

Социальный педагог лицея Леншина Л.И.

Мероприятие антинаркотической направленности «Говоря наркотикам «нет», ты говоришь своему здоровью «да»»

Цель: Формирование навыков отказа от употребления психоактивных веществ (ПАВ), навыков критического осмысления информации, получаемой в неформальных группах.

Задачи:

- Развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением
- Формировать представление о силе группового давления на личность
- Расширять поведенческий репертуар в процессе конфронтации с группой

Методическое оснащение: Компьютер, интерактивная доска, таблички с надписями, веревка, упражнение «Горы»

Ход занятия:

Вводная часть. Актуализация знаний учащихся о наркозависимости и ее причинах. Учащимся предлагается назвать ассоциации к слову «Зависимость» (записывается на доске).

Упражнение «Горы»: на доске магнитами обозначаются вершины гор, названия которых – возможные причины употребления ПАВ (Скука, Одиночество, Неуверенность, Давление группы, Отсутствие поддержки, Эксперимент, Сенсация, Демонстрация) и безымянные горы; высота гор, обозначенных цветными шнурами, может меняться произвольно. Исследования горного массива (фигурка альпиниста). Учащиеся устанавливают горы, их высоту, помещают фигурку на наиболее значимой, на их взгляд, вершине.

Основная часть. Презентация «Вредные привычки». Формирование представлений о последствиях употребления ПАВ (табака, алкоголя и наркотиков), о личной ответственности за возникновение зависимости. «Привычки» (записывается на доске). Ответы учащихся.

Презентация «Умей сказать «Нет!»». Обращаем внимание на негативные последствия употребления ПАВ, на степень личной ответственности за привыкание к ПАВ.

Помочь сделать вывод о неприятных ощущениях, когда ты не самостоятелен, не можешь распоряжаться собой, от кого-либо или от чего-либо зависишь.

Заключительная часть. Обобщение полученных знаний. Продолжить фразу: «Если бы я работал в центре по профилактике ПАВ и мне предложили 2 минуты на ТВ, то я бы сказал...».

Раздаются памятки.

Педагог-психолог Дорошкова И.А., социальный педагог Леншина Л.И.