комментариями.
7. Физминутка.
8. Самостоятельная работа по карточкам.
9. Дополнительное задание.
10. Итог урока. Домашнее задание.

Ход урока.

- 1. Организационный момент. Проверка домашнего задания.**
- 2. Устная работа.**

Отработка вычислительных навыков учащихся, повторение правил нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

➤ **Вычислить и расшифровать запись:**

а) $1,2 + 3,67$	$2,8 - 1$	$3,2 + 0,02$	$6,55 - 0,1$	$4,9 - 3$	$7 + 3,8$
$3,22 - н$	$5,45 - и$	$4,87 - у$	$10,8 - и$	$1,9 - к$	$1,8 - м$

б) $4,3 + 3,25$	$8,9 - 5$	$3,5 + 0,08$	$7,65 - 0,01$	$12 + 5,7$	$8,35 - 8,3$
$7,64 - и$	$3,9 - м$	$3,58 - н$	$17,7 - ц$	$7,55 - у$	$0,05 - ы$

➤ **Назовите правило нахождения неизвестного в уравнениях и устно найдите корень уравнения:**

а) $5,2 + x = 9,4$

б) $x - 3,4 = 7$

в) $9 - x = 2,3$

$$y + 1,2 = 7,8$$

$$x - 5,3 = 3,2$$

$$0,85 - x = 0,26$$

3. Решение уравнений у доски и в тетрадах.

При решении уравнений добиваться, чтобы учащиеся проговаривали правила нахождения неизвестных.

1) $125,87 + x = 320,276$

Ответ: 194,406

3) $x - 324,87 = 204,9$

Ответ: 529,77

5) $200 - x = 135,729$

Ответ: 64,271

2) $342,07 + x = 520,276$

Ответ: 178,206

4) $x - 124,86 = 184,3$

Ответ: 309,16

6) $563,6 - x = 105,029$

Ответ: 458,571

4. Математический диктант с последующей проверкой в парах.

Из каждого числа в рамке вычитите каждое число в столбце (учащиеся записывают только ответы, учитель проговаривает задание, проверка проводится по каждому столбцу):

А	Б	В	Г
1 – 0,1	2 – 1,5	5 – 0,1	10 – 4,2
– 0,85	– 0,09	– 3,75	– 1,6
– 0,15	– 1,7	– 0,81	– 9,04
– 0,55	– 1,85	– 3,9	– 2,5
– 0,7	– 0,15	– 2,95	– 7,5
– 0,01	– 1,08	– 0,05	– 0,07
– 0,35	– 1,01	– 1,4	– 9,8
– 0,85	– 1,6	– 4,75	– 7,8
– 0,6	– 0,75	– 4,5	– 9,75

5. Устное решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.

➤ Скорость лодки по течению реки 10км/ч, а скорость течения реки 2,5 км/ч. Какова скорость лодки в стоячей воде?

➤ Скорость катера против течения реки 7км/ч. Скорость течения реки 1,8 км/ч. Какова скорость катера в стоячей воде?

➤ Периметр треугольника равен 45,9см. Длина одной стороны равна 10,9см, длина другой – 15см. Найдите длину третьей стороны.

6. Решение задач из учебника у доски с комментариями: № 176 (а); №177(а); №175(а).

7. Физминутка.

В ходе выполнения устных упражнений выполняются физические упражнения. Верно ли что? Если верно руки вверх и хлопаем, если неверно машем головой и подпрыгиваем.

$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{35}{100} = 0,35$	$\frac{125}{100} = 0,125$
$\frac{7}{1000} = 0,07$	$\frac{17}{1000} = 0,017$	$\frac{25}{10000} = 0,025$

$\frac{1}{2} < \frac{3}{2}$	$\frac{7}{10} < \frac{5}{10}$	$\frac{4}{9} < \frac{9}{4}$
$\frac{3}{4} < 1$	$\frac{5}{3} < 1$	$\frac{5}{3} < \frac{3}{4}$
$0,25 > 0,3$	$2,75 < 5$	$0,78 > 0,8$
$\frac{0,78}{5} \approx 0,78$	$\frac{0,5}{24} \approx 0,5$	$\frac{0,32}{93} \approx 0,33$

8. Самостоятельная работа (по различным вариантам, с учетом уровня подготовки учащегося). Учащиеся выполняют задания и с помощью таблицы ответов расшифровывают слово, показав его учителю получают оценку.

Вариант 1.

- 1) $2,145 + 3,01 =$
- 2) $105,11 - 8,7 =$
- 3) Решите уравнение: $1 - x = 0,89$.
- 4) Решите уравнение: $x + 15,35 = 19,4$
- 5) В первый день продали 12,52 м ткани, а во второй день еще 19,7 м. Сколько ткани продали за два дня?
- 6) Масса двух кочанов капусты 10,67 кг, а одного из них 5,29 кг. Какова масса другого кочана?

Номер задания	А	Ш	Д	И	У	Ц
1	2,446	3,2245	5,155	4,21	5,65	3,21
2	104,24	100,2	98,92	107,04	96,41	33,5
3	0,2	0,11	0,15	1,89	1,98	7,9
4	34,75	5,06	30,7	4,05	10,8	30,75
5	7,18	30,7	14,49	15,2	29,43	32,22
6	5,38	6,21	15,96	14,27	13,4	4,08

Вариант 2.

