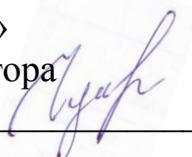


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Чупрынина М.В. /  /

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей №4

им. профессора Е.А. Котенко г.

Ейска МО Ейский район

Мосина Н.В. /  /



**ПРОГРАММА  
ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ  
“ЧИТАЙ-КА”  
ПРИ МБОУ ЛИЦЕЙ №4  
ИМ.ПРОФЕССОРА Е.А.КОТЕНКО  
Г.ЕЙСКА  
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**2015-2016 уч.год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Войдя в новый век, наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических преобразований, которые особенно болезненно сказываются на психике подрастающего поколения.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Деятельность детской досуговой площадки основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, что делает её интересной и привлекательной.

Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст, т.е. на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Программа реализуется в течение 2 недель, ежедневное пребывание сводится к 2 часам.

**Цель:**

1. Формировать психически и физически здоровую личность ребёнка, осуществлять активную познавательную деятельность.
2. Развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности.

Исходя из поставленных целей, намечены следующие **задачи**:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья.
- Способствовать расширению кругозора.
- Организовать работу, направленную на реализацию трудового, экологического, художественно – эстетического воспитания.
- Изучение истории родного края, реальная помощь детям в освоении культурных, духовных, трудовых традиций.
- Способствовать развитию детского самоуправления.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

Комплексная программа состоит из 5 основных направлений работы:

- Трудовая деятельность.
- Познавательная деятельность.
- Экологическая деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Художественно – эстетическая деятельность.

1. Трудовая деятельность. Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. Общественно – полезная деятельность имеет назначение воздействовать на духовную сферу жизни окружающих людей. Именно в школьном возрасте она выполняет существенную роль в процессе социализации личности. Для растущего человека в современных условиях это ещё и вхождение в мир рыночных отношений.

Большую роль при этом играют трудовые творческие дела (КТД), которые используются в каникулярное время. Лето – прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость.

Трудовая деятельность – это, то без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей.

Формы организации трудовой деятельности разнообразны: самообслуживание, дежурство по площадке, общественно – полезный труд, труд в природе.

2. Познавательная деятельность. Познавательная деятельность имеет особую значимость в школьном возрасте, ибо идёт интенсивное накопление знаний об окружающем мире. Различные формы этой деятельности пробуждают интерес к науке, к собственной интеллектуальной деятельности. Даже пассивное участие в познавательных делах отряда влияет на формирование мировоззрения, обогащает мир знаний, кругозор детей, приобщает к тайнам мира, развивает гибкость ума.

Формы организации интеллектуально – познавательной деятельности: интеллектуальные викторины, тематические дни.

3. Экологическая деятельность. Назначение экологической деятельности - воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе.

Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экскурсии.

4. Спортивно – оздоровительная деятельность. Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие. Важным профилактическим моментом по охране и по укреплению здоровья является целенаправленное воспитание. При этом должны соблюдаться три основных правила:

- Постепенно расширять знания детей об охране здоровья.
- Выбатывать и укреплять правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
- Выбатывать и укреплять гигиенические навыки.

Формы организации спортивно – оздоровительной деятельности: подвижные игры, эстафеты, походы и т.д.

5. Художественно – эстетическая деятельность. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: развитие творческой активности личности ребёнка, создание ситуации успешности для каждого члена досуговой площадки, развитие декоративно – прикладного творчества, формирование интереса к искусству и художественно – эстетическому творчеству. Важно максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор.

Формы организации художественно – эстетической деятельности: беседы, декоративно – прикладное творчество.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение, а именно:

### **1. Нормативно – правовая база.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ ОУ «Об открытии летней досуговой площадки»
- Положение о летней досуговой площадке при МОУ – СОШ с.Подлесное
- Санитарно-гигиенические правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10

## **2. Кадровое обеспечение.**

Педагоги руководят деятельностью детской группы как воспитатели.

## **3. Материально – техническое обеспечение.**

При работе досуговой площадки используются кабинеты начального класса, актовый зал, спортзал, спортивная площадка, туалеты; библиотека.

### **Аппаратура:**

- Магнитофон,
- телевизор,
- видеоманитофон,
- компьютер и т. д.

### **Спортивный инвентарь:**

- Резиновые мячи разных размеров
- Настольный теннис
- Скакалки

### **Развивающие игры:**

- Шашки
- Паззлы

### **Настольные игры:**

- Домино
- Лото

**Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**

**Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.**

**Учебно – методическое обеспечение.**

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

За время пребывания на досуговой площадке дети должны:

- Научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- Научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- Научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания;
- Научиться лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
- Укрепить своё физическое и психическое здоровье;
- Приобрести новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт.