

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ г. ЗВЕРЕВО
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. М. А. ШОЛОХОВА
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР «НАВИГАТОР»

«ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, КОГДА У НЕЕ ЕСТЬ БУДУЩЕЕ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ,
ОРГАНИЗАТОРОВ ДОСУГА



Адрес:

346312 Ростовская
область, г. Зверево, ул.

Телефон / Факс:

8 (86355) 4-34-93

e-mail:

ZVEREVO-
BOOK@YANDEX.RU

2010

ДИРЕКТОР МУК «ЦБС»

ОЖЕРЁДОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

ПОСОБИЕ ПОДГОТОВИЛИ:

ЗАВ. ОТДЕЛОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЦГБ им. М. А. ШОЛОХОВА

КОШЕЛЕВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

ЗАВ. БИЦ «НАВИГАТОР»

ЛЯХ ИННА НИКОЛАЕВНА

Содержание

Введение	3
1.Актуальные темы.....	5
2.Методические материалы для организации и проведения мероприятий.....	7
2.1.Формы проведения и названия мероприятий.....	7
2.2.Цитаты и стихотворения о здоровом образе жизни и профилактике злоупотребления наркотиков.....	8
2.3.Сочинения, диктанты.....	9
2.4.Конкурс агитбригад.....	11
2.5.Диспуты, вечера вопросов и ответов	13
2.6.Молодежные акции	15
2.7.Флешмобы.....	15
2.8.Круглый стол «Профилактика наркозависимости».....	16
2.9.Родительское собрание.....	17
2.10.Реклама и наглядная агитация.....	18
2.11.Мультимедийные презентации.....	19
2.12.Социологические исследования	21
3.Заключение.....	23
4.Рекомендательная библиография.....	24
4.1.Книги.....	24
4.2.Периодические издания	25
4.3.Электронные ресурсы	28
5.Приложения.....	29
№1. Цитаты о здоровом образе жизни.....	30
№2. Стихотворения.....	32
№3. Сочинение: «Что я рассказала бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков».....	34
№4. «Нет наркотикам!» Сценарий для агитбригады.....	36
№5. Сценарий диспута «Дорога в никуда»	41
№6. Речевки по пропаганде здорового образа жизни для проведения флешмоба или молодежной акции.....	46
№7. Сценарий: «Добровольное сумасшествие»: Разговор с подростками о том, как уберечь себя от вредных привычек»	47
№8. Памятка родителям: как уберечь ребенка от наркотиков.....	58
№9. Тест: «Употребляет ли ваш ребенок наркотики»	61
№10. Слоганы и тексты для оформления плакатов	63
№11. Оформление книжной выставки (открытого просмотра)... ..	64
№12. Рекомендательный список электронных ресурсов: «Рай, которого нет!».....	65
№13. Рекомендательный аннотированный список литературы для молодежи: «Жизнь стоит того, чтобы жить»	69
№14. «Я-игра»	70
№15. Плакаты	71
№16. Листовки, флаеры.....	75
№17. Анкета №1, №2, №3	78
№18. Презентации	

ВВЕДЕНИЕ

*«Именно здоровье людей должно служить
главной визитной карточкой
социально-экономической зрелости,
культуры и преуспевания государства»*

И.И. Брехман

Мы часто говорим о «потерянном» поколении, о том, что у нашей молодёжи нет идеалов, нет цели в жизни. Но цели и идеалы не появляются сами по себе – ответственность за их формирование лежит, прежде всего на взрослых людях. Никто не станет спорить, что нашему обществу нужно здоровое, грамотное, образованное молодое поколение, умеющее управлять своей жизнью и готовое принять активное участие в судьбе других людей.

Среди многих проблем, тревожащих российское общество, наиболее остро стоит проблема, угрожающая здоровью нации – наркомания – и одно из лекарств против этой опасной болезни – правда о ней.

Больно констатировать, что наркомания коснулась уже не только молодёжи, но и детей. Как страшный вирус она всё больше поражает наше общество. Наркомания является бедствием, приобретшим общенациональный характер и несущим угрозу государству. По официальным данным, сегодня в мире насчитывается порядка 200 млн. наркоманов, 60% - это подростки и молодёжь от 12 до 25 лет.

Россия сейчас переживает настоящий наркотический бум, и пока нет никаких фактов, говорящих о его скором завершении, - в нашей стране более 2 млн. человек, употребляющих наркотики, - 6% населения! Их ряды постоянно растут.

Тревогу должны бить не только наркологические службы, школы, родители, но и библиотеки. Наша цель – через общение и литературу, показать подростку насколько опасны наркотики.

Именно библиотеки всё чаще становятся тем местом, где проходят беседы по этой острой теме, поскольку практика показала, что читатели с большой охотой идут на свободное общение, когда можно в доверительной форме задавать вопросы и получать на них квалифицированный ответ.

С удовольствием читатели участвуют в беседах – дискуссиях, беседах – диспутах, ролевых играх по этой теме.

В методическом пособии «Жизнь прекрасна, когда у неё есть будущее», адресованном библиотекарям, учителям, организаторам досуговой деятельности есть идеи, а как их реализовать – это дело того, кто будет реализовывать. Несомненным достоинством пособия «Жизнь прекрасна, если у неё есть будущее» является то, что все материалы предоставленные в сборнике являются практическим опытом Централизованной библиотечной системы г.Зверево, поэтому так скрупулезно проработаны детали, которые часто являются камнем преткновения для энтузиастов и для всех равнодушных к глобальной проблеме XXI века.

Полагаем, что рекомендации будут полезны педагогам и общественникам в качестве шпаргалки для создания собственных проектов, а если у кого-нибудь есть похожие разработки лучшего качества – не жадничайте, поделитесь с народом.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

После ядерного оружия и глобальной экологической катастрофы третьей угрозой для современного человечества является наркомания. Наркотики распространились в размерах, тревожащих российскую и мировую общественность. Наркоманию сравнивают с акулой с загнутыми внутрь зубами: попасть в эту ловушку легко, а выбраться практически невозможно.

Страшная примета современности усугубляется проблемой детской и подростковой наркомании. Наркотики становятся неотъемлемой особенностью молодёжной субкультуры, компонентом общения в молодёжно-подростковой среде. По данным современной статистики, больше половины мальчиков и около 40 % девочек в школах пробовали наркотик в том или ином виде.

К сожалению, практически вся система антинаркотических мероприятий направлена на лиц с выраженными признаками наркозависимости, в то время как гораздо важнее профилактическая воспитательная работа. Болезнь легче предупредить, чем лечить. При этом профилактика необходима не только социальная, но и информационная. Задача дать предостерегающую информацию и уберечь от беды подрастающее поколение ложится на плечи семьи, школы, учреждений культуры.

В этой связи в последние годы заметно возросла востребованность библиотек. Лечить наркотическую зависимость библиотека не умеет, но зато имеет огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, лечебных и образовательных мероприятий. И это необходимо использовать в полной мере.

Как показывает практика, вести разъяснительную работу о вреде употребления наркотиков целесообразно с читателями разного возраста: детьми, подростками, их родителями, с молодежью; оказывать информационную помощь учителям, медикам, работникам правоохранительных органов.

Цель деятельности библиотек – показать роль библиотек в пропаганде здорового образа жизни, познакомить с актуальными формами и методами этой деятельности.

Задачи деятельности библиотек:

- пропаганда лучших произведений литературы, позволяющих представить нравственные ориентиры формирующейся личности;
- систематическое информирование о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, ориентация на здоровый образ жизни;
- организация развивающего досуга детей и подростков;
- максимальный охват детского населения, создание творческой, развивающей среды библиотеки, привлекательной для юношества;
- поиск новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков;
- обучение и профессиональная помощь библиотекарям, занимающимся профилактикой асоциальных явлений в молодёжной среде.

Система библиотечной работы в помощь преодолению и профилактике вредных привычек традиционно базируется на литературе, в которой убедительно излагается их пагубность. Сегодня формировать осознанное неприятие порочных пристрастий помогают и материалы Интернет.

Как информационный центр, библиотека предлагает новые книги и периодические издания по теме, возможность выхода в Интернет, выпускает печатную продукцию, распространяет информационные материалы государственных медицинских, социальных учреждений, молодёжных, общественных организаций. Библиотеки приглашают к сотрудничеству специалистов по молодёжным проблемам: психологов, врачей-наркологов, представителей СМИ, правовых органов, различных общественных организаций.

Последовательная профилактическая воспитательная работа включает информирование о причинах, формах и последствиях употребления наркотических веществ, формирование навыков анализа и критической оценки информации о наркотиках.

Таким образом, выбор форм и методов пропаганды в первую очередь зависит от участия библиотеки, от степени координации, которой удаётся достигнуть с учреждениями, ведущими работу с детьми и молодёжью.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И НАЗВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- **Молодежная гостиная: «Наркомания – разговор на чистоту»**
- **День информации «Территория, свободная от наркотиков»**
- **Открытый просмотр: «Не отнимай у себя завтра!»,**
- **Рекомендательный список литературы для родителей и педагогов: «Наркотики: выход есть!»**
- **Урок-предупреждение: «Не сломай судьбу свою» /Профилактика вредных привычек/;**
- **Урок нравственности: «Беда по имени – наркотик»**
- **Дни информации: «Скажи НЕТ наркотикам»; «В мире белого безумия»**
- **Наркотики - оружие массового поражения**
- **Мифы наркомании. На кого они работают?**
- **Тебе нужны наркотики?**
- **Нет, это наркотикам нужен ты!**
- **Где ты видел толкача, который думает о твоём здоровье, а не о своих деньгах?**
- **Не дай себя запугать!**
- **Научись говорить «нет»!**
- **Школа без наркотиков**
- **Что я рассказал другу, чтобы уберечь от наркотиков...**
- **Иллюзии и наркотики**
- **Нет «легких» наркотиков, есть страшные последствия!**
- **В будущее без наркотиков!**

2.2. ЦИТАТЫ И СТИХОТВОРЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

ЦИТАТЫ

Как в капле воды, в одной только фразе, может отражаться целый мир знания. Эти знания накоплены тысячелетиями, возникали и возникают очень часто как мысль, выраженная в форме короткого высказывания в головах у великих философов, учёных, политических и религиозных деятелей, как отражение опыта, природного таланта, а иногда и гения не подвластного времени.

Цитата - это дословная выдержка из какого-либо текста

Цитаты нужны нам для того, чтобы быть честными. Бывает, что мы хотим выразить какие-либо мысли определенным образом, но не можем подобрать слова. На помощь приходят цитаты известных людей, которые иногда могут наиболее точно передать смысл того, что мы хотели сообщить. Но, используя а цитату, необходимо указать автора этих строк, чтобы отдать должное, например, смекалке и остроумию того человека.

Цитаты вы можете использовать, как составную часть тематических вечеров, мероприятий и творческих встреч, в качестве эпиграфа при написании сочинений, докладов, других собственных работ.

В **Приложении № 1** собраны интересные и мудрые цитаты, афоризмы, фразы о здоровом образе жизни, вреде наркомании великих философов, писателей, поэтов, общественных и политических деятелей.

ПОЭЗИЯ

ПОЭЗИЯ - Искусство образного выражения мысли в слове, словесное художественное творчество.

"Поэзия - это живопись, которую надо слушать". (Леонардо Да Винчи)

Важнейшим элементом любого мероприятия является грамотно и профессионально подобранный материал. Одним из наиболее выразительных средств идейно-эмоционального воздействия на аудиторию является слово. Оно всегда остается главным средством пропагандистской и воспитательной работы. Поэтическое слово обладает уникальной силой воздействия на зрителей, особенно если оно, точно подобрано и обращено в зал от первого лица.

Надеемся, что предложенная подборка стихов (**Приложение № 2**) будет полезна Вам как составная часть тематических мероприятий, встреч в Вашей организации, для построения психологических бесед.

2.3. СОЧИНЕНИЯ, ДИКТАНТЫ

Одна из форм опосредованной и прямой профилактики наркозависимости – написание учащимися сочинений, изложений, диктантов.

СОЧИНЕНИЯ

Учитывая особенности подросткового возраста, когда информация, исходящая от взрослых — педагогов, родителей — не столь значима, важна негативная установка в отношении наркотиков, высказанная самими детьми, так как собирая информацию о последствиях употребления наркотиков (либо из периодической печати, либо из личного опыта) и подбирая соответствующие аргументы и факты, убеждает, в первую очередь, себя самого (*Приложение № 3*).

Кроме того, пропуская через свое сознание, через свое сердце судьбу близких и друзей, авторы сочинений проникаются сочувствием к наркоману как страдающему человеку, но осуждают (владея фактами) наркоманию как социальное явление.

Написание сочинений может быть проведено в потоке старшеклассников (8-11 кл.), в районе, в городе.

Задачи:

- оценить уровень знаний учащихся о наркозависимости
- выяснить отношение подростков и молодежи к наркопотреблению
- уточнить пути коррекции знаний и профилактики наркопотребления
- создать негативное общественное мнение о наркозависимости

Темы сочинений:

- Как люди становятся алкоголиками и наркоманами?
- Наркотики и семья.
- Почему люди курят, принимают алкоголь и наркотики?
- Как снизить распространенность курения, пьянства и наркомании?

Очень важна информация, которую учитель предоставляет классу перед написанием сочинения. Конечно, в информации должно присутствовать и отношение педагога к этой проблеме, и неформальность в проведении мероприятия. Не рекомендуется углубляться в рассказ о наркотиках, способах их потребления, приготовления.

Профилактика наркозависимости, особенно наркомании, требует специальных знаний, обучения, владения элементами правильного воздействия на психику подростков.

После сбора сочинений в одной организации начинается

2-й этап (обработка сочинений). На этом этапе используются имеющиеся силы школьных психологов, психотерапевтов, врачей-наркологов и других профессиональных работников. Обработка проводится по специальной анкете (по классу, школам, району, городу).

3-й этап – анализ полученных материалов, привлечение средств массовой информации и подготовка аналитической справки для руководителей заинтересованных ведомств.

Примечание:

Учащиеся, привлеченные к такому мероприятию, должны хорошо понимать, что сочинения анонимны, для этого привлекаются независимые эксперты.

ДИКТАНТЫ

Написание диктантов возможно в младших классах на уроках русского языка.

Темы для диктантов подбираются по возрасту учащихся. Это возможны общие установочные положения для самых младших о здоровом образе жизни, важности зарядки, правильного питания, чистки зубов, мытья рук перед едой и т.д. Уже здесь возможны вкрапления элементов профилактики наркозависимости – темы о вреде табака, алкоголя для здоровья.

В более старших классах больше уделяется внимания профилактике курения, пьянства. Тексты можно брать из литературы, подыскивать отрывки из известных книг о силе воли героев, величии духа у людей, трезвом разуме, интеллекте, спорте, космонавтике. Везде можно вкраплять данные о неприятии курения, трезвости героев, их отношении к этим явлениям. Такие “специальные” диктанты могут не сопровождаться какими-то инструкциями или комментариями педагогов.

ЗАДАЧА диктантов:

- дать учащимся знание о здоровом образе жизни, элементах профилактики различных болезней

2.4. КОНКУРСЫ АГИТБРИГАД

Конкурсы агитбригад можно проводить в школе (среди старших классов), в районе (среди школ) и в городе (межрайонный) (*Приложение № 4*). Любой подобный конкурс может быть проведен отдельно – школа, район, город. Или в три этапа: 1-й этап – отбор лучшего сценария, артистов и постановки в школе для участия в районном конкурсе, 2-й этап – проведение районного конкурса для отбора 2-3 лучших агитбригад для участия в городском, 3-й этап – городской конкурс.

Проведение любого из этих конкурсов требует создания оргкомитета и разработки положения. В трехэтапном конкурсе создается оргкомитет, назначаются ответственные за проведение конкурсов.

При разработке положения о трехэтапном конкурсе необходимо учесть следующие моменты:

ЗАДАЧИ конкурса:

- агитация за здоровый образ жизни, пропаганда здорового образа жизни
- увеличение знаний участников конкурса и зрителей на всех этапах о негативных последствиях наркозависимости (никотин, алкоголь, наркотики) и положительных моментах здорового образа жизни

ВОЗРАСТ участников:

Обязательно указать возраст или классы для участия в конкурсе в зависимости от тематики.

НАЗВАНИЕ конкурса:

Может быть, любым в зависимости от творческого подхода организаторов, темы конкурса, возраста участников.

- «Молодое поколение выбирает»
- «Здоровье. Что это?»
- «Береги здоровье смолоду»

ЖЮРИ:

Должны быть заранее известны члены жюри городского конкурса и далее по нисходящей. На всех этапах в жюри должны быть привлечены педагоги, психологи, работники искусства, специалисты по профилактике наркозависимости, врачи-наркологи.

ФОРМЫ работы агитбригад:

- мюзиклы
- литературно-музыкальные композиции
- художественно-поэтические композиции
- “солянки” и др.

ВРЕМЯ и количество участников:

Заранее должно быть определено время выступления агитбригад, например, не более 15 минут. Это дает возможность сконцентрировать суть и смысл выступления агитбригады и не затянет сам конкурс, если агитбригад много.

НАГРАЖДЕНИЕ:

В положении должно быть сказано о награждении победителей и по каким номинациям они будут оцениваться:

- лучшая агитбригада
- лучшее отражение идеи конкурса
- лучший исполнитель

Возможны любые другие номинации. Все зависит от проведения (школа, район, город) и финансовых возможностей.

Заключительный конкурс на любом этапе должен быть праздником в школе, районе, городе. Приглашаются гости. Возможно сопровождение приема гостей раздачей листовок. В фойе возможна тематическая выставка рисунков, плакатов, литературы.

Призы могут быть спонсорскими или могут награждать члены жюри, представляя свои призы от учреждений (наркодиспансер, центр медпрофилактики, психологическая служба и др.).

Возможно подключение спонсоров из других сфер.

Лучшие агитбригады в дальнейшем могут быть использованы на тематических фестивалях, в концертах или устроить “гастроли” по школам района, города, например, в сопровождении короткой беседы специалистов по теме.