1. $4,41 + 5,36 =$
2. $5,24 - 1,8 =$
3. Решите уравнение: $x - 11,3 = 1,56$
4. Решите уравнение: $137 - x = 42,56$
5. Металлическую балку длиной 6,85 м разрезали на две части. Длина одной части равна 2,96 м. Найдите длину второй части.
6. Яблоки с ящиком весят 32,7 кг. Сколько весят яблоки, если ящик весит 1,85 кг?

	А	Н	Я	Б	Р	И
1	4,946	5,801	9,446	8,36	9,77	9,41
2	5,06	3,24	3,44	4,04	5,16	5,42

3	10,74	0,67	11,456	12,86	10,86	9,24
4	100,4	179,56	85,6	100,36	89,4	94,44
5	9,81	3,89	4,11	5,12	10,1	8,09
6	30,85	24,9	34,55	30,15	32,515	29,4

Вариант 3.

1. $35,85 + 4,971 =$
2. $125,19 - 78,5 =$
3. Решите уравнение: $x - 0,07 = 1,5$
4. Решите уравнение: $9 - y = 1,5$.
5. Ученики 4 класса собрали 215,7кг металлолома, а 5 класса – на 5,8кг больше. Сколько металлолома собрал 5 класс?
6. Скорость лодки в стоячей воде 32 км в час, а скорость течения реки 1,8км в час. Найдите скорость лодки против течения.

	А	И	А	Н	Л	К
1	38,1	31,485	49,5	85,56	39,12	40,821
2	50,12	9,217	46,69	17,5	127,34	133,04
3	2,2	1,43	0,8	2,15	1,57	0,97
4	8,25	7,5	9,27	10,5	8,2	9,15
5	209,9	210,7	219,8	221,5	220	205
6	1,4	3,38	0,52	5	1,2	3,02

Вариант 4.

1. $4,9 + 10,95 =$
2. $37,5 - 8,609 =$
3. Решите уравнение: $x - 27,5 = 38,1$.
4. Решите уравнение: $137 - x = 42,56$.
5. В дно реки забит бетонный столб высотой 9,6м. так , что 3,4м было в земле, а 1,8м – над водой. Какова глубина реки в этой местности?
6. Запишите число, состоящее из 3 целых и 76 тысячных.
7. В первый день автомобиль проехал 238,4км, а во второй день на 52,6км меньше. Какой путь проехал автомобиль во второй день?

	М	А	А	К	О	Р	Ш
1	10,7	9,05	14,75	13,47	18,5	15,85	15
2	28	89,84	27,9	25,2	28,891	30,74	29
3	65,66	70,6	56,5	45,9	62,8	64,5	50,7
4	104,44	94,44	54,21	100	179,56	42,9	30,81
5	8	14,8	5,1	6,3	7,8	7	4,4
6	3,76	37,6	376	3,076	0,3076	0,0057	0,04
7	180,7	108	185,8	189,5	170,8	187,2	180

Вариант 5.

1. $34,008 - 27,09 =$
2. $8,312 + 5,97 =$
3. Решите уравнение: $x - 29,5 = 42,1$
4. Решите уравнение: $5,29 + x = 18,3$
5. В одном ящике 44,8 кг яблок, а в другом на 2,5 кг меньше. Сколько яблок в двух ящиках?
6. Вычислить: $(37,5 - 8,609) - (3,27 + 0,078)$
7. Одна сторона треугольника равна 47,6 см, другая – на 5,9 см короче первой, а третья составляет 40,2 см. найдите периметр треугольника.
8. Запишите обыкновенную дробь $24/100$ в виде десятичной дроби.

	Й	Б	Е	З	В	Р	О	О
1	24,24	7,098	7	6,918	7,9	8,112	31,299	61,098
2	244	14	8,909	15,21	14,282	9,72	8,7	9
3	2,6	69	71,6	70,5	12,8	19,85	12,6	14,15
4	2,4	6	23	13,59	14	13,01	12,59	24
5	0,024	90	47,3	95	2,5	78,7	80	87,1
6	0,034	25,543	3,348	7	28,89	25,1	27,28	9
7	0,026	141,3	140	89,3	123,5	122	129,5	190,2
8	0,24	0,024	0,214	2,4	2,04	0,204	0,0024	2,45

Ответы по вариантам: Душица, рябина, калина, ромашка, зверобой.
Рассказать о целебных свойствах трав, ягод. Где растут и как можно их собирать?

9. Дополнительное задание (для учащихся успешно выполнивших задания самостоятельной работы).

➤ Восстановить запятые в записи примеров.

$$18 + 22 = 4$$

$$1 + 308 = 408$$

$$12 + 92 = 212$$

$$945 - 545 = 4$$

$$53 - 17 = 513$$

➤ Решите задачу.

Попугай, канарейка и щёгол вместе склевали 45,6 грамм зерна. Попугай и канарейка склевали 29,9 грамм зерна, а канарейка и щёгол склевали 25,1 грамм зерна. Сколько грамм зерна склевала каждая птица?

10. Подведение итогов урока. Домашнее задание. № 176 (б); №177(б); №175(б).