На заключительный смотр хорошо подключить СМИ (радио, газеты, телевидение).

2.5. ДИСПУТЫ, ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Одной из интересных форм работы со школьниками по профилактике наркозависимости являются диспуты и вечера вопросов и ответов (*Приложение № 5*).

ЦЕЛЬ проведения:

Повысить информированность учащихся о развитии наркозависимости, сформировать негативное отношение к вредным привычкам.

УЧАСТНИКИ: Учащиеся 9-11 классов.

ПОДГОТОВКА

Информация о дате проведения мероприятия, его тематика и содержание дается в виде красочного объявления в вестибюле учреждения, где предполагается проведение мероприятия. В целях более полного раскрытия проблемы, волнующей подростков, заранее собираются вопросы для специалистов, принимающих участие в проведении вечера. Вопросы передаются не менее чем за два дня до начала мероприятия специалистам.

Следует предусмотреть и раздачу спецлитературы (листочков, буклетов, памяток) участникам мероприятия.

В помещении, где будет проходить вечер вопросов и ответов, можно оформить выставку из конкурсных плакатов или готовых материалов по тематике, соответствующей мероприятию.

ПРОГРАММА

Вечер вопросов и ответов можно проводить как для смешанной аудитории, так и для отдельной. Соответственно этому и готовится команда специалистов, принимающих в нем участие.

ТЕМЫ

- «Спасем себя и мир от наркотиков»
- «Образ жизни и Я»
- «Нам жить в XXI веке»

На вечер, где участвуют только девушки, приглашаются нарколог, гинеколог, психолог, можно пригласить косметолога. Ведущий вечера должен дать краткую

картину положения проблемы в данном районе, школе. Каждый выступающий уделяет часть времени раскрытию темы с точки зрения своей специальности. Так, например, гинеколог увязывает значимость сигареты, наркотиков, алкоголя для здоровья будущей матери; косметолог увязывает вредные привычки с красотой волос.

На вечер вопросов и ответов для юношей можно пригласить нарколога, сексопатолога, психиатра, сотрудника органов по борьбе с наркобизнесом и др. специалистов, это зависит от анализа собранных вопросов.

При смешанной аудитории участие принимают нарколог, представители по комиссии по делам несовершеннолетних, венеролога и т.д.

Для большей активизации аудитории желательно начать мероприятие с просмотра отдельных фрагментов видеофильмов, связанных с темой (наркозависимости). Следует предусмотреть возможность общения специалистов с подростками в индивидуальной беседе.

2.6. МОЛОДЕЖНЫЕ АКЦИИ

Одна из форм профилактики наркозависимости – молодежные акции различной направленности: музыкальные фестивали, дискотеки, слеты, лотереи, флешмоб-акции и др.

Важна наполняемость любой такой акции ненавязчивыми элементами профилактики наркозависимости. Красной нитью любой акции должны быть музыка – на рок-фестивале, танцы – на дискотеке и т.д. Но все это может сопровождаться различными элементами познавательного или утверждающего характера, побуждающими к размышлениям по заданной проблеме.

В зависимости от места проведения (помещение, парк, летняя эстрада, танцевальная площадка и др.), масштаба (школа, училище, микрорайон, город), финансирования – сценарии различны.

2.7. ФЛЕШМОБЫ

Флешмоб (читается как флэшмоб, от англ. flash mob — flash — вспышка; миг, мгновение; mob — толпа, переводится как «вспышка толпы» или как «мгновенная толпа») — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговорённые действия различного содержания (сценарий) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чём не бывало (*Приложение № 6*).

Психологический принцип флешмоба заключается в том, что мобберы создают непонятную ситуацию, но ведут себя в ней, как будто для них это вполне нормально и естественно: серьёзные лица, никто не смеётся, все находятся в здравом рассудке, трезвые и вменяемые.

Идеология классического флешмоба придерживается принципа «флешмоб вне религии, вне политики, вне экономики», то есть флешмоб не может быть использован в корыстных целях.

Флешмоб не должен содержать рекламу или же её элементы, акции не принуждают к голосованию за кого – либо.

2.8. Круглый стол “ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ”

Круглые столы собираются для обсуждения какой-либо проблемы (в школе, ПУ, микрорайоне, городе) или для новой информации специалистов (район, город). На круглом столе любого уровня необходимо:

- привлечь специалиста по проблеме (на уровне школы, ПУ возможно обсуждение каких-то вопросов без специалистов под руководством завуча или психолога) для 10-15 минутного выступления, ответов на вопросы.
- иметь специальную литературу для раздачи (листовки, буклеты, брошюры и др.). Особенно это необходимо на круглых информационных столах, где будет информация о новых формах и методах профилактики, обсуждение программ и др.

Хорошо после таких “круглых столов” проводить какие-то формы профилактики с подростками, молодежью (фестивали, лотереи и др.) или любое профилактическое действие сопровождать или начинать с “круглого стола”, приглашая тех, кто может в дальнейшем использовать подобный опыт в своей работе (конкурсы, дискотеки, молодежные акции и др.) (*Приложение № 7*).

2.9. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

по профилактике наркозависимости

Возможно проведение родительского собрания в классе, в потоках (1-4, 5-7, 8-11 классы), школе, районе, городе. В зависимости от объема собрания проявляется инициатор такого мероприятия: классный руководитель, завуч, директор школы.

Ответственный за проведение собрания, разрабатывает план собрания с указанием точного времени и даты встречи специалистов с родителями, готовит список специалистов, проговаривая с каждым объем и тему выступления, решает вопрос об обеспечении родителей литературой (листочки, буклеты, брошюры) (*Приложение № 8*).

Специалисты (врач-нарколог, школьные психологи) в течение 30-40 минут дают необходимую информацию.

Главное – предотвращение первого потребления. А это – воспитание, контроль, занятость детей, отклонения в поведении, типы личностей подростков и т.д. При раздаче брошюр и рекомендательных пособий литературы для родителей надо научить использовать эту литературу для себя и для своих детей.

Возможно приглашение на собрание сотрудника милиции, знающего проблемы подростков, в т.ч. наркотические, именно этой школы, этого микрорайона. Его цель - в течение 10-15 минут рассказать об имеющихся статьях УК РФ по проблеме наркомании, привести конкретные примеры.

При подготовке и проведении крупного собрания (район, город) необходимо готовить много групп специалистов и составлять точный график их работы в школах, обеспечивая явку родителей на собрание.

Можно использовать плановые классные собрания, собирая родителей из классов в общий зал по потокам. Во время проведения родительского собрания можно предложить родителям пройти тест «Употребляет ли ваш ребенок наркотики?» (*Приложение № 9*).

2.10. РЕКЛАМА И НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ

Возможна просто информация по учреждению, где проводится мероприятие, а возможны и красочные афиши, плакаты (*Приложение № 10*) по городу.

2. Выставки. Это могут быть плакаты, рисунки с тематических конкурсов, популярная специальная литература по теме, в библиотеках - открытые просмотры и обзоры литературы по тематике (*Приложение № 11*).

3. Пособия рекомендательной библиографии. Рекомендательные указатели, списки, обзоры литературы предназначаются в основном для библиотек. По содержанию пособия рекомендательной библиографии делятся на универсальные, отраслевые, тематические и персональные. По структуре рекомендательные пособия также разнообразны. Преобладают рекомендательные указатели литературы. В них приводится аннотированный перечень литературы по определенной теме, отрасли знания, или художественной литературе. Широко распространяются так называемые малые формы пособий рекомендательной библиографии. Эти пособия рекомендуют лишь несколько книг и статей для точно установленной категории читателей.

Малые формы рекомендательной библиографии применяются в библиотеках в целях раскрытия фондов (*Приложение № 12*). Их можно составлять непосредственно в библиотеке с учетом конкретного фонда и конкретного читателя. Они хорошо помогают формированию интересов читателей.

Обычно в пособиях рекомендательной библиографии на титульном листе указывается тип, к которым они принадлежат (*Приложение № 13*).

4. Распространение наглядной агитации. Это могут быть листовки, буклеты, брошюры, флаеры. Желательно наборы материалов дать каждому участнику мероприятия.

6. Конкурсы, игры. Ведущие могут провести ряд конкурсов с участниками во время мероприятия. Например: “Кто больше назовет пословиц и поговорок о вреде алкоголя?” или “Кто из музыкантов погиб от наркотиков?”

Возможны другие элементы профилактики и формы проведения игр, о них заранее решает и готовит оргкомитет по проведению мероприятия. Можно пригласить журналистов средств массовой информации (*Приложение № 14*).

2.11. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные презентации (созданные при помощи Microsoft Power Point) – один из наиболее актуальных на сегодняшний день способов представления информации. Это продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, диаграммы, звуковое оформление, видеофрагменты. Это соединение смысловой нагрузки с простотой восприятия информации особенно эффективно в пропаганде книги и чтения. Мультимедийная презентация может выполнять и просветительскую, и педагогическую функцию. Она может стать и средством познания, и способом развития мотивации к чтению. Ее можно рассматривать как один из способов рекомендательной библиографии, как новое средство накопления информации. Мультимедийная презентация удобна для использования в библиотечной работе, на уроках и внеклассных мероприятиях.

Основные принципы создания мультимедийной презентации:

- Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 20-30 минут.
- Для демонстрации нужно подготовить примерно 20-25 слайдов (показ одного слайда занимает около 1 минуты, плюс время для ответов на вопросы слушателей).
- При изложении материала следует выделить несколько ключевых моментов и в ходе демонстрации время от времени возвращаться к ним, чтобы осветить вопрос с разных сторон.

Основные этапы создания мультимедийной презентации

- Прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем вы собираетесь рассказывать.
- В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации. Неудачные слайды необходимо объединить с другими, переместить или удалить вообще.

- Пользуйтесь готовыми шаблонами при выборе стиля символов и цвета фона. Не бойтесь творческого подхода. Экспериментируйте при размещении графики и создании спецэффектов.
- Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.
- Дополнительные эффекты не должны превращаться в самоцель. Их следует свести к минимуму и использовать только с целью привлечь внимание зрителя к ключевым моментам демонстрации. Звуковые и визуальные эффекты ни в коем случае не должны выступать на передний план и заслонять полезную информацию

Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры – продуктивное и перспективное направление деятельности, которое может стать одним из главных в работе библиотек любых типов и видов (*Приложение № 15*).

2.12. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Важным направлением повышения эффективности работы по организации профилактики наркомании в библиотеках является организация системного мониторинга наркоситуации. Его цель – наблюдение, анализ, оценка и прогноз изменения уровня распространения наркомании, выявление причин и условий, способствующих росту числа потребителей наркотиков, разработка предложений по оказанию наиболее эффективного профилактического антинаркотического воздействия на население в целом.

Наиболее распространенным видом социологического исследования в библиотеке является анкетирование.

Анкетирование — метод сбора социальной информации, который дает возможность за сравнительно короткий срок опросить значительное количество людей и позволяющее своевременно определить проблемные зоны в организации деятельности работы библиотек по формированию навыков здорового образа жизни.

Основным инструментом анкетирования является анкета (опросный лист), т. е. список специальных и определенным образом сгруппированных вопросов (*Приложение № 16*). Анкеты делятся на виды по нескольким параметрам.

По числу респондентов

- Индивидуальное анкетирование (один респондент).
- Групповое анкетирование (несколько респондентов).
- Аудиторное анкетирование - методическая и организационная разновидность анкетирования, состоящая в одновременном заполнении анкет группой людей, собранных в одном помещении в соответствии с правилами выборочной процедуры.
- Массовое анкетирование (от сотни до тысяч респондентов).

По полноте охвата

- Сплошное (опрос всех представителей выборки)
- Выборочное (опрос части выборки)

По типу контактов с респондентом

- Очное (в присутствии исследователя-анкетёра)
- Заочное (анкетёр отсутствует)
- Рассылка анкет по почте
- Публикация анкет в прессе
- Публикация анкет в Интернете
- Вручение и сбор анкет по месту жительства, работы и т. д.

По содержанию и форме задаваемых вопросов анкеты классифицируются:

- на открытые (вопросы задаются в открытой форме, предполагающей произвольный ответ);
- закрытые (предусмотрены однозначные варианты ответов типа «да-нет»), комбинированные.

По способу проведения анкетирования разделяют на

- прямое (в присутствии анкетера),
- заочное.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Библиотечные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотической направленности – одна из важных составляющих профилактической работы. Но разовыми акциями остроту проблемы не снять. Знания, полученные из книг и уст библиотекарей, сами по себе барьером не станут. Барьер возникает, если молодые люди овладеют способами осуществлять свою потребность в признании взрослых и друзей, в общении, в новых ощущениях и переживаниях. Если они будут интересны окружающим, смогут получать удовольствие от книг, музыки, спорта, здорового образа жизни, тогда молодёжи не придётся искать искусственных радостей в курении, алкоголизме, наркомании.

Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков. Причём при планировании своей работы библиотекам следует отдавать предпочтение активным формам и методам, помогающим представителям подрастающего поколения самим формировать духовно-нравственные установки, собственные оценки и суждения.

4. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

4.1. КНИГИ:

1. Горбатенко, Л. С. Родителям и педагогам: все о наркомании. Эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л. С. Горбатенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 352 с.
2. Иванова, Н. Наркотики: выход есть! / Н. Иванова. – СПб , 2001. – 224 с. - (Серия «Исцели себя сам»)
3. Как бросить наркотики.- М.: Эксмо, 2008.- 256 с.
4. Касаткин, В. Н.. Паршутин, И. А. и др. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе / В. Н. Касаткин, И. А. Паршутин.- М., 2005.- 136 с.
5. Комиссарова, Б. Г. Подросток и наркотики. Выбери жизнь! / Б. Г. Комиссарова.– Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
6. Минко, А. И., Линский, И. В. Наркология в вопросах и ответах / А. И. Минко, И. В. Линский.- Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, 2003.- 480 с.
7. Минко, А. И., Линский, И. В. Наркология: новейший справочник / А. И. Минко, И. В. Линский.- М.: Эксмо, 2005.- 730 с.
8. Миронов, Е. М. Прощайте, наркотики! / Е. М. Миронов. – СПб, 2001.- 192 с. - (Серия «Исцели себя сам»)
9. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А. Н. Гаранского. - 2-е изд.– М.: БИНОМ, 2002.— 471с.: ил.
10. Наркомания: Тонкости, хитрости и секреты / Под. Ред. Ю. В. Татуры.– М.: Новый издательский дом, 2004. — 352с.
11. Первичная профилактика наркозависимости: Концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения / Т. Г. Кобякова, О. А. Смердов.- М., 2005.- 67 с.
12. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход: В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».- М., 2005.- 58 с.

4.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Аршба, О. «Черный день» белой смерти: [О наркомании] / О. Аршба // Российская газета. – 2005. - №57. – 23 марта. – С. 7.
2. Брюн, Е. Факторы риска. Вторая волна наркомании / Е. Брюн // Наука и жизнь. – 2010. - №7. – С.23.
3. Буянов, М. Пьяную беду можно предотвратить / М. Буянов // Воспитание школьников. — 1997. — С. 50—54.
4. Гранкин, А. «Табак и верзилу сведет в могилу!»: [Театрализованное представление о вреде курения] / А. Гранкин // Воспитание школьников. – 2003. - №8. – С.70-74.
5. Грушецкая, Т. Нет — алкоголизму, курению и наркотикам: Сценарий-шоу / Т. Грушецкая // Воспитание школьников. — 2000. - № 7.— С. 58—64.
6. Данилии, Е. Письма к брату из колонии: [Письма 15-летнего преступника своему брату из мест лишения свободы] // Воспитание школьников. — 1998. — № 3— 4. — С. 26—30; № 5—6. — С. 47—48; № 9—10. — С. 52—55.
7. Евдокимова, К. В. Остановись и подумай!: [Классный час, посвященный проблеме наркомании] / К. В. Евдокимова // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №3. – С.108.
8. Жиденя, Е. Наркотики – суррогат счастья и источник бед: [Сценарий] / Е. Жиденя // Праздник в школе. – 2006. - №6. – С.11.
9. Журнист, Л. А., Лобанова, Н. С. Суд над табаком: Сценарий вечера здоровья / Л. А. Журнист, Н. С. Лобанова // Читаем, учимся, играем. — 2000. — № 4. — С. 102—105.
10. Зуева, Т. Профилактика табакокурения / Т. Зуева // Воспитание школьников. — 2000. — № 3. — С. 26—30.
11. Иеромонах Анатолий (Берестов) В борьбе с наркотическим злом // Наш современник. – 2008. - №10. – С.201.
12. Казачек, А. Любовь к трем сигаретам: [Сценарий] / А. Казачек // Праздник в школе. – 2006. - №6. – С.18.
13. Кошурина, Н. Трезво жить – век не тужить: [Устный журнал об

- алкоголизме, курении, СПИДе] / Н. Кошурина // Воспитание школьников. – 2009. - №5. – С.72.
14. Кулешова, Г. «Легкий» наркотик – тяжелый крест / Г. Кулешова // Наша газета. – 2007. – 13 декабря. - №50. – С.4.
15. Купорова, О. Как избавиться от наркомании: [Три шага к выздоровлению] / О. Купорова // Комсомольская правда. – 2006. – 16 августа. - №119. – С.15.
16. Купорова, О. Три уважительные причины против наркомании / О. Купорова // Комсомольская правда. – 2007. – 21 марта. - №40. – С.15.
17. Мальгинова, С. В. Береги платье снову, а здоровье смолоду! Сценарий урока здоровья / С. В. Мальгинова // Читаем, учимся, играем. — 2000. — № 4. — С. 92—101.
18. Махонкина, Л. Умей сказать «Нет!»: [Наркотики, СПИД. По данным статистики] / Л. Махонкина // Библиотечная газета. – 2008. - №8. – С.6-7.
19. Миронов, С. Жизнь без наркотиков: [Об уникальных методах лечения наркомании] / С. Миронов // Российская газета. – 2005. - №263. – 23 ноября. – С.10.
20. Монстр по имени наркотик: [Подбор материалов по профилактике наркомании] // Наша газета. – 2007. – 16 августа. - №33. – С.3.
21. Налбандян, Л. Убить дракона: [Профилактика наркозависимости на примере работы сообщества Анонимных наркоманов] / Л. Налбандян //Труд-7. – 2007. – 2 августа. - №136-т. – С. 8-9.
22. Наркомания: лечить или наказывать?: [Проблемы лечения наркомании] // Комсомольская правда. – 2006. - №48. – 5 апреля. – С.14.
23. Наркомания: от отчаяния к надежде: интервью с доктором Ю. А. Захаровым // Воспитание школьников. — 1999. - № 6. - С. 49—53.
24. Наркомания излечима в 87% случаев: [Секреты клиники доктора Н. В. Воробьева] // Комсомольская правда. – 2006. - №49-т. – 6 апреля. – С.30.
25. Николаева, О. Если друг оказался вдруг...: [Почему наши дети становятся наркоманами] / О. Николаева // Наша газета. – 2007. – 26 апреля. - №17. – С.3

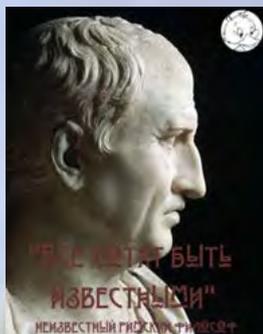
26. Николаева, О. От дурмана спасет любовь? [Наркотики] / О. Николаева // Наша газета. – 2007. – 22 февраля. - №8. – С.3.
27. Николаева, О. Смерть на кончике иглы [Наркомания] / О. Николаева // Наша газета. – 2007. – 22 марта. - №12. – С.3.
28. Огаркова, О. Запретный плод: очарование и разочарование: [Профилактика наркомании] / О. Огаркова // ОБЖ. – 2006. - №4. – С.45-48.
29. Признаки употребления наркотиков подростком: Интервью с доктором Ю. А. Захаровым // Воспитание школьников. — 2000. — № 1. — С. 38—43.
30. Никитин, Л. Юность без наркотиков и алкоголя: Сценарий проведения акции-концерта / Л. Никитин // Клуб. — 2001. — № 2. — С. 21— 22.
31. Прутченков, А. Я и жизнь: [Методические разработки социально-психологического практикума] / А. Прутченков // Воспитание школьников. — 2000. — № 10. — С. 9—13.
32. Рахманова, С. Грустная истоия: [О наркомании] / С. Рахманова // Я хочу все узнать. – 2005. - №4. – С.11.
33. Сухая, С. Страна живых: [О реабилитационном центре для наркоманов] / С. Сухая // Труд. – 2006. – 1 августа. - №138. – С.4.
34. Углов, Ф. Разрушается генетический код нации / Ф. Углов // Воспитание школьников. — 2000. — № 8. — С. 46—49.
35. Устинова, Е. Не сломай судьбу свою: Конкурс сочинений "Что я рассказал бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков" / Е. Устинова // Воспитание школьников. — 2001. — № 2. — С. 48—50.
36. Факел Гиппократ: [Сценарии против курения, наркотиков, СПИДа. За здоровый образ жизни] // Праздник в школе. – 2006. - №6.
37. Чемидова, Т. Т. Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» / Т. Т. Чемидова // Классный руководитель. – 2007. - №2. – С.139
38. Черкашина, Л. «Сигнал опасности»: [Сценарий по теме «Наркотикам – нет!»] / Л. Черкашина // Библиотека. – 2009. - №8. – С.67.
39. Шестнадцать фактов о наркотиках // Ровесник. — 1997. — № 5. — С. 9.

4.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Консультационный центр - <http://www.narkonet.net/>
2. Наркокон-Стандарт реабилитационный центр - <http://www.narconon-standard.ru/>
3. Методы лечения наркомании - <http://www.apatity.mels.ru/>
4. Наркотикам нет - <http://www.narkotiki.ru/>
5. Наркотики – нет! - <http://narcotiki-vred.ru/>
6. Наркотик – это яд - www.badstory.org/
7. Нет – наркотикам! - <http://netnarkote.ru/>
8. Правда о наркотиках - <http://www.notodrugs.ru/>
9. Причины и профилактика наркомании - <http://www.referatt.net/>
10. Семья против наркотиков - <http://semyaprotivnarkotikov.ru/>
11. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.ufsknrm.ru/>
12. Энциклопедия наркотических средств - <http://narcotics.su/>

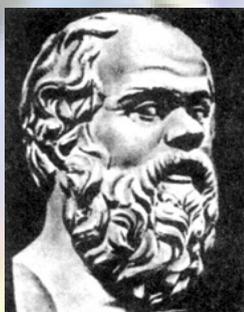


ПРИЛОЖЕНИЯ



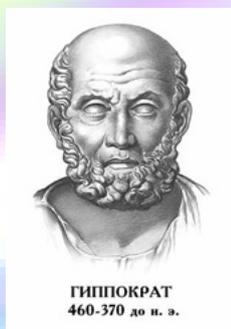
«Тщательно заботься о своем здоровье»

*- Марк Тулий
Цицерон*



«Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам»

- Сократ



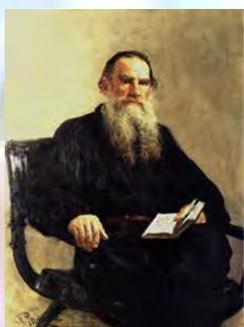
«Здоровье есть высочайшее богатство человека»

- Гиппократ



«Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе мысли»

- Жан Жак Руссо



«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно».

«Красота телесных форм всегда совпадает с понятием о здоровой силе, о деятельности жизненной энергии»

- Лев Николаевич Толстой



«Наркомания – это многолетнее наслаждение смертью»

- Франсуа Мориак



*«Результатом нашей работы должна стать осознанная
молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни,
в занятиях физической культурой и спортом.*

- Владимир Путин



*«Момент, когда колешься не для того, чтобы тебе
стало хорошо, а чтобы не было плохо, наступает очень
быстро»*

- Эдит Пиаф



*«С помощью наркотиков вы можете пережить все,
но ничего не поймете»*

- Эрик Берн



*«Табак (наркотик) приносит вред телу,
разрушает разум, отупляет целые нации»*

- Оноре Де Бальзак



*Наркотики хороши, чтобы убежать от
реальности,
но реальность так богата, зачем от нее
убегать?»*

- Джеральдина Чапли

Наша боль

Наркотики... Подростки погибают.
 Слабеет ум, и сохнут их тела.
 И тихо лица тают и сгорают
 Как свечи пред иконами, дотла.
 Потухший взгляд... Души оплоты пали...
 Как из могилы вдруг восставший прах...
 Испуг и боль, отчаянье, печали
 Повисли на родительских плечах.

А рядом - жизнь ключом.
 В стране — не голод,
 И не война, торнадо, иль пожар.
 Как хорошо, когда здоров и молод.
 как плохо, коль лишен опоры, стар.
 Сейчас в России дети погибают.
 Как им помочь? Родители не знают...

Поздно, милый мой

Жизнь моя украдена.
 Поздно, но дошло.
 И судьба не спрятала
 Под свое крыло.
 Я ль нарушил заповедь?
 Иль кого убил?
 Мне казалось, искренне
 Я весь мир любил.

Только вдруг не сладилось.
 Вкривь и вкось пошло.
 К Богу достучаться бы:
 «Господи! Алло!
 Помогите, Всевышний, мне
 Справиться с судьбой».
 «Жизнь твоя украдена!
 Поздно, милый мой!»!

Свобода

Свобода... Чувство сладкое свободы.
 Ты выбрал сам. Прекрасны храма
 своды.
 Сюда влечет. Здесь лики всех святых
 Глядят на нас из рамок золотых,
 И Море Вечности свои колышет воды.
 Бердяев вскрыл трагедию свободы.
 Ведь на весах свободы непростых

Добро и зло на равных. И для них
 Так шатко равновесие. Свобода...
 Ну, что ж, «паситесь, мирные народы»!
 Пусть бремя непомерное свободы
 Не тяготит вас. То — удел других.
 То — Достоевский, Пушкин. Это — их
 Судьба и крест. Как быстро мчатся годы!
 Так что ж ты нам теперь несешь, свобод

Не плачь, мама

Не бойся, мама, и не плачь, родная!
 Я буду приходить к тебе во сне,
 Когда душа, к полету привыкая,
 Засветится в небесной вышине.
 Я знаю, не унять твоих страданий.
 Ты вспомни, мама, каждый день со
 мной
 В глубоком сне твоих воспоминаний
 Душа моя вернется в мир земной.
 В том сладком сне опять мы будем
 рядом.
 Ты сможешь покормить, обнять меня.

Мои друзья, звонки и шутки градом.
 Счастливее не сможешь вспомнить дня.
 Обыденное будет там, как праздник,
 Прикосновенья, жесты и слова.
 Заплачешь: «Что ж ты натворил,
 проказник?!»
 «Ох, мама, мама, ты всегда права!»
 Пускай утраты горечь утихает.
 Знай, все нам предначертано судьбой!
 Никто вперед путь жизненный не знает.
 Во сне твоём я, мама, здесь, с тобой...

Не дай Вам Бог

Не дай вам Бог изведать эту чашу!
Ведь ты просила: «Не езжай, сынок!»
Все беспокоилась. А ночью вдруг
звонок...

И сердце замерло, как будто в нем
клинок,

Не дай вам Бог так встретить долю
вашу!

Не дай вам Бог испить такую чашу!

Не может быть! Все будет хорошо!

И в дальний путь с последнею
надеждой

По голым уж лесам и по полям
бесснежным.

Все вспоминала... Он был сыном
нежным.

Короткий сон... Да вот же он пришел!

Не может быть! Все будет хорошо!

Ты нелегко с надеждой расставалась.

Так держится на дереве листва,

Последняя, ноябрьская листва. В

друг ветер налетит. И раз, и два...

И пусто... Ничего уж не осталось.

Жестокая судьба тебе досталась...

Все перепуталось. И день, и ночь...

сон, и явь... Надежды и реальность...

А ведь нужна была такая малость!

Чтоб просто ничего здесь не случилось!

Уж в лица докторов смотреть невмочь.

Все вспоминала, кто бы мог помочь.

Консилиум. Московские врачи.

Металась, верила, не прилегла ни разу.

Надежда таяла от часа к часу.

И приговор... Мозг умер там же, сразу.

Лишь сердце юное еще стучит.

Как эту весть ты вынесла в ночи?!

Светлой памяти Игоря Соломатина посвящается.

Не дай вам Бог услышать эту тишь!
Прямой удар. Разрыв. Лишь сердца
стук...

Ты в страшном сне не ведала тех мук.

Что гибели его уж спущен лук.

Стрела в пути. Неясно время лишь...

Надежды нет уже... И ты молчишь...

Не дай вам Бог все это пережить!

Душа твоя мертва. Ты вся в оцепененье.

Жизнь словно оборвалась в то
мгновенье.

Не отказалась бы от смерти, от лишенья,

Лишь бы его из мертвых воскресить!

Не дай вам Бог такое пережить!

На гроб, как львица, опустилась ты!

Как птица руки-крылья распластала!

В последний раз ты сына обнимала.

«Уже простились?» — «Нет!» — ты
закричала.

Слова молебна тихи и просты.

О! Как его продлить хотела б ты!

В гробу увидеть сына, Бог, не дай!

Он так красив, так юн, как будто спит.

Потрогала. Головка не горит?

Все просмотрела. Хорошо ль укрыт?

И только тихое: «Прости, сынок,
прощай!»

Как жаль, что мы не можем верить в
рай

Не дай вам Бог познать ту пустоту,

Что следует потом, за погребеньем.

Все хлопоты... Потом опустошенье. И

не спасают слезы утешенья!

Как трудно вмиг разбить свою мечту!

Не дай вам Бог познать ту пустоту!

Сочинение «Что я рассказала бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков»

Здравствуй, подружка!

Извини, что давно не писала. До сих пор не могу прийти в себя от обрушившегося на меня горя — я потеряла Сашу.

Все эти события, как во сне.

Помню врача, который констатировал: «Передозировка, слишком поздно». Сашину маму, бьющуюся в истерике, отца, прильнувшего к бутылке водки, до этого абсолютно непьющего...

А у самой в душе звенящая пустота, вакуум. Не хватает воздуха, задыхаюсь...

Подошла к окну, а там, за стеклом, я увидела, представляешь, что идет жизнь! Как будто ничего не случилось!

Весело сверкающие, легкие снежинки беззаботно и игриво вальсируют в свете фонарей. И вдруг я ужаснулась тому, что точно так же год назад, на новогоднем балу, я стояла у окна и смотрела на эту красоту с такой же болью: Саша, самый классный парень из нашей школы, моя тайная любовь, танцует с другой. А я, такая несчастная, считающая себя гадким утенком, прильнула к стеклу, боюсь обернуться и увидеть смеющееся лицо своей соперницы. И вдруг... О чудо! Над моим ухом глухой Сашин голос, он меня тянет за руку, обнимает. А я не могу танцевать, сердце колотится где-то в висках, ноги ватные, не слышу музыки, не вижу лиц...

Моя любовь. Первая, прекрасная и светлая любовь. Я любила беззаветно и безоглядно. И, видимо, это помешало мне увидеть начало Сашиного конца.

Его увидела его мать. Как-то вечером она пришла и, не говоря ни слова, плача, опустилась передо мной на колени. «Умоляю, спаси его. Любовь может делать чудеса. А он тебя любит. Спаси моего единственного сына. Умоляю!»

И только тогда я увидела пустые Сашины глаза, Отсутствующее выражение лица. И все поняла.

Он действительно меня любил, он пытался лечиться. Он убеждал себя и

нас, что ему самому хватит сил справиться с зависимостью от наркотиков. Он был гордый. Но, кажется, это сильнее человека.

Я же до сих пор не могу понять, что это: несчастный случай или добровольный уход из жизни. Хотя его последние недели нельзя было назвать жизнью. Зависимое, унижительное существование.

Вот так, моя дорогая подружка. Знаешь, а я стихи стала писать:

Я потерялась без тебя,
Я не живу, а лишь тоскую.
Не ем, не сплю и не дышу,
Я не живу, я существую.

Ты знаешь, он как-то раз сказал мне: «Я сделаю все для тех, кого люблю». А ведь делать ничего не надо было: я и родители любили его. Он был нашим счастьем! Просто ему не надо было начинать пробовать наркотики. И все.

Он был мужчиной, он говорил: «Я сумею защитить и сделать тебя счастливой».

А разве я могу быть сейчас счастливой?! А его родители?..

Я тоже хочу защитить тех, кого люблю; поэтому своего младшего брата я взяла с собою на кладбище в Сашин день рождения. Там мы встретили его родных: мама плакала, отец пил водку, ослепшая бабушка гладила памятник. Я украдкой смотрела на брата, он стоял потерянно. Он еще никого из своих родных не терял, и впервые увидел горе так рядом. Сашина мама оторвалась от могилы и не сказала, а простонала: «Смотрите, наркотики не только Сашу убили, а всю нашу семью».

По дороге домой мой брат сказал: «Я не причиню вам такого горя, сделаю все, чтобы вы с мамой были счастливы». Я похолодела: эти же слова говорил мой Саша. И я поняла, что одни лишь разговоры о том, как наркотики разрушают тело и душу человека, — не помогут. Нужно нам всем что-то предпринимать, нужно бороться с наркотиками, и бороться всем вместе.

Твоя Алена.

Уч-ся ПУ

«НЕТ НАРКОТИКАМ»

Сценарий для агитбригады

Ведущий: В нашем городе увлечение молодежи наркотиками приняло угрожающие размеры. «МЫ» - молодежное объединение Донского Союза Молодежи г. Зверево больше не хотим мириться с этим злом и пассивно смотреть, как умирают наши сверстники. Мы решили бороться своими методами. Наш девиз: «В XXI век – без пороков!»

(Участники агитбригады в белых и черных масках по очереди выбегают из – за кулис с разных сторон сцены.)

Белый – 1: Друзья! Наш мир захватили наркотики!

Черный – 1: Как это здорово! Весь мир погружен в кайф!

Белый – 1: А после кайфа смерть? Ты знаешь, как бледна и вся в мурашках приходит смерть в свой странный час без приглашенья, без доклада?

Черный – 2: Жить в обществе и не отведать «косячок – с» просто даже неприлично! И невежливо! Ведь вас угощают с «чистыми» намерениями. И, если вам понравится, удовольствие можно повторить и в другой раз.

Белый – 3: А если травка покажется слишком слабенькой? Что ж тогда?

Черный – 3: А тогда мы, заботливые друганы, поможем перейти на что-нибудь более крутое! Да еще проконсультируем: что? где? когда? почему?

Белый – 1: Но есть и обратная сторона медали: наступают боль, ужас, тьма...

Черный – 1: Какая тьма? Какая боль? О чем вы? Все происходит легко и просто, совсем как в сказке! Смотрите!!!

(В глубине сцены высвечивается цветок, под воздействием луча в нем начинает биться «сердце». Цветок раскрывается, из него выходит Дюймовочка. Звучит фонограмма песни:

Родилось милое дитя.

Надежды мамы приумножив.

И мама, к Богу обратясь,

Молила, чтоб был огорожен

Ее ребенок о беды,

От нищеты, тюрьмы, порок,

На сцену выбегают участники в белых и черных масках.)

От наркотической иглы

И смерти, выпавшей до срока.

Есть в нашей сказке старый

пруд,

Там лилии цветут,

Там лилии цветут, цветут...

Белый – 2: (берет Дюймовочку за руку). Мы все рождаемся на свет для счастья, любви и радости. И еще для того, чтобы сделать наш мир добрее и чище!

Черный – 2: А мы тогда для чего? Мы тоже существуем в том мире, и мы дремлем!

Дюймовочка: (озираясь на всех.) Какой непонятный, загадочный мир! Что в нем происходит? Кто в нем живет? (Обращается к «белым».) Сколько вокруг милых и добрых лиц! Вы все мои друзья? И вы поможете мне во всем разобраться?

(На первый план выскакивает «черный». Дюймовочка обращается к нему.)

Дюймовочка: И вы тоже?

Черный – 3: О, конечно, йез, ов коз! Давай знакомится! Ты не куришь? «Мальборо», «Честер», «Приму»?

Дюймовочка: Куришь? А я не знаю, что такое «куришь»!

Черный – 3: Ты че? С дубу рухнула? Никогда не пробовала? Ну, темнота!.. (Выбивает сигарету из пачки.) Ну что, курнем?

Дюймовочка: (испуганно) Нет, нет! Что вы! Я не хочу!

Черный – 3: Ты че выпендриваешься? Не хочешь наслаждений?

Дюймовочка: Ну, ладно, вы только не расстраивайтесь! Вообще – то можно попробовать...

(Прикуривает, закашливается.)

Черный – 2:Ничего, ничего, скоро привыкнешь! (Хлопает ее по спине.) На – ка , запей! (Дает бутылку вина.)

Дюймовочка: (пьет из бутылки, кашляет) Ой, у меня голова кружится, мне плохо!

Черный – 1: Сейчас все пройдет, все будет клево и весело. Идем, идем с нами! (Сцена на лестничной площадке. «Черные» садятся, обнимают Дюймовочку за плечи, поют все вместе.)

Черные:

Как соблазнительны в подъезде вечера!
Табак, наркотики в подвальном закоулке,
По городским притонам пьяные прогулки,
Дурман, опутавший до самого утра.
Пускай все сон, пускай судьбы игра,
С конца иглы тебе приходят грез объятья.
На том и этом свете буду вспоминать я,
Как соблазнительны такие вечера!

Черный – 2: Ну что, голова больше не кружится? Все чипато?

Дюймовочка: (развязно) Все о'кей! Полный кайф!

Черный – 1: Ну, нет! Это еще цветочки, это еще не полный кайф. Смени начинку у конфетки, девочка! (Достает косяк.)

Дюймовочка: А это что такое?

Черный – 1: О, косячок – с – это вещь! (Дает сигарету с травкой и уводит ее в подвал, через несколько секунд возвращаются.) Ну что? И это понравилось?

Дюймовочка: (тупо и равнодушно) Клево!..

Черный – 1: Хочешь чего покруче и совершенно бесплатно? (Достает шприц.)

Дюймовочка: (пугаясь, неуверенно) Я... я... лучше домой пойду... Я маме обещала прийти пораньше...

Черный – 1: Детка, тебе сейчас все будет до фени. Ты окажешься в такой сказке, где не будут нужны ни дом, ни мама!

Черный – 2: Давай руку, детка! («Черный» тянут Дюймовочку за собой. Звучит фонограмма песни:

В родном доме расцвела

Подобно лилии дочурка,

Но тут беда подстерегла

Ее в подвальном закоулке.

Разбились детские мечты.

Исчез привычной жизни облик,

Несчастья стиснули, как льды,

Надежды призрачный кораблик.

Есть в нашей сказке дальний луг,

Там маки красные цветут,

Там маки красные цветут

,цветут...

Выбегают «белые», хватают и оттаскивают Дюймовочку от «черных».)

Белый – 1: Стой, девочка! Подожди! Подумай! Это мгновение может оказаться последним глотком свободы в твоей жизни!

Белый – 2: А потом только один безжалостный деспот будет управлять твоими мыслями, душой и телом – **НАРКОТИК!**

Белый – 3: Он отнимет все – дом, родных и друзей, надежду на будущее, радость и счастье.

Белый – 1: Он сузит твой мир до одного единственного желания – **ДОЗЫ!** Ради нее ты пойдешь и на предательство, и на убийство!

Белый – 2:(обращаясь к залу) А знаете ли вы, что только единицы попавших на игу имеют шанс на полное выздоровление? (Протягивает руку и обрцается к конкретному человеку в зале.) Оглянись вокруг! Может,рядом с тобой сейчас сверстник, друг, просто знакомый, которому нужна твоя помощь! Протяни ему руку! Не дай сделать этот последний роковой шаг!

Белые:(Поют все вместе.)

Да, соблазнительны в подъезде вечера,

Табак, наркотики в подвальном закоулке,

По городским притонам пьяные прогулки,

Дурман, опутавший до самого утра.

Как страшен сон, закончена игра.

С конца иглы тебе раскроет смерть объятья.

*На том и этом свете буду вспоминать я,
Как омерзительны такие вечера!*

(Участники агитбригады разбегаются. Двое остаются, срывают маски.)

Первый: Поговорим откровенно! Наркомания – самое страшное зло человечества конца XX века!

Второй: Это – болезнь, но ее нельзя вылечить!

Первый: Жизнь наркомана длится 10 – 15 лет, потом наступает неминуемая смерть!

Второй: А многие уходят раньше.

Первый: Только за этот год от передозировки ушли из жизни ребята нашего города...

(Начинает звучать негромкая печальная музыка (не «Реквием»). Из-за кулис с зажженными свечами медленно появляются пять человек, по очереди проходят к микрофонам и произносят.)

Третий: Гена!.. 24 года!

Четвертый: Роман!.. 21 год!

Пятый: Дима!.. 27 лет!

Шестой: Коля!.. 34 года!

Седьмой: Женька!.. Ему не было и восемнадцати!..

(Музыка продолжается. Участники со свечами тихо стоят у края сцены. К микрофонам подходят 1 – й и 2 – й.)

Первый: А жизнь продолжается! (Слышится несколько ударов сердца.)

Второй: И ты сам делаешь выбор между светом и тьмой! (К микрофонам по очереди подходят участники со свечами. Тихо и внятно произносят слова молитвы.)

Третий: Боже! Сохрани под покровом Твоим юные неокрепшие души!

Четвертый: Отгони от них дух гордыни, соблазна и злобы!

Пятый: Дай им жизнь мирную, счастливую. Достойную!

Шестой: Да послужат они своему Отечеству чистотой и кротостью!

Седьмой: Верой и нелицемерной любовью!!!

Все: Аминь! (Медленно уходят за кулисы. Музыка заканчивается завершающими аккордами. К микрофонам подходят 1 – й и 2 – й участники агитбригады.)

Первый: (в зал) А ты?! Разве хочешь умереть молодым?! (Выбегают все остальные участники, присоединяются к 1 – му и 2 – му.)

Второй: Не из любопытства...

Третий: Не из чувства товарищества...

Четвертый: Ни за что, никогда не прикасайся к наркотикам!

Пятый: Они разрушают тело!

Шестой: Калечат и опустошают душу!

Седьмой: Не пробуй их! Берегись долгой, мучительной смерти – смерти в рассрочку!

Первый: И если ты все – таки собрался их попробовать...

Все: (хором) **ПРИЗАДУМАЙСЯ!.. ИСПУГАЙСЯ!.. УЖАСНИСЬ!..**

Второй: И не пробуй никогда!!!

Все: (хором) **ВОТ ЧТО МЫ ХОТЕЛИ ВАМ СКАЗАТЬ!!!** (Участники агитбригады уходят. Звучит молодежная песня.)

(По материалам газеты «Клубный репертуар»)

Диспут: «Дорога в никуда».

Сценарий.



ЧИТАТЕЛЬСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:

- Старшеклассники.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Читальный зал Центральной городской библиотеки им. М. А. Шолохова.

ОФОРМЛЕНИЕ:

- Помещение, где будет проводиться мероприятие, может быть оформлено плакатами антинаркотического содержания, изречениями и цитатами.
- Организован конкурс рисунков «Беда зовётся наркоманией».
- Представлена тематическая иллюстративная книжная выставка «Живи и дай жить другим».

Вед.: Ты хотел быть похожим на очень крутого,
Ты не думал, что это для жизни угроза.
А теперь в словаре твоём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.

В этом не было, в общем-то, умысла злого,
Травка первая пахла, как дивная роза.
А теперь в словаре твоём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.

Тошнота не даёт подниматься с колен.
Как страшны твоё тело, нелепая поза!
И тебя получили в пожизненный плен
Шприц, наркотик и доза.

Где поэзия, где же обещанный рай?
Лишь страдания, боль наступают упрямо.
Мой сыночек, прошу тебя, не умирай!
Шприц, наркотики. Мама...

Каждый наркоман имеет свою историю болезни, но начало этого тяжёлого пути у двух из каждых трёх человек – это школьные годы и подростковые компании. Статистика говорит о том, что возраст первой пробы в 92 случаях из 100 приходится на период 11–17 лет, именно в этом возрасте каждый из них по какой-то причине или поводу принял решение, страшно определившее всю дальнейшую жизнь. Средний возраст современных наркоманов – 20 лет, средний срок жизни этих людей при отказе от лечения – 5-8 лет... Понятно, почему проблему распространения и незаконного употребления наркотиков, по её долгосрочным последствиям, президент России и возглавляемый им Совет безопасности относят к категории прямых угроз национальной безопасности государства.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что нужно знать о наркомании? Как наркотики действуют на организм человека?

Наркотики – это ядовитые вещества и соединения. Наркотики оказывают парализующее воздействие на центральную нервную систему. В результате изменяются физические способности тела, нарушается координация движений.

Одурманенный человек, в зависимости от вида и дозы наркотика, находится в возбуждении или заторможенном состоянии. Если человек принял малую дозу наркотика, он чувствует возбуждение, которое происходит при повышенной скорости сжигания жиров, энергозапасов, витаминов, в частности витамина В₁, который условно говоря, отвечает за положительные эмоции. Под воздействием малой дозы наркотика человек на короткое время может ощутить искусственный «восторг», «взрыв эмоций».

Такое состояние наркоманы называют «кайф». Запасы витаминов и энергии в человеческом организме быстро иссякают, и через некоторое время наступают последствия отравления: упадок сил, болезненность, сонливость, апатия.

Мировая статистика насчитывает тысячи смертей от обезвоживания и перегрева организма или острой почечной недостаточности.

Приняв среднюю дозу, человек «засыпает», как под общим наркозом, который используется при хирургических операциях.

Большая доза наркотика убивает человека.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

2. А, что будет, если попробовать наркотик всего один разок? Ведь с первого раза не возникает зависимости?

Большинство попробовавших наркотик становятся постоянными покупателями. Наркотик – идеальный товар, «намертво вцепившийся в глотку»: физиологическая зависимость от героина наступает после приёма первой дозы, от опиума – через пару недель, от конопли – через год. Этот процесс трудно остановить. Замечено, что влечение к лёгким наркотикам перерастает в потребность использовать более сильные.

Факты говорят о том, что только год человек покурирует лёгкую травку, и те, кто в 14 лет сделал первую затяжку, в 15 лет – уже укололись. 70% наркоманов в мире «сидят» на героине.

Если у алкоголика кора головного мозга распадается через 10–15 лет, то у наркомана – через 4 года. Смертность от наркотиков за последние 4 года возросла в 42 раза! А легализация «лёгких» наркотиков проблемы не решила – количество наркоманов в той же Голландии, где это разрешено многократно увеличилось.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

3. Почему говорят, что следствие употребления наркотиков – это деградация и смерть. А многие певцы и писатели употребляли и употребляют наркотики. Значит, наркотики помогают творческой деятельности?

Существуют легенды о великих людях – наркоманах. Но это именно легенды. Либо факт не информированности, либо попытка убедить себя же в благотворности наркотиков. Но наркотики погубили Эдгара По, Шарля Бодлера, Элвиса Пресли, Мерилин Монро. Подлинно выдающихся произведений наркоманов в истории человеческой культуры нет. Принимать наркотики – значит последовательно убивать в себе искру Божью.

Когда Борису Гребенникову в одном интервью был задан вопрос о влиянии наркотиков на его творчество, музыкант ответил: «Ни одного слова, ни одной песни я не написал, вдохновлённый каким-либо наркотиком. Всё настоящее происходит в чистом сознании».

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

4. Как бороться с вредными привычками?

Можно заранее подготовить на эту тему плакат; Предложить придумать антирекламу сигарет и наркотических веществ. Необходимо рассказать, где и какая помощь может быть оказана людям, желающим прекратить потребление психоактивных веществ. Нужно обсудить информацию о законодательных мерах противодействия незаконному обороту наркотиков.

Провести игру по теме «Вредным привычкам скажем – нет!» (Прилож. № 4б) С комментариями специалиста.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

5. Считается, что наркотик позволяет расслабиться, делает человека смелым и свободным.

В сознании многих укоренилось нелепое убеждение, будто наркотики устраняют чувство страха и делают любого человека смелым.

Поведение человека, пребывающего под воздействием наркотиков, совершенно непредсказуемо и варьируется от маниакальной трусости до идиотской безрассудности. Ему-то может быть, кажется, что он «смелый и свободный», а мы видим совсем другое.

*Ты четвёртые сутки без пищи и сна,
В вену кубик губительной дозы.
Посмотри: за окошком бушует весна,
Мальчик дарит девочке розы.
Ведь тебе 18! А тридцать дают.
Где твоих серых глаз поволока?
Дома нет. А ведь были и дом, и уют,
Ты любила родителей, Блока.
Вот летает по комнате розовый тигр,
Рядом стонет от боли подружка.
И тебе не до детских счастливейших игр,
Грязный шприц – и еда, и игрушка,
Мир души твоей страшен, он – наоборот,
В нём тебе уже нечем гордиться.
И когда-то родится сыночек – урод,
Если кто-то вообще родится.
У него с тобою будут одни плоть и кровь,
Но, любя даже Даньку иль Ромку,
Ты подарить ему не тепло, не любовь – ЛОМКУ.*

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

6. Существует ли генетическая предрасположенность к наркомании?

Одно из жесточайших последствий употребления наркотиков – отрицательное влияние на процесс зачатия и беременности. Дети наркоманов рождаются или мёртвыми, или с физическими уродствами, или с отставанием в умственном развитии. Но самое страшное – с выраженной зависимостью от наркотиков, то есть, появившись на свет. Они уже являются наркоманами. Один древний философ мудро заметил: «Материнство есть самое главное дело на Земле: ничто не принесёт столько беды, как плохо сделанное дело матери».

Наркоман – беззащитный человек, полный противоречий и страхов, лишённый сопротивляемости к стрессам, презираемый близкими и обществом, потерянный и безвольный. Поэтому надо хотеть и уметь помочь людям, употребляющим наркотики, подняться из могилы, в которую они ложатся ещё при жизни.

*В угол загнан ты, выхода нет из угла,
Потому что друзья твои – шприц и игла,
Свет не брезжит в душе, только серая мгла,
Кончик в самое сердце вонзает игла.
Утверждал, что тебя не сломить, но смогла
Сделать сильного слабым простая игла.
Между прежним и нынешним пропасть легла,
Жизнь твою насадила, как муху, игла.
Но ведь мир – это звёзды и пенье щегла,
И друзья, и любовь, а не только игла.
ВОЗВРАЩАЙСЯ!*

Сейчас в стране множество центров, помогающих освободиться от страшной зависимости. Не стесняйтесь обращаться туда.

РЕЧЕВКИ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЛЕШМОБА

Мы – молодежь двадцать первого века,
В наших руках судьба человека.

Против вредных привычек мы –
Лучшие молодежные организации нашей страны!!!

За здоровый образ жизни - я!

За здоровый образ жизни - ты!

За здоровый образ жизни - мы!

Лучшая молодежь нашей страны!

Жить не курить, жить не колоться.
Спиртное не пить – за это надо бороться.

Спаси своё здоровье, спаси свою мечту,
Спаси себя от смерти, не пробуй ерунду.

Возьми себя в руки и волю в кулак,
Запомни навеки: вредные привычки – твой враг.

Всем они вредны, и они нам не нужны,
Мы здоровье выбираем, и вам этого желаем.

- Мы выбираем здоровую нацию!

- Мы выбираем здоровую Россию!

- Мы выбираем здоровое человечество!

Дружно, смело с оптимизмом
За здоровый образ жизни!!!

- Физкультуре и спорту
ВСЕ: - ДА! ДА! ДА!

- Вредным привычкам
ВСЕ: - НЕТ! НЕТ! НЕТ!

«ДОБРОВОЛЬНОЕ СУМАСШЕСТВИЕ»

**РАЗГОВОР С ПОДРОСТКАМИ О ТОМ, КАК УБЕРЕЧЬ СЕБЯ ОТ
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

Четыре стола в зале расставлены полукругом. Перед началом проходит жеребьевка (раздаются жетоны с надписью 1, 2, 3, 4), и участники рассаживаются по группам. На одной из стен — плакат "НЕТ — алкоголизму, курению и наркотикам". Подготовлена книжная выставка "Добровольное сумасшествие" с разделами: "Шаг за шагом к гибели" (алкоголизм), "Наркотики от "А" до "Я", "Каждый выбирает для себя: курить или...". Данная выставка оформлена в темных и мрачных тонах. В противоположность ей рядом — красочная выставка "Новое поколение выбирает ЗДОРОВЬЕ".

Занавес. Звучит музыка.

1-й ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте! Мы рады видеть у нас в библиотеке столь молодое поколение. Вы вступили в эпоху нового тысячелетия, и каким ему быть, зависит только от вас.

Шестнадцать — возраст откровений,
Пора влюбленности и грез,
Пора волнений и сомнений,
И нежных встреч, и тайных слез.

2-й ВЕДУЩИЙ: Каждый человек наделен собственным телом, собственными мыслями, имеет право на собственное мнение. А ведь мы живем в обществе. И нам хочется знать, что думают о нас другие.

Тема сегодняшней программы — "Добровольное сумасшествие". Мы хотим поговорить о жизни, о здоровье.

1-й ВЕДУЩИЙ: Я думаю, эпиграфом к мероприятию может прозвучать изречение С. Л. Соловейчика: "Уходя, оставьте свет в тех, с кем выпало расстаться". Мы еще вернемся к этим словам, а пока обратимся к известной притче. Некий молодой человек шел по грязной дороге и вдруг увидел в грязи золотую монету. Он нагнулся и подобрал ее. Пошел дальше в поиске других

монет. И действительно, они иногда попадались ему под ногами. Так прошла его жизнь. Когда он умирал, его, глубокого старика, спросили, что такое жизнь. Он ответил: "Жизнь — это грязная дорога, на которой иногда попадаются золотые монеты".

Попробуем и мы с вами задать этот вопрос: "Что такое жизнь?". Я раздам вам эти нарисованные кораблики, на которых мы предлагаем вам записать свой ответ. Пожалуйста... Время на обдумывание — 3 мин... Время вышло. Итак, каждая творческая группа представляет свою версию ответа на вопрос "Что такое жизнь?".

Учащиеся отвечают.

2-й ВЕДУЩИЙ: Попробую вашу мысль обобщить. Жизнь — это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды. И от него самого зависит, каким содержанием наполнит он свою жизнь.

Известно, время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

А теперь давайте отправим корабли наших стремлений по морю жизни к светлой пристани добрых дел. Маяком в этом нелегком плавании пусть будет голос нашей совести. Пускай каждого в жизни ждут свои алые паруса.

1-й ВЕДУЩИЙ: Получается, что человек, как большой корабль, плывет по морю жизни. Чем будет наполнен этот корабль, грузом каких дел? Это, повторяю еще раз, зависит только от вас. Но бывает, что по морю жизни проходят тайфуны, — это наши пороки и зловредные привычки. Они как ураганы вызывают кораблекрушение в судьбе человека. И вот мне хотелось бы, чтобы на прежнем рисунке, на том же кораблике, вы написали ответ на следующий вопрос: "Какие пороки и зловредные привычки, по вашему мнению, мешают человеку жить долго, счастливо и красиво?". Свои ответы озаглавьте "Тайфуны". На раздумье дается 3 мин.

А теперь давайте послушаем наших участников.

Следуют выступления собравшихся.

2-й ВЕДУЩИЙ: Вновь обобщая вышеперечисленное, можно сказать, что в настоящее время наше общество поражено тремя основными пороками: алкоголем, табаком и наркотиками, которым вполне подходит название "Добровольное сумасшествие".

1-й ВЕДУЩИЙ: Именно об этом сегодня и поговорим. Глоток алкоголя, затяжка табаком или марихуаной, вдох кокаина, укол героина...

Почему:

Всегда покурить — на двоих,

Всегда распивать — на троих.

Что же — на одного?

На одного — колыбель и могила.

В. Высоцкий

А начнем мы, пожалуй, с истории.

2-й ВЕДУЩИЙ: Представьте себе море... неизвестная земля... XV век... мореплаватель Христофор Колумб и его спутники, высадившись на незнакомый берег, видят, что туземцы — взрослые и дети — держат в зубах дымящиеся пучки тлеющих листьев неизвестного европейцам растения. Выяснилось, что дикари традиционно используют его листья для частого вдыхания дыма. Растение сегодня известно как "табак". Именно отсюда табак попал в Европу. Краснолицые дикари, украшенные перьями и пускающие дым изо рта, поразили весь испанский двор.

Вскоре табак появился во Франции: Жан Нико, бывший послом в Испании, привез оттуда листья и семена табака в подарок своей королеве, Екатерине Медичи. От фамилии Нико произошло слово "никотин" — так называют основной компонент табака.

Постепенно курение дошло до России. В царствование Михаила Федоровича уличенных в этом пристрастии на в первый раз наказывали палочными ударами, во второй — отрезанием носа или ушей. После опустошительного пожара в Москве в 1634 г., причиной которого оказалось курение, оно было запрещено под страхом смертной казни. При Алексее Михайловиче курящих было велено бить кнутом. Но вскоре у табака появился

могучий союзник. Это был Петр I. Позднее, при Екатерине II, табак стал выращиваться на юге нашей страны. Курение же среди женщин началось только в середине прошлого столетия. Таковы факты истории.

А теперь слово хотелось бы предоставить нашему эксперту.

ЭКСПЕРТ (*им может быть медицинский работник или библиотекарь*):

Справочная информация. В природных условиях никотин представляет собой жидкое вещество, содержащееся в растении под названием табак. Когда человек закуривает сигарету, никотин вдыхается с дымом. Дым проникает через клетки дыхательных путей, с током крови быстро достигает головного мозга.

При курении никотин способствует повышению частоты сердечных сокращений, в результате сердце вынуждено работать сильнее, и ему требуется больше кислорода. Одновременно угарный газ, образующийся в легких из дыма, уменьшает количество кислорода, поступающего в кровь и к сердцу. Вдыхание дыма в легкие приводит к бронхитам, создает опасность пневмонии, начинается воспаление голосовых связок, которое становится хроническим: голос у курильщика хриплый, неприятный. Это трахеолангит; часто он приводит к раку горла.

Особенно вреден недостаток кислорода для коры головного мозга: курильщик буквально глупеет, с трудом воспринимает информацию, его память слабеет. В табачном дыме обнаружено до 6000 различных компонентов и соединений, 30 из них относятся к разряду натуральных ядов. Курильщики часто кашляют, пытаясь избавить свой организм от дыма и ядовитых веществ.

Статистика говорит, что от последствий курения каждые 13 минут умирает человек. Каждая выкуренная сигарета сокращает человеческую жизнь на 5,5 минуты. А представьте, сколько человек теряет, если курит по пачке в день, и сколько это выходит в год...

1-й ВЕДУЩИЙ: В отношении любителей табака в разных странах применяют различные ограничения. Наиболее строго преследуют любителей никотина в США. Штраф до 1000 долларов ждет каждого, кто вздумает закурить в ресторане или кафе.

2-й ВЕДУЩИЙ: В Италии не курят во всех общественных местах. С нарушителей взимают штраф до 125 долларов.

1-й ВЕДУЩИЙ: В Англии на деньги, которые в качестве штрафа платит нарушитель правил курения, можно купить подержанный автомобиль.

1 -й ВЕДУЩИЙ (*читает на фоне музыки, или звучит песня в исп. В. Цыгановой*):

Русская водка, что ты натворила?

Русская водка, ты народ сгубила...

Наверное, нет человека, который так или иначе не сталкивался с пьяными. И не всех эта беда обходит стороной...

2-й ВЕДУЩИЙ: Несколько исторических фактов. Например, в Древней Спарте был издан закон, запрещающий молодоженам в день свадьбы пить вино. По законам Древней Греции, если преступление было совершено человеком в состоянии опьянения, это увеличивало его вину.

В Древнем Риме вообще запрещалось пить до 30 лет. Римляне говорили: "Пьяницы рожают пьяниц". А некоторые китайские императоры казнили пьяниц.

1-й ВЕДУЩИЙ: Каковы же традиции русского народа? Даже из фольклора видно, что пьянство на Руси не поощрялось, а нещадно высмеивалось в пословицах и поговорках: "С пьяным водиться, что в крапиву садиться", "Кто чарку допивает, тот век не доживает", "Был Иван, а стал болван, а все вино виновато", "Пропойное рыло вконец разорило", "Вино входит — ум выходит" — эти старые пословицы нужно помнить каждому человеку.

2-й ВЕДУЩИЙ: На Руси, между прочим, был утвержден орден "За пьянство", которым при царствовании Петра I (XVII—XVIII вв.) награждали пропойц. Это была чугунная восьмиугольная пластина с ошейником весом 6 килограммов 600 граммов. Ношение ее было обязательным. Неплохо бы нынешних пьяниц поощрить такой гирей. Тут, правда, есть опасение, что для выплавки необходимого количества означенных наград руды в недрах окажется недостаточно.

А теперь слово предоставляем эксперту.

ЭКСПЕРТ: Сердечная привязанность нашего народа к алкоголю выражается в следующих фактах и цифрах: на 1 мужчину в год приходится 160—180 бутылок водки, значительная часть населения умирает от регулярного пьянства в тридцати—тридцатипятилетнем возрасте. После приема спиртного в коре головного мозга остается кладбище нервных клеток, а они, как известно, не восстанавливаются... Вот почему у пьющего человека так явны признаки деградации: снижается память, портится характер...

В среднем по России в год на душу населения (включая стариков и грудных младенцев) приходится 15—16 литров "чистого алкоголя", то есть 96-градусного спирта. Таким образом, теоретически каждый россиянин выпивает каждую неделю по бутылке водки.

Между прочим, серьезную конкуренцию, но также и компанию нашим пьяницам могут составить... крысы. Проведенные исследования вывели, что эти твари вполне расположены к спиртному и что 25 процентов крысиного населения вообще являются потенциальными алкоголиками.

1-й ВЕДУЩИЙ: Самое страшное, что при употреблении алкоголя у человека повреждается генетический код. Сегодня в стране насчитывается около 26 млн геноослабленных людей. Большинство из них еще совсем дети. Это не дебилы и даже не слабоумные, не дураки, но — люди с ограниченным интеллектом, которые не догадываются, не подозревают, что их интеллект ослаблен на несколько процентов.

2-й ВЕДУЩИЙ: В новой эре мы живем уже две тысячи лет, времена меняются, меняется и человечество. Но наши вредные привычки — курение и алкоголизм, или, скорее всего, наши болезни, мы тащили за собой из века в век, а теперь они пришли с нами и в новое тысячелетие. Однако в последние годы все больше страшит и тревожит чума XXI в. — наркомания.

1-й ВЕДУЩИЙ: Слово "наркомания" происходит от греческих слов "нарко" — сон, оцепенение, онемение и "мания" — страсть, безумие. И вновь слово эксперту.

ЭКСПЕРТ: Наркомания считалась нехарактерной для России. "У нас страна, пьющая водку, зачем еще какую-то наркоту употреблять?" — так

многие думали раньше. Однако сегодня ситуация резко изменилась.

Согласно статистике, человек, пристрастившийся к наркотику, дольше пяти лет, как правило, не протягивает. Одно из главных последствий подобного пристрастия — нервное и физическое истощение организма (после очередной дозы наркотиков человек не в состоянии принимать пищу). А сегодня, по некоторым данным, каждый десятый школьник хотя бы раз пробовал наркотики. Как показывает медицинская практика, очень часто у подростков, начавших принимать наркотики еще до того, как у них сформировалось сексуальное влечение, половое чувство так и остается неразвитым. На фоне всего этого развивается импотенция, разрушаются генетические основы существования как самого человека, так и его потомства, которое обречено быть неполноценным. Дети рождаются уродами, слабоумными, страдающими серьезными психическими недугами, все это передается из поколения в поколение. Человек становится нелюдимым, мрачным, злобным, раздражительным, подозрительным, черствым, не способным сопереживать и сочувствовать другим. Его преследует беспричинный страх. Нередко под воздействием наркотика совершаются самоубийства или от приема чрезмерной дозы наступает смерть. Таковы печальные факты.

2-й ВЕДУЩИЙ: Дорогие мои, я хочу обратиться к вам. Если вам в компании, на дискотеке, да и где угодно предложат получить кайф, употребив, к примеру, марихуану, гашиш, анашу, хэш, крэк, маковую соломку, ханку, кокаин, таблетки экстази, препараты эфедрин, фенамин и др. (это все названия наркотиков), бегите бегом от этой дряни. Или просто и с достоинством скажите: "Мне это не интересно". Иначе вы окажетесь на краю пропасти.

1-й ВЕДУЩИЙ: Ну а если вам уже случилось попробовать их, примите срочные меры. Обратитесь к родителям (знайте, они вас любят и тревожатся за вас), к врачам или в центр анонимного обследования.

2-й ВЕДУЩИЙ: Печальная статистика свидетельствует — там, где процветают токсикомания, наркомания, пьянство, правит бал СПИД. Рука об руку с наркозависимостью идет и преступность. Пугает количество правонарушений, совершенных подростками. Отметим, что до 70 процентов

преступлений молодежь совершает в группах. 15-летний юноша пошел на поводу у своей компании и, совершив преступление, попал в колонию. Вот строки из его писем к брату.

Письмо 1:

"Здравствуй, дорогой Володя! Вот уже месяц, как я в колонии, или, как здесь говорят: "На зоне". Буду писать два разных письма. Одно — для мамы, в котором напишу, что у меня здесь все хорошо. Другое — для тебя, где буду рассказывать всю правду о моей жизни здесь. Это для того, чтобы ты знал, что колония — это не пионерский лагерь, место это фиговое, сюда лучше не попадать, а уж коли загремел, то надо изо всех сил стараться выжить и освободиться.

Володя! Праздник 8 Марта для меня теперь самый черный день. В этот день мы и совершили преступление. Отмечала праздник наша кодла кай-фова, подогретые были все. Выпивки показалась мало, решили достать еще, но не было денег... Способ известный: мы идем за мужиком, а в удобном месте вырываем у него бутылку и сматываемся. Но мужика выбрали не того, крепким оказался. Тогда Серый крикнул: "Бей его!" Сначала я к мужику не прикасался и снова услышал: "Слабак! Ты же с нами, помогай, иначе мы из твоей головы копилку сделаем!". В это время мужика свалили на землю и продолжали бить ногами. Я подскочил и ударил несколько раз. Мужик был весь в крови, валялся на земле с закрытыми глазами. Володя, мне стало страшно, я подумал — мы его убили, но как потом выяснилось, здорово покалечили.

Через день меня арестовали. В конце апреля был суд. Все мы загремели на разные сроки. Мне дали два года лишения свободы. Пацаны в зоне говорят, что первое преступление остается в памяти на всю жизнь. Наверное, это правда. Хочу забыть, но не получается, передо мной лежит мужик в луже крови с закрытыми глазами... "

Письмо 3:

"Здесь, в колонии, все расписано по часам и минутам, составлен распорядок дня, за нарушение которого строго наказывают. Я раньше о колонии ничего не знал..."

Письмо 4:

"Жизнь у нас тут на зоне делится на две. Одну нам придумывают сотрудники, другая — скрытная, которой живут все зэки. Она страшна и проходит по воровским законам. Кто им не подчиняется, тот страдает.

Знаешь, братишка, что тут самое страшное? Не забор, не решетки, не режим, не сотрудники, а мы сами! Тут с тобой могут сделать такое... словом, все что угодно...

Недавно мы тут писали сочинение "Самый памятный день в моей жизни"... У меня, конечно, тоже много памятных дней. Но только я начинаю о них вспоминать, как перед глазами появляется тот самый "отоваренный нами мужик, который лежал в луже крови. Но не писать же мне об этом..."

Письмо 9:

"Володя, прошло уже больше года, а я все думаю про то, что случилось, — это какой-то сон, сейчас проснусь и все встанет на свои места".

Письмо 10:

"Готовлюсь вернуться к нормальной жизни на свободе. Но и боюсь. Как встретит Светлана, ее родители, мои знакомые в школе, куда идти работать? А самое трудное — это встреча с Серым и его друзьями. В зоне я выдержал и выиграл у них. Что будет на свободе, пока не знаю, но снова плясать под дудку Серого не хочу. Это ведь не жизнь, а постоянная боязнь. Вот это меня беспокоит больше всего".

Автор публикаций Е. Данилин встретился с 17-летним юношей уже после освобождения. И вот что сказал молодой человек: "Письма — это только часть моей истории, истории подростка, попавшего в беду, — ее начало. После освобождения из колонии я почувствовал, что выпал из жизни, как птенец из гнезда. Кроме матери и брата оказался никому не нужным человеком".

1-й ВЕДУЩИЙ: Прочитал эти письма, и мне стало грустно, что сломана судьба такого еще юного человека. Не стоит, показывая, какой ты крутой, совершать безумные поступки. Но это горькое раскаяние юноши запоздало — теперь уже трудно исправить содеянное, общество неохотно принимает таких людей, их жизнь чаще всего катится вниз по наклонной.

2-й ВЕДУЩИЙ: Неужели в наш просвещенный век, телевизионный и компьютерный, кому-то непонятны очевидные вещи: преступление карается законом; риск заразиться ВИЧ-инфекцией при внутривенном употреблении наркотиков возрастает. Я думаю, никто не хочет уми рать молодым, поэтому берегите себя, выбирайте здоровый образ жизни.

1-й ВЕДУЩИЙ: А сейчас мы с вами проведем мозговой штурм. Первая команда выступит в роли оптимистов, считающих, что употребление наркотиков, алкоголя, табака — положительные моменты в жизни человека.

На первый стол ставится табличка "Оптимисты". Участники могут дать, к примеру, следующие ответы: "человек ловит кайф, жизнь начинает казаться легкой и беззаботной, хочется летать, смеяться" и др.

2-й ВЕДУЩИЙ: Вторая команда выступит в роли пессимистов, она выступает против никотина, токсикомании, алкоголизма. Члены третьей команды также будут пессимистами и выступят с антинаркотической пропагандой и против СПИДа.

На второй и третий столы ставятся таблички "Пессимисты".

Участники могут привести, например, следующие доводы: "от табака желтеют зубы", "курение сокращает жизнь", "у курящих неприятный запах изо рта", "ногти часто трескаются", "наркотики — это на 100 процентов преждевременная смерть", "зависимость от наркотика унижительна", "употребление наркотиков снижает работоспособность мозга", "учиться трудно", "дети будут слабоумные", "вырождается генетический код человека" и др.

Идет процесс обсуждения, ответы записываются на листе бумаги, затем заслушиваются.

1-й ВЕДУЩИЙ: Судя по вашим ответам, — положительных моментов при употреблении алкоголя, табака и наркотиков весьма мало. Зато отрицательных — хоть отбавляй. А значит, все это является "добровольным сумасшествием".

2-й ВЕДУЩИЙ: Я вспомнил один анекдот, когда корреспондент спрашивает у деда: "Дед, у вас в селе СПИД есть?" Дед, не зная, о чем идет речь, рассуждает про себя: "Скажу, что нет, подумает, что у нас глушь какая-то."

Скажу, что есть — еще просить начнет". И тогда он решил ответить так: "Есть, да очень мало, так, только для себя". Но то, что простительно старым людям, так как их информационный багаж содержит сведения о годах прошедших, молодым не к лицу.

1-й ВЕДУЩИЙ: А теперь нам хо1 телось бы подвести итоги конкурса сочинений на тему "Что я рассказал бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков", который мы проводили заранее.

Подводятся итоги конкурса, зачитываются выдержки.

2-й ВЕДУЩИЙ: Давайте подведем итоги нашей встречи. Первое. Думай головой! Сотни тинейджеров каждый год погибают от наркотиков и сходят с ума от алкоголя и токсикомании. Второе. Факты — вещь упрямая. Употребление наркотиков приводит к необратимым изменениям мозга. Третье. Не переступай черту! Живи без риска!

1-й ВЕДУЩИЙ: Будь настоящим другом, если кто-то из твоих друзей или знакомых попал в наркотическую зависимость, помоги ему! Действуй с умом. Лучше всего уговорить их обратиться за помощью к врачам. Убеди друзей посмотреть в глаза своим проблемам, а не уходить от них. Скажи наркотикам — "НЕТ!"

2-й ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы попытались ввести вас в круг проблем, которые к вам, возможно, и не имеют отношения. Но предупрежден, значит, вооружен. Если вам, не дай Бог, случится попробовать наркотик, вы уже будете знать, на что идете. Поэтому делайте умный выбор! Новое поколение выбирает жизнь без риска, жизнь без алкоголя и наркотиков! Нам по душе танцы и кока-кола!

*Звучит музыка, и зрителям вручаются памятные календарики с надписью:
"Скажи наркотикам — "НЕТ!" Зрители знакомятся с книжной выставкой,
библиотекарь может выступить с обзором литературы по теме.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ г. ЗВЕРЕВО
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. М. А. ШОЛОХОВА
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР «НАВИГАТОР»

Памятка родителям: как уберечь ребенка от наркотиков?



Сегодня, к счастью, большинство российских детей еще не наркозависимы.

Но ситуация сейчас такова, что так или иначе им придется быть в опасной близости с такой проблемой. Это могут быть и рассказы друзей об общем знакомом, который, как выяснилось, употребляет наркотики, и разговоры дома на эту тему, и не дай бог, предложения попробовать самому...

Дети узнают о наркотиках гораздо раньше, чем многие могут себе представить. И будет лучше, если они узнают об этой проблеме от близких людей и, прежде всего, от родителей. Почему подростки начинают потреблять наркотики? Если спросите самих детей и подростков, они ответят, что употребляют наркотики, чтобы:

- произвести впечатление на окружающих;
- доказать принадлежность к группе друзей;
- чтобы испытать чувство риска;
- испробовать что-то новое /запретный плод/;
- чтобы казаться взрослее;
- для забавы;
- от скуки;
- чтобы избежать давления взрослых;
- потому что легко достать, всюду предлагают, почему бы не попробовать...



Многие причины взрослым могут показаться неправдоподобными, несущественными или устаревшими, но это так. Когда вы молоды, для вас завтра не существует...

И, наверное, родителям интересно узнать, чьи дети (какого социального слоя, степени обеспеченности и т.д.) вовлекаются в употребление наркотиков чаще всего? Ответ покажется парадоксальным: все дети одинаково подвластны пагубной страсти, и этому ученые пока не находят объяснения. Важно другое: Вы должны помочь своему ребенку. Как вы можете помочь детям?

Есть много способов влиять на своего ребенка. Не все эти способы легко применимы на практике, но все они помогут:

- будьте внимательны к своим детям, находите хотя бы немного времени, чтобы послушать своих детей, пусть они чувствуют ваше внимание;
- не настаивайте на своей точке зрения, а вдруг она может быть ошибочна или не соответствовать представлениям ребенка о той или иной проблеме, ищите компромисс;
- как можно больше общайтесь со своим ребенком, рассказывайте ему о себе, ведь вы тоже были подростком и тоже сталкивались с теми или иными проблемами: непониманием друзей, неприятностями в школе, неудачной любовью;
- расположите ребенка к себе, чтобы он доверял вам, хотел обсудить свои проблемы именно с вами. Если не знаете, как это сделать, посоветуйтесь с психологом;

- помните, что проблема обсужденная - это проблема наполовину решенная;
- попытайтесь взглянуть на мир глазами своего ребенка;
- ваш ребенок должен знать и быть уверен, что он вам небезразличен;
- подружитесь с его друзьями. Друзья имеют огромное влияние на ребенка, приглашайте их домой, держите их в поле зрения.

Помните, что ваш ребенок уникален. Все дети нуждаются в том, чтобы их ценили и считали хорошими. Иногда трудно найти, чем же хорош ребенок, но найти нужно обязательно. На этом хорошем нужно сосредоточиться и подчеркнуть, что он сможет достичь успехов в жизни, поможет выработать самоуважение.

Что не говорить, чего избегать?

- не будьте агрессивными;
- не читайте моралей;
- не представляйтесь идеальным святым, не делающим ошибок;
- не запугивайте и не угрожайте;

Будьте тверды и последовательны. Если вы последовательны, то ребенок не скажет вам “Это несправедливо”.

Что делать, если вы заподозрили неладное?

Очень сложно узнать, когда ребенок начал употреблять те или иные наркотические вещества, но общие признаки таковы:

- резкие перемены настроения,
- непривычная раздражительность и агрессия,
- потеря аппетита,
- сонливость и вялость,
- потеря интереса к бывшим увлечениям,
- повышенная лживость и неестественность поведения,
- необъяснимые “потери” денег и пропажа вещей из дома,
- непривычные запахи в доме,
- следы уколов на теле,
- наличие в доме медикаментов не из домашней аптечки.

Если вы заметили, что ребенок уже употребляет наркотики, подумайте, чем можно помочь ребенку.

Уверены ли вы, что помочь ему - в ваших силах?

Может, есть кто-то, кто может помочь вашей семье, ведь вам тоже понадобится помощь.

Подумайте, как вам сохранить общение с ребенком, как не потерять его.

Если это первая проба, то просто поговорите с ним твердо, последовательно, заботливо, не высказывая неодобрения.

Но он должен узнать от вас, что:

- это повредит его здоровью сейчас и в будущем,
- это может повлечь за собой юридическую ответственность.

Как бы далеко это не зашло, покажите ребенку, что вы все равно его любите и заботитесь о нем. Предложите ему свою помощь, она нужна ему всегда.

Адрес: ул. Обухова 29
Тел./факс: 8(86355) 4-34-93, 8(86355)4-18-07
E-mail: ZVEREVO-BOOK@RAMBLER.RU

ТЕСТ:

Употребляет ли ребенок наркотики?

Предлагаем родителям и педагогам тест, который поможет сориентироваться в проблемах ваших взаимоотношений с детьми и определить, имеют ли они опыт употребления наркотиков. Будем рады, если результаты не дадут вам повода для тревоги. В противном случае помните, что жизнь и здоровье ваших детей как никогда зависят от вас, спешите помочь им.

Тест

- *Сын (дочь) стал часто задерживаться, надолго пропадает неизвестно где.*
- *Он (она) не хочет разговаривать с вами, отдаляется от вас.*
- *У него (нее) часто и резко меняется настроение, иногда он (она) бывает очень раздражительным и даже агрессивным, иногда очень вялым и безразличным.*
- *Ребенок стал плохо учиться, прогуливает уроки.*
- *У сына (дочери) возникли проблемы с милицией.*
- *Вы находите шприцы, таблетки, закопченные ложки и другие атрибуты наркомана.*
- *У сына (дочери) появились подозрительные друзья.*
- *Ребенок становится скрытным: например, прекращает разговор по телефону при вашем появлении.*
- *Непонятно, на что он (она) тратит свои карманные деньги.*
- *Пропадают ваши деньги и вещи из дома.*
- *Сына (дочь) мучают сонливость или бессонница.*
- *Ребенок выглядит бледным.*
- *Сын (дочь) периодически бывает в «непонятном» состоянии (нарушена координация движений, глаза странные, несвязная речь.)*
- *В квартире часто появляются запахи горелой травы, уксуса, ацетона или клея.*
- *У ребенка есть пятна крови на одежде.*

- *На руках сына (дочери) видны следы инъекций или синяки.*
- *Ребенок безразличен к своему физическому состоянию и внешнему виду.*
- *У него (нее) то пропадает аппетит и он худеет, то, наоборот, ест без меры.*
- *Ребенок носит одежду только с длинными рукавами.*
- *Он (она) часто лжет.*
- *Вы просто чувствуете, что что-то с ним не так.*

Если больше 7 признаков подходят для вашего ребенка, то, скорее всего, он действительно употребляет наркотики.

Если вы выяснили, что ваш ребенок уже употребляет наркотические вещества, ведите себя спокойно, не паникуйте. Прежде чем предпринять что-либо, остановитесь и ответьте на следующие вопросы.

- *Правильно ли вы поняли то, что узнали?*
- *Что вы можете сделать, чтобы как можно лучше помочь ребенку?*
- *Как вы можете сохранить возможность доверительно общаться с ним?*
- *Употребляет ли он (она) наркотики постоянно или это единственный «эксперимент»? Если это «эксперимент», может быть, достаточно просто поговорить с ребенком.*

Если состояние здоровья или поведение ребенка доказывает, что он принимает наркотики регулярно, значит, пришло время обратиться к людям, которые могут помочь. Это профессионалы: наркологи, психотерапевты, психологи.

Помните: *Вы не можете прожить жизнь за вашего ребенка. Не можете заставить его измениться. Вы не можете заставить его принять вашу помощь. Но вы в силах сделать многое, чтобы желание победить стало его собственным.*

Слоганы и тексты для оформления плакатов

- *«Трудно себе представить то благотворное влияние, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком, опиумом». Л. Толстой.*
- *«Если мы не разрушим наступление наркотиков, то наркотики разрушат нас». Ричард Никсон.*
- *«Кто волю свою теряет, тот заживо умирает». Узбекская пословица.*
- *«Зависимость от наркотиков – это, в сущности, болезнь эгоистов. Они добровольно привили её себе, потому что больше всего заняты собою, вглядываются только в себя, больше всего озабочены собственной персоной, удовлетворением низменных побуждений. Плата за это неотвратима: разрушение личности, а затем и смерть». Марек Катаньский.*
- *«Поздоровавшись с наркотиком, попрощайся с умом». Пословица.*
- *Не надо думать, будто дальше нет пути,
Попробуй от наркотиков уйти,
Слова простые станут, как завет:
Сумей сказать наркотикам «нет».*

*Я пудрю ноздри кокаином,
Я выхожу на променад,
И звезды,
Светят мне красиво, и
Симпатичен ад (из репертуара «Агаты Кристи»)*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ г. ЗВЕРЕВО
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. М. А. ШОЛОХОВА
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР «НАВИГАТОР»

«Рай, которого нет!»



*Рекомендательный список
электронных ресурсов
для широкого круга пользователей.*

***Наркомания - это болезнь,
но без одной стадии –
полного выздоровления.***

Наркотики - тема не новая, но всегда страшная и, к сожалению, актуальная.

Не секрет что с каждым днем все больше и больше наркотики заполняют нашу среду проживания. Вследствие неразумного образа жизни, ежегодно уносят из жизни сотни тысяч людей, не доживших до пенсионного возраста.

По данным методико-социальных исследований Возраст приобщения к токсико-наркотическим веществам снизился соответственно до 12-14 лет. Употребление детьми и молодежью психоактивных веществ превратилось в серьезную социальную, педагогическую и медицинскую проблему. Наркомания приводит к тяжелым психическим, личностным и поведенческим расстройствам, административным правонарушениям и уголовным преступлениям, уходу из образовательных учреждений и семьи, бродяжничеству и т.д.

С каждым годом отмечается рост детской преступности, увеличивается число детей с девиантным поведением.

Рекомендательный список электронных ресурсов «Рай, которого нет!» представляет собой перечень содержащих полезную информацию и факты о наркотиках, книги, статьи о проблеме и лечении наркомании, законодательство, правовые аспекты употребления наркотиков.

Мы просим Вас помочь своим родственникам и друзьям, покажите им эти материалы, это должен видеть каждый, от здоровья молодежи зависит будущее нашей нации.

ВНИМАНИЕ!!!

Вся информация предоставляется исключительно с образовательной целью.

Наркотики вызывают зависимость, вредят здоровью и угрожают жизни!

Семья против наркотиков - <http://semyaprotivnarkotikov.ru/>

Сайт Ростовской областной общественной организации

Реабилитация. Профилактика. Работа с созависимыми

Здесь вы найдёте:

Телефон доверия и консультации психолога

Ростов-на-Дону +7 928 321 42 55

Ростов-на-Дону, консультации проходят в центральном кафедральном соборе Рождества Пресвятой Богородицы каждую пятницу в 18.00

8(863)229-59-36

8(863)270-82-18

Новочеркасск, консультации проходят в храме Константина и Елены.

Руководитель Безносюк Александр 8-929-817-24-60

Руководитель отдела профилактики РООО «Ростов без наркотиков»

Станислав Викторович Горяинов 8(863)270-82-18

Руководитель Ростовского филиала РООО "Ростов без наркотиков", психолог

Никитченко Владимир Васильевич 8(863) 229-59-36

ПО ЭТОМУ АДРЕСУ МОЖНО ЗАДАТЬ ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ВАС ВОПРОСЫ rostovbeznarkotikov@yandex.ru

Наркотикам нет - <http://www.narkotiki.ru/>

Информационно-публицистический ресурс для родителей, учителей и школьных психологов.

Профилактика наркомании. Лечение наркоманов. Реабилитация наркозависимых. Наркология. Адреса и телефоны наркологических клиник.

Причины и профилактика наркомании - <http://www.referatt.net/>

Реферат для школьников и студентов.

Энциклопедия наркотических средств - <http://narcotics.su/>

Информационно-образовательная ресурс для широкого круга пользователей

Все о наркотиках и лечении наркомании

Книги, статьи о наркотиках и наркомании:

Методы лечения наркомании:

Законодательство, правовые аспекты употребления наркотиков

Правда о наркотиках - <http://www.notodrugs.ru/>

Сайт для молодёжи. Прямые и честные ответы на неизбежные вопросы дают информацию, необходимую для того, чтобы сделать осмысленный выбор в пользу жизни без наркотиков.

Наркокон-Стандарт реабилитационный центр

- <http://www.narconon-standard.ru/>

Вопросы специалисту. Реабилитация.

Наркотики – нет! - <http://narcotiki-vred.ru/>

Информационный портал содержащий материалы о наркомании, наркотических веществах. Освещает темы:

Как кокаин действует на человеческую психику

Кокаиновая зависимость

Как заподозрить, что ребенок принимает наркотики

Каким образом дети достают деньги на наркотик?

Консультационный центр - <http://www.narkonet.net/>

Основной задачей интернет-сервиса является информирование проблемных групп населения по вопросам эффективных, сертифицированных методик лечения наркотической зависимости, построенных на принципах доказательной медицины, консультирование наркозависимых и членов их семей по правовым вопросам с целью обеспечения максимально возможной защиты прав больного человека.

Наркотик – это яд - www.badstory.org/

История наркотиков, наркотики и общество, признаки употребления наркотиков.

Методы лечения наркомании - <http://www.apatity.mels.ru/>

Полезная информация о наркотиках, лечении наркомании.

Федеральная служба Российской Федерации

по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.ufsknrm.ru/>

Профилактика наркомании, полезная информация, мифы и реальность о наркотиках.

Нет – наркотикам! - <http://netnarkote.ru/>

Информационно-публицистический портал

На проекте опубликованы материалы о самых опасных наркотических веществах на земле, а так же их происхождение, последствия применения, их диагностика и лечение, а так же самое главное: **последствия употребления наркотиков.**

Составитель:

Муниципальное учреждение культуры г. Зверево

«Централизованная библиотечная система»

Центральная городская библиотека им. М. А. Шолохова

Библиотечно-информационный сектор «Навигатор»

Ты хотел быть похожим на очень крутого,
Ты не думаешь, что это для жизни угроза.
А теперь в словаре твоём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.

В этом не было, в общем-то, умысла злого,
Травка первая пахла, как дивная роза.
А теперь в словаре твоём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.

Тошнота не даёт подниматься с колен.
Как страшны твоё тело, немалая поза!
И тебя получили в познанный плен
Шприц, наркотик и доза.

Где поэзия, где же обещанный рай?
Лишь страдания, божья наступают упрямо.
Мой сыночек, прошу тебя, не умирай!
Шприц, наркотики. Мама...

Мы рады видеть Вас по адресу:

г. Зверево, ул. Обухова 29
Центральная городская библиотека
им. М. А. Шолохова

График работы:

С 13.00 до 19.00
Суббота – с 11.00 до 18.00
Воскресенье, понедельник – выходной
Последний четверг месяца –
Санитарный день

Телефон, факс: 818635514-34-93

E-mail: zverevo-book@rambler.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ Г. ЗВЕРЕВО
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ИМ. М. А. ШОЛОХОВА

**«Жизнь стоит
того, чтобы
жить!»**

Рекомендательный аннотированный список
литературы для молодежи



Г. Зверево
2009 г.

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается
рекомендательный аннотированный
список литературы:
«Жизнь стоит того, чтобы жить!»
посвященный Всемирному Дню
борьбы с наркоманией.

Наркотики - это самообман: никогда не решат ни одной твоей проблемы. Правда со временем проблемы исчезнут, но... вместе с тобой.

Это медленное самоубийство - почти никто из наркоманов не доживает до 30 лет.

Это тяжелые болезни - СПИД и все виды гепатитов, гипертония, инфаркт в юном возрасте.

Это больной мозг - неустойчивое, опасное для окружающих поведение, спячение и депрессия, зрительные и слуховые галлюцинации. Потеря связи с реальностью.

Это потеря всего - семьи, друзей, работы, имущества, здоровья. Остается жизнь, да и то ненадолго.

Цель аннотированного рекомендательного пособия: «Жизнь стоит того, чтобы жить!» заключается в том, чтобы с помощью предоставленных материалов разъяснить, насколько страшны наркотики, и особенно в молодом возрасте!

Иванова, Н. Наркотики: выход есть! / Н. Иванова, Н. Бурун - СПб.: (Серия «Жизни себя сам», 2001. - 224 с.

Прочитав эту книгу, вы узнаете: как распознать беду и сохранить при этом присутствие духа, что делать, если беда вошла в ваш дом, как реально помочь ближнему человеку и выстоять самому, куда и как обратиться за помощью.

Комиссарова, Б. Г. Подросток и наркотики. Выбери жизнь! / Б. Г. Комиссарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 128 с.

В этой книге простым и доступным языком описаны первые признаки проявления наркомании и токсикомании у детей и подростков, позволяющие предупредить, остановить возникновение пагубного пристрастия к наркотикам и токсическим веществам на ранних этапах. Охарактеризованы виды встречающихся в современном мире наркомании и токсикоманий, причины их возникновения и распространения.

Миронов, Е. М. Прощайте, наркотики! / Е. М. Миронов. - СПб.: (Серия «Исцели себя сам»), 2001. - 192 с.

Автор книги - психолог Санкт-Петербургского наркологического диспансера Е. Миронов, долгое время успешно работающий по методу Г. А. Шичко, рассматривает наркоманию как социальную болезнь, которая проявляется при проблемах воспитания, образования в современном равнодушном к отдельным личностям обществе. Автор смотрит в корень проблемы наркомании, поэтому приведённые в книге рекомендации по избавлению от наркотической зависимости имеют реальный шанс на успех в решении сложнейшей задачи.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А. Н. Гаранского. 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2002. - 471 с.: ил.

Книга посвящена борьбе с наркоманией среди учащейся молодёжи. В ней анализируется процесс проникновения наркотиков в Россию, распространения их в молодёжной среде, вскрываются основные причины наркотизации школьников и студентов, приводятся меры профилактики и советы по преодолению наркозависимости. Книга написана на базе большого социологического материала, а также наблюдений опытных педагогов и врачей-наркологов.

Наркомания: Тонкости, хитрости и секреты / Под. Ред. Ю. В. Татуры. - М.: Новый издательский дом, 2004. - 352 с.

Автор этой книги постарался разоблачить старую ложь: "Кто однажды стал наркоманом, тот всегда будет употреблять наркотики". Разоблачить ради того, чтобы выздоровление стало более доступным.

**Чтобы не стать наркоманом,
запомни заповеди:**

1. Прежде, чем купить и попробовать наркотик, подумай а зачем тебе это надо? Кроме дополнительных проблем ничего хорошего не получишь.
2. Допустим, в силу обстоятельств в твои руки попал-таки наркотик. Будь мужественным, не поленись и донеси его до мусорного ведра. Упаси тебя Бог отдать его другу или знакомому.
3. Если, попробовав дури, тебе захотелось повторить, знай, ты - в начале пути к своей безвременной смерти. Но ещё до её прихода ты испытываешь такие муки и страдания, каких не пожелаешь своему злейшему врагу.
4. Наркодилеры хитры и коварны. Они могут подстеречь тебя в школе (в ВУЗе), на дискотеке, даже в подъезде дома. Они - враги! Будь бдителен!!

«Я – игра»

Вопросы записаны на карточках, имеющих форму буквы «Я». Игрок бросает кубик. На какую карточку кубик упал, ту и берёт игрок и отвечает на вопрос, записанный на этой карточке.

Вопросы:

1. Опасаются ли твои родители, что ты начнёшь принимать наркотики?
2. Ты рассказываешь своим родителям о том, что делаешь в свободное время?
3. Кто-нибудь уже предлагал тебе наркотики или алкоголь?
4. Ты обсуждаешь с родителями свои проблемы?
5. Какие причины могут побудить тебя попробовать наркотики?
6. Представь себе, что твой (твоя) лучший друг (подруга) принимает наркотики? Что ты сделаешь?
7. Назвал бы ты алкоголь наркотиком?
8. Как ты думаешь, по каким причинам люди первый раз принимают наркотики?
9. Ты уже бывал на какой-нибудь вечеринке, где принято употреблять алкоголь или наркотики?
10. Как ты справляешься со стрессом?
11. Есть ли у тебя три заветных желания?
12. Откуда вы получаете информацию о вреде наркотиков?
13. Считаете ли вы курение анаши, марихуаны, гашиша наркоманией?
14. Что проводят в вашей школе для досуга и активного отдыха учеников?

Плакаты



Если друг оказался вдруг!

Руку

ты

табы



помощи

протани,

он

не сошел с пути!!!



8-863-292-39-85

8-863-251-22-65

8-919-898-99-22



Ростов-на-Дону:

Лермонтовская, 229, оф 101

ЕСЛИ ТЫ,
ПОПАЛ В БЕДУ,
ПОЗВОНИ,
Я ПОМОГУ!!!



*Анонимный
кабинет*



8-863-240-60-70

240-42-57





**ЖИТЬ
НУЖНО
ПРАВИЛЬНО !**



Листовки, флаеры

«КУДА ОБРАТИТЬСЯ?!»

*Тебе не повезло – ты уже попробовал травки,
кашки, а может что-то и посерьёзней.*

Не отчаивайся!

*Не жди, пока затянет в это страшное болото
еще глубже!*

Доверься родителям!

Доверься врачам!

ТЫ ДОЛЖЕН ЖИТЬ!!!

В Ростовской области созданы различные центры профилактики и реабилитации наркоманов, где всегда готовы прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается:

СЛУЖБА СПАСЕНИЯ:

тел.: 060, 8(863) 234 – 00 – 44

СЛУЖБА ДОВЕРИЯ

(круглосуточно)

тел.: 8(863) 258 – 21 – 41

МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ:

тел.: 8(863) 265 – 03 – 06

МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ГИППОКРАТ»

г. Ростов – на – Дону , Каяни, 22

тел.: 8(863) 251 – 99 – 11,

8(863) 251 – 63 – 18

КЛИНИКА НЕВРОЗОВ И БОЛЕЗНЕЙ ЗАВИСИМОСТИ

г. Ростов – на – Дону, Варфоломеева, 217

тел.: 8(863) 234 – 68 – 84 (9.00 – 21.00)

Запись по тел.: 8(863) 232 – 26 – 31 (18.00 – 21.00)

Пять заповедей: как не стать жертвой наркомании

 **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИОБРЕСТИ ПОРЦИЮ «ДУРИ»,
ХОРОШЕНЬКО ПОДУМАЙ –
А НА ФИГА ТЕБЕ ЭТО НАДО?**
(Кроме проблем – ничего хорошего.)

 **ЕСЛИ ТЫ ВСЁ ЖЕ ИЗ ЛЮБОПЫТСТВА
КУПИЛ ЭТУ ДРЯНЬ,
НЕ ПОЛЕНИСЬ ДОНЕСТИ ЕЁ ДО УНИТАЗА.**
(именно там её место.)

 **БОЖЕ УПАСИ СОГЛАСИТЬСЯ ПЕРЕДАТЬ КУЛЁК
ИЛИ ПАКЕТИК С СОМНИТЕЛЬНЫМ
СОДЕРЖИМЫМ ДАЖЕ СВОЕМУ ДРУГУ.**
(Чаще всего так влипают в грязные истории)

 **КАКИМ БЫ ЗАМАНЧИВЫМ НИ ПОКАЗАЛОСЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОПРОБОВАТЬ НЕМНОГО
СЧАСТЬЯ – ОТКАЖИСЬ**
(Бесплатным бывает только сыр в мышеловке)

 **ЕСЛИ, ПОПРОБОВАВ «ДУРИ»,
ТЫ НЕ ПРОЧЬ ПОВТОРИТЬ,
НЕ ЗАБЫВАЙ – ЗА ВСЁ НАДО ПЛАТИТЬ!
(ЦЕНУ ТЫ УЖЕ ЗНАЕШЬ...)**

Пять заповедей: как не стать жертвой наркомании

 **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИОБРЕСТИ ПОРЦИЮ «ДУРИ»,
ХОРОШЕНЬКО ПОДУМАЙ –
А НА ФИГА ТЕБЕ ЭТО НАДО?**
(Кроме проблем – ничего хорошего.)

 **ЕСЛИ ТЫ ВСЁ ЖЕ ИЗ ЛЮБОПЫТСТВА
КУПИЛ ЭТУ ДРЯНЬ,
НЕ ПОЛЕНИСЬ ДОНЕСТИ ЕЁ ДО УНИТАЗА.**
(именно там её место.)

 **БОЖЕ УПАСИ СОГЛАСИТЬСЯ ПЕРЕДАТЬ КУЛЁК
ИЛИ ПАКЕТИК С СОМНИТЕЛЬНЫМ
СОДЕРЖИМЫМ ДАЖЕ СВОЕМУ ДРУГУ.**
(Чаще всего так влипают в грязные истории)

 **КАКИМ БЫ ЗАМАНЧИВЫМ НИ ПОКАЗАЛОСЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОПРОБОВАТЬ НЕМНОГО
СЧАСТЬЯ – ОТКАЖИСЬ**
(Бесплатным бывает только сыр в мышеловке)

 **ЕСЛИ, ПОПРОБОВАВ «ДУРИ»,
ТЫ НЕ ПРОЧЬ ПОВТОРИТЬ,
НЕ ЗАБЫВАЙ – ЗА ВСЁ НАДО ПЛАТИТЬ!
(ЦЕНУ ТЫ УЖЕ ЗНАЕШЬ...)**

АНКЕТА № 1

1. Класс: 8-й, 9-й, 10-й, 11-й

2. Пол: м. ж.

3. От кого и в каком возрасте ты узнал о наркотиках?

от родителей, от учителей

от друзей, по радио, ТВ, из книг, газет

от кого ещё _____

4. Какой была эта информация?

в пользу наркотика

против наркотика

неопределенная

5. Как ты отнесся к этой информации?

безразлично

она заинтересовала

она испугала

6. Полученную из какого источника информацию о наркотиках ты считаешь наиболее интересной и достоверной?

от родителей, от учителей

от одноклассников

от друзей

от средств массовой информации

7. Сколько человек, хотя бы один раз попробовавших наркотик, ты можешь насчитать в своём классе?

8. Есть ли (и сколько) среди твоих одноклассников тех, кто принимает наркотики регулярно?

9. Как ты относишься к людям, потребляющим наркотики?

с интересом

с сочувствием

с завистью

с осуждением

безразлично

10. Известно ли тебе, в какой обстановке происходит первая проба наркотика?

Да нет

11. В каком возрасте, по твоему мнению, это происходит?

12. Кто предлагал тебе испытать на себе действие какого-либо вещества?

близкий друг

товарищ по классу

незнакомец

старший по возрасту

ровесник

моложе тебя

не предлагали

13. В каком возрасте это было?

14. В какой обстановке это происходило?

дома

у друга

в школе

в классе

на улице

где еще?

15. Когда тебе предложили испытать на себе действие какого-либо вещества, как ты поступил?

отказался (почему?)

попробовал (почему?)

обрадовался

удивился

испугался

16. Как называли это вещество?

17. Что говорили об этом веществе, когда предлагали?

хваляли его действие,

говорили о его безвредности,

говорили о «модности» или «престижности» его потребления

18. Для чего, по твоему мнению,

19. При тебе кому-то другому предлагали какое-либо вещество?

20. Как вёл себя человек, предлагавший попробовать вещество?

просто предлагал

уговаривал

заставлял

просил

21. Как вёл себя тот, кому предлагали вещество?

взял (купил, принял) сразу

отказался

долго не соглашался, потом взял

22. Если тебе предложат какое-либо вещество еще раз, как поступишь?

откажусь (в какой форме?)

согласюсь и попробую

23. Приходилось ли тебе обсуждать с кем-либо свойства наркотиков и последствия их приёма?

С кем?

24. Знаешь ли ты, что такое наркомания?
25. Как ты считаешь, кто такие наркоманы?
26. В чём их отличие от прочих людей?
27. Разговоры о наркотиках, наркомании, наркоманах тебе:
интересны (почему?)
пугают (почему?)
безразличны (почему?)
28. Что ещё ты хотел бы узнать о наркотиках, наркоманах и наркомании?
29. С какого возраста человек должен иметь об этом понятие? Для чего ему нужна такая информация?
30. Если тебе предложат испытать на себе действие какого-то вещества, как поступишь?
не знаю,
откажусь (почему?)
возьму и попробую
31. Знаешь ли ты место, где можно достать наркотик?
не знаю
знаю (где?)
32. Как, по твоему мнению, наркотики действуют на здоровье?
ухудшают (как?)
действуют на здоровье?
улучшают (как?)
не влияют (почему?)
33. Что такое наркотическая зависимость?
неспособность обходиться без наркотиков постоянные мысли о наркотике
готовность тратить на наркотик деньги
34. Известно ли тебе, что такое наркотическая ломка?
В чём она заключается?
35. Боятся ли наркоманы ломки или относятся к ней спокойно?
36. Если человек ощущает приближение ломки, а денег на новую порцию наркотика нет, то как он их будет добывать? И как бы поступил ты?
37. Известно ли тебе, что большинство тех, кто продаёт наркотики, сами их не принимают? Как ты это объяснишь?
38. Известно, что наркотики - выгодный товар. Тогда почему иногда их дают бесплатно?
39. Кому наркотик предлагают бесплатно?
40. Известно ли тебе слово «отмороженный»? Кого и почему так называют?

АНКЕТА № 2 (анонимно).

Кто:

Как бы вы ответили на вопросы

1. Считаете ли вы вредными привычками:	Да	Нет
А. курение		
Б. Переедание		
В. Сквернословие		
Г. частое употребление спиртного		
Д. употребление или введение наркотиков		
2. С какого возраста, вы считаете, можно употреблять спиртные напитки		
А. С 10 лет		
Б. С 15 лет		
В. С 20 лет		
Г. С 25 лет		
Д. Никогда		

3. Почему вы считаете эту привычку вредной:

А. Курение

Б. Употребление алкоголя

В. Употребление наркотиков

4. Какие спиртные напитки вы пробовали?	Да, сколько раз?	Нет
А. Пиво		
Б. Вино		
В. Коньяк		
Г. Шампанское		
Д. Водка		
А. С 10 лет		
Б. С 15 лет		
В. С 20 лет		
Г. С 25 лет		
Д. Никогда		

5. Как часто вы употребляете спиртные напитки и с кем?

6. Пробовали ли вы наркотики? Сколько раз?

7. О чем вы думаете, когда видите пьяного человека на улице?

8. Как вы относитесь к пьянству родителей?

9. Какие меры предосторожности нужно предпринимать при общении с наркоманом, пьяным?

10. Какие меры наказания вы знаете и считаете ли их справедливыми?

АНКЕТА «Я, ТЫ, ОН, ОНА»,

Юный друг!

Давай вместе с тобой ответим на предложенные вопросы. Ниже каждого вопроса приведены варианты ответов (подсказки), которые мы взяли из рассуждений ваших сверстников, опубликованных в периодических изданиях. Но это не значит, что твое мнение должно совпадать с предложенным. Ты должен написать именно свой ответ. И тогда мы, вместе с тобой, составим портрет представителя молодёжи XXI века.

ВОПРОС - МОЖНО ЛИ СПОРИТЬ СО ВЗРОСЛЫМИ?

ПОДСКАЗКА – «ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ТЕМЫ»

.....

ВОПРОС – МОЖНО ЛИ ПРИНИМАТЬ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ?

ПОДСКАЗКА – «ИХ НУЖНО СНАЧАЛА ПОНЯТЬ»

.....

ВОПРОС – ПОЧЕМУ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ТАК ОСТРО ВСТАЛА ПРОБЛЕМА ДОСУГА МОЛОДЁЖИ?

ПОДСКАЗКА – «А НУЖНЫ ЛИ МЫ КОМУ-ТО»

.....

ВОПРОС – ЧЕМ ПРИВЛЕЧЬ МОЛОДЁЖЬ, ЧТОБЫ ОНА НЕ ТРАТИЛА ПОПУСТУ ВРЕМЯ?

ПОДСКАЗКА – «У ВАС СТОЛЬКО ДЕНЕГ НЕТ»

.....

ВОПРОС – ЧТО НУЖНО ИЗМЕНИТЬ В ЖИЗНИ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ЗАХОТЕЛ БЫТЬ ЧЕСТНЫМ И МОГ БЫТЬ ЧЕСТНЫМ ДО КОНЦА?

ПОДСКАЗКА – «ПОВЕСИТЬ НА КАЖДОГО ДЕТЕКТОР ЛЖИ»

.....

ВОПРОС – В ЧЕМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СОСТОИТ СУТЬ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ?

ПОДСКАЗКА – «10 ПРОЦЕНТОВ ТАЛАНТА И 90 ПРОЦЕНТОВ ТРУДА»

.....

ВОПРОС – ПОЧЕМУ МЫ ТАК НЕУВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИМСЯ К НАШЕЙ ИСТОРИИ, К НАШЕМУ КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ?

ПОДСКАЗКА – «КАКОЙ УЧИТЕЛЬ – ТАКОЕ И ОТНОШЕНИЕ»

.....

ВОПРОС – ГДЕ ТЫ ИЩЕШЬ ПОЛНОЦЕННУЮ ПИЩУ ДЛЯ ДУШИ?

ПОДСКАЗКА – «В БИБЛИОТЕКЕ... И В ХОЛОДИЛЬНИКЕ»

.....

ВОПРОС – В ЧЁМ ВИДИШЬ СМЫСЛ ЖИЗНИ?
ПОДСКАЗКА – «ПОБЕДИТЬ В БОРЬБЕ ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ»

.....

ВОПРОС – ЧТО ЗНАЧИТ ДЛЯ ТЕБЯ ПОНЯТИЕ «РОДИНА»?
ПОДСКАЗКА – « ...ТО, ЧТО НЕЛЬЗЯ ПРЕДАВАТЬ».

.....

ВОПРОС – С КОГО БЫ ТЫ ХОТЕЛ(А) БРАТЬ ПРИМЕР?
ПОДСКАЗКА – «С ДОСТОЙНОГО ЧЕЛОВЕКА»

.....

ВОПРОС – ЧЕМ МОЖЕТТ ЧЕЛОВЕК ГОРДИТЬСЯ?
ПОДСКАЗКА – «ТЕМ, ЧТО ОН – ЧЕЛОВЕК»

.....

ВОПРОС – ЧТО БЫ ХОТЕЛ(А) ПОЖЕЛАТЬ СВОИМ СВЕРСТНИКАМ?
ПОДСКАЗКА – «БЫТЬ ОПТИМИСТАМИ И ХОТЕТЬ ЖИТЬ»

.....

ВОПРОС – ЧТО БЫ ТЫ ПОЖЕЛАЛ(А) ВЗРОСЛЫМ?
ПОДСКАЗКА – «ЛЮБИТЕ НАС, КАК СВОЙ КОШЕЛЁК»

.....

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!

Презентации



Наркомания и ее последствия для здоровья!

➤ Центральная городская библиотека им. М. А. Шолохова;
➤ Библиотечно-информационный сектор:
«Навигатор»



Жизнь без наркотиков

2010г.

Муниципальное учреждение культуры г. Зверево
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека им. М.А.Шолохова
Библиотечно-информационный сектор «Навигатор»

ОПАСНОСТЬ, КОТОРУЮ МОЖНО ПРЕДУПРЕДИТЬ

Электронный аннотированный рекомендательный список
для широкого круга пользователей



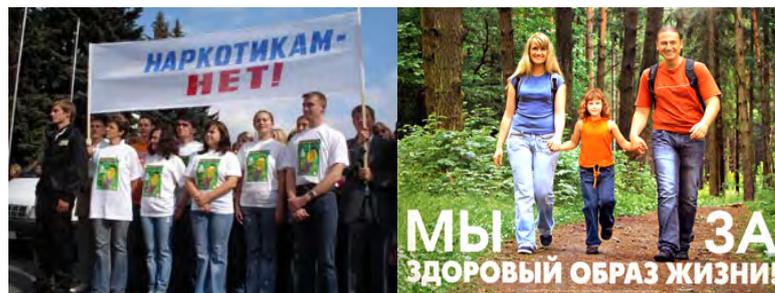
Муниципальное учреждение
«Новочеркасская Централизованная
библиотечная система»

**Целевая комплексная
программа
формирования антинаркотической
культуры личности**

муниципальными библиотеками
г. Новочеркаска

**«К благополучию через
достоинство и ответственность»**

на 2011-2013 г.г.



Новочеркасск

2010

**Паспорт целевой комплексной программы по формированию антинаркотической культуры личности муниципальными библиотеками г. Новочеркаска
«К благополучию через достоинство и ответственность»
на 2011 – 2013 г.г.**

Наименование программы	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая комплексная программа формирования антинаркотической культуры личности муниципальными библиотеками г. Новочеркаска «К благополучию через достоинство и ответственность» на 2011-2013 гг.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (Приложение №1 к решению антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008, протокол №4)
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • Гончарова Анна Александровна, главный библиотекарь организационно-методического отдела ЦГБ им А.С.Пушкина
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальные библиотеки г. Новочеркаска.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование единого культурно-образовательного пространства, повышение доступности культурных ценностей, доступности и качества культурных благ; обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие; нового стиля жизни «К благополучию через достоинство и ответственность!», пропаганды антинаркотических идеологем.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа среди всех категорий жителей г. Новочеркаска о пагубном воздействии на человека алкоголя, наркотических и других психо-активных веществ и последствиях их применения; • Формирование в подростково-молодежной среде антинаркотической культуры, предназначение которой заключается в выработке устойчивого нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков; • Пропаганда системы ценностей антинаркотического мировоззрения (достоинство, ответственность, мировоззрение) • Обеспечение в работе с подростками и молодежью сочетание трех уровней формирования антинаркотической культуры: формирование антинаркотической установки, активное неприятие наркотических веществ и достижение антинаркотической устойчивости • Создание условий для удовлетворения и развития культурно-досуговых запросов жителей г. Новочеркаска; организации досуга и формирования высокого уровня читательской культуры • Совершенствование информационно-библиографического и методического обеспечения формирования антинаркотической культуры личности в библиотеках; инновационный поиск наиболее эффективных форм работы; анализ и обобщение опыта работы; • Координация деятельности и партнерское взаимодействие ЦБС с учреждениями и организациями, заинтересованными в совместной работе по формированию антинаркотической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников ЦБС, ведущих антинаркотическую работу с юношеством. 																
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 2011-2013 гг. 																
Объемы и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> • Объем финансирования _____ (в ценах года утверждения) 																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>В т.ч. по годам реализации:</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По источникам финансирования:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Городской бюджет:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дополнительные источники финансирования:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	В т.ч. по годам реализации:	2011	2012	2013	По источникам финансирования:				Городской бюджет:				Дополнительные источники финансирования:			
	В т.ч. по годам реализации:	2011	2012	2013													
	По источникам финансирования:																
	Городской бюджет:																
Дополнительные источники финансирования:																	
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика роста интереса к материалам и документам антинаркотической направленности; • Увеличение количества и качества выставок и массовых мероприятий по формированию антинаркотической культуры личности, здоровому образу жизни; в помощь проведению досуга жителей города; • Увеличение в фондах библиотек количества документов по формированию здорового образа жизни и антинаркотической тематики; материалов для удовлетворения досуговых интересов широкого круга пользователей ЦБС; • Увеличение числа подростков и молодежи, в отношении которых применяются формы коллективного и индивидуального антинаркотического воспитания в библиотеках; • Увеличение числа методических разработок по проблемам воспитания антинаркотической культуры личности, а также степень их внедрения в практику работы библиотек; • Увеличение числа сотрудников библиотек, прошедших обучение в области пропаганды здорового образа жизни и воспитания антинаркотической культуры личности; • Наличие антинаркотической составляющей в деятельности библиотечных клубов по интересам; • Углубление социального партнерства в области воспитания антинаркотической культуры личности, а также увеличение числа организаций и объединений, заинтересованных в сотрудничестве с библиотеками. 																
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор МУ НЦБС и его заместитель по библиотечной работе осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> - контроль за исполнением Программы; - координацию деятельности исполнителей на основе периодической отчетности; - контроль за рациональным использованием финансовых средств; - вносят предложения по корректировке Программы на основании результатов работы за год; - рассматривают ход и итоги реализации Программы на Совете при директоре и Методическом совете. 																

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными средствами

Наркомания – это сложное и социально-опасное явление, характерное для развития современного мира. Вред, который она причиняет человечеству – огромен. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью наркотиков превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. т.е. практически каждого пятого жителя страны.

По данным НИИ наркомании Минздрава РФ, показатель заболеваемости наркоманией в расчете на 100 тыс. населения в крупных городах России увеличивается за последние 7 лет в 10 раз. По мнению экспертов МВД России, до 70% всех потребителей наркотиков в нашей стране составляют молодые люди от 15 до 25 лет. Быстрыми темпами идет распространение этого заболевания среди школьников. В студенческой среде за последние четыре года в ряде городов России наркомания выросла в 6-8 раз.

По данным исследований, на сегодняшний день в России насчитывается более 2 млн. человек, постоянно употребляющих наркотики. Тех, кто хотя бы раз пробовал их и, следовательно, является потенциальным потребителем, - более 4 млн.

По данным Министерства здравоохранения РФ, уровень заболеваемости наркоманией среди детей и подростков в два раза выше, чем среди населения в целом, а токсикоманией – в 8 раз. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза чаще, чем население других возрастов. Приобщаются к пробам от 20 до 30% школьников в возрасте 12-15 лет, что объясняется доступностью и низкой ценой наркотических веществ.

В Ростовской области общее количество потребителей наркотиков, состоящих на учете в наркологической службе, составляет по данным на 01.01.2008 14560 человек, в т.ч. 11749 человек с установленным диагнозом «наркомания». Из них 9505 человек или 80,9% являются потребителями опия, 869 человек, что составляет 7,4% от общего количества лиц с установленным диагнозом «наркомания», являются потребителями гашиша, оставшиеся 11,7% страдают полинаркоманией.

Область входит в число двадцати пяти регионов повышенной наркотической опасности, где соответствующие показатели превышают средние величины по стране.

Существует латентная наркомания: прогнозная численность населения Ростовской области, регулярно потребляющего наркотики, может достигать 1100 тыс. человек. Прогнозная численность созависимых – близких людей и родственников потребителей наркотиков,

испытывающих на себе тяжесть деформированных межличностных отношений, - может достигать от 220 до 300 тысяч человек.

Определяющую роль в вовлечении молодежи в наркоманию играет молодежная субкультура, предполагающая общность определенных ценностей, символов, стандартов во внешнем облике и стиле поведения. Фактически каждый потребитель наркотиков является рекламным агентом по их распространению.

Таким образом, приведенные данные и результаты социологических исследований свидетельствуют о сохраняющейся в Ростовской области угрозе наркотизации молодежи.

Особая проблема в антинаркотической деятельности связана с низкой эффективностью запретительных мер.

Основной причиной вовлечения в наркобизнес и ухода от нормальной жизни является духовная незрелость людей, размытость нравственных ориентиров, потеря смысла жизни. Корень наркотизации в страхе перед жизнью, бегстве от проблем, которые кажутся неразрешимыми социально незрелому сознанию.

Эффективность работы по профилактике наркомании и формированию антинаркотической культуры личности значительно возрастает при применении программных методов. Причем, программ, ориентированных на просвещение и выработку психологических установок отторжения наркотических средств на базе привития систем устойчивых позитивных ценностей. Именно поэтому необходимо, обобщая существующие опыт антинаркотической деятельности, пойти по пути обеспечения условий для формирования всех компонентов антинаркотической культуры, включающих:

- мировоззрение, основанное на принятии ценностей человеческого существования, базирующихся на культурно-исторических и духовных традициях общества;
- творческое отношение к окружающему миру, собственной судьбе и самому себе;
- ответственное отношение к бесценному дару – жизни своей и близких;
- умение принимать и преодолевать встречающееся на жизненном пути трудности, помогающие формированию жизнестойкости и оптимистичной установке;
- психологические умения и навыки преодолевать соблазны и самостоятельно строить свой жизненный путь.

Для повышения результативности современной антинаркотической деятельности необходима выработка на основе общечеловеческих ценностей и основ конституционного строя Российской Федерации мировоззрения антинаркотической культуры. Содержание данного мировоззрения характеризуется наличием системы ценностей, формирующих нормы обыденного поведения.

Наркотической псевдокультуре призвана противостоять система ценностей антинаркотического мировоззрения. Его цель – сформировать в подростково-молодежной среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Ценностями антинаркотического мировоззрения являются достоинство, ответственность, благополучие. Согласно данным ценностям предполагается целенаправленная работа соответствующих институтов по следующим направлениям:

- формирование антинаркотической установки;
- активное неприятие наркотических веществ;
- достижение антинаркотической устойчивости.

Библиотеки всегда вносили немалый вклад в пропаганду здорового образа жизни и борьбу с вредными привычками. В том направлении в муниципальных библиотеках города накоплен большой и многолетний опыт. Вместе с тем действительность вносит коррективы и уточнения в работу библиотек, предлагая на современном этапе не просто вести антинаркотическую пропаганду, а формировать антинаркотическую культуру личности на основе системы ценностей антинаркотического мировоззрения: достоинства, ответственности, благополучия. Это требует обновления всех направлений деятельности муниципальных библиотек: углубление индивидуальной работы; обновление форм массовых мероприятий; обеспечение современными информационными ресурсами; мониторинговая деятельность; обучение сотрудников и т.д. Необходимо обновление и углубление деятельности, эффективность которой значительно возрастает при применении программных методов.

Цели, принципы, задачи и основные направления деятельности органов местного самоуправления, учреждений, ведомств Ростовской области, в т.ч. муниципальных библиотек, по снижению спроса на наркотики как составной части комплексной стратегии противодействия их распространению, определяет Концепция формирования антинаркотической культуры личности.

Программа «К благополучию через достоинство и ответственность» по формированию антинаркотической культуры жителей г. Новочеркаска муниципальными библиотеками составлена в соответствии с основными задачами и направлениями областной программы и предусматривает формирование единого культурно-образовательного пространства, повышение доступности культурных ценностей; доступности и качества культурных благ; обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие; нового стиля жизни «к благополучию через достоинство и ответственность», пропаганды антинаркотических идеологем. Программа нацелена на реализацию ряда комплексных мероприятий, внедрения новых, крупных форм массовой деятельности ЦБС.

2. Мероприятия по реализации программы формирования антинаркотической культуры личности

«К благополучию через достоинство и ответственность»

в муниципальных библиотеках г. Новочеркаска на 2011-2015 годы

Формы работы	Наименование мероприятия	Исполнитель	Координация деятельности	Срок исполнения	Объем финансирования
2.1. Реализация мероприятий по формированию антинаркотической культуры личности различными формами и методами массовой и выставочной деятельности библиотек					
<u>2.1.1. Информационно-просветительская работа среди всех категорий жителей города о пагубном воздействии на человека алкоголя, наркотических и других психо-активных веществ и последствиях их применения</u>					
<p>Месячник здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер «Тайна эликсира молодости» ✓ Устный журнал «Осторожно! Наркомания! СПИД!» ✓ Театрализованная игра «Чтобы солнце не застилала тьма» ✓ Интеллектуально-познавательная игра «Начинай с зарядки день» ✓ Круглый стол «Наркомания – беда общая» ✓ Круглый стол «Наши дети и их проблемы» ✓ Спектакль «Слушается дело о сигарете» ✓ Презентация продукции фитоаптеки «Иван да Марья» ✓ Вечер-презентация «Золотые соты» (офис-салон «Мёдик») ✓ Урок нравственности «В человеке все должно быть прекрасно» ✓ Урок здоровья «Береги платье снову, а здоровье смолоду» ✓ Урок этики «Выявить, высмеять и ликвидировать наши пороки в краткие сроки» ✓ Урок здоровья «Сигареты – это яд для больших и для ребят» ✓ Урок здоровья «Как курения влияет на жизнь человека?» ✓ Урок-суд над наркоманией «Слушается дело о наркотиках... ✓ Урок-суд «Слушается дело о сигарете» ✓ Урок здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 	<p>ЦГБ ЦГДБ</p>	<p>УКиИ Управление образования Управление здравоохранения Городской дом культуры Наркологический диспансер Фитоаптека «Иван да Марья» Офис-салон «Мёдик» Общественно-образовательные школы №1,5 Детский дом №4, 8</p>	<p>2011 2013</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча с врачом-наркологом «Ты по мертвой дороге идешь» ✓ Информина «Хочешь быть здоровым – будь им» ✓ Спор-час «Откровенный разговор» ✓ Занимательный урок «Мы зарядку делали, прыгали и бегали» ✓ Классный час «Не курю!» ✓ Классный час «Остановись и подумай» ✓ Беседа «Над пропастью привычки» ✓ Выставка «Быть здоровым модно» ✓ Выставка «Новое поколение выбирает здоровье» ✓ Выставка «Олимпийские надежды России» ✓ Стенд «Имя беды – наркотик» 				
Декада здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный журнал «За здоровый образ жизни» ✓ Вечер-презентация «Золотые соты» (офис-салон «Мёдик») ✓ Презентация продукции фитоаптеки «Иван да Марья» ✓ Интерактивная игра-тренинг «Хочешь быть здоров – будь им» ✓ Слайд-беседа «Наши вредные привычки» ✓ Обзор-беседа «Наркомания – знак беды» ✓ Анкетный опрос «Твое отношение к вредным привычкам» ✓ Обзор «Пока беда не постучала в дом» ✓ Обзор «Быть здоровым модно» ✓ Вечер-встреча поколений «Жить до ста нам без старости» ✓ Устный журнал «Береги здоровье смолоду» ✓ Информационный час «В плену табачного дыма» ✓ Театрализованная игра «Чтобы солнце не застилала тьма» ✓ Беседа «За здоровьем к растениям» ✓ Выставка «Слагаемые здоровья» ✓ Выставка «Тайны целебных трав» ✓ Выставка «Алкоголизм – добровольное безумие» ✓ Выставка «Добрые рецепты для вашего здоровья» ✓ Выставка «Если хочешь быть здоров» 	ЦГБ Ф.6 Ф.3 Ф.4	Управления культуры и искусства Центр социального обслуживания пенсионеров Фитоаптека «Иван да Марья» Офис-салон «Мёдик»	2012	
Праздник семейного об-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный журнал «Здоровый образ жизни – путь для всех» 	ЦГДБ Ф.12	Управление по фи-	2011 2012	

щения «Папа, мама, я – дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семейное соревнование «Веселые старты всей семьей» ✓ Викторина знатоков спорта «Мы выбираем спорт» ✓ Выставка «Чтобы расти нам сильными» 	Ф.13	зической культуре и спорту Спортивная школа №2 Общеобразовательные школы №1, 19, 25	2013	
Турнир знатоков спорта «О спорт, ты – мир!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа Как появились и возродились олимпийские игры ✓ Час интересного сообщения «Сочи готовится к Олимпиаде» ✓ Обзор «Игры, угодные Богам» ✓ Викторина «О спорт, ты - мир!» ✓ Выставка «Путь к Олимпу» 	ЦГДБ Ф.12 Ф.14	Управление по физической культуре и спорту Спортивная школа №2 Общеобразовательные школы №1, 2	2011 2012 2013	
Фитогостиная для пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер «Вечер жизни приносит свою пользу» ✓ Вечер «Мои года – мое богатство» ✓ Вечер «Возраст мудрости» ✓ Устный журнал «Жить до ста нам без старости» ✓ Презентация продукции фитоаптеки «Иван да Марья» ✓ Вечер-презентация «Золотые соты» (офис-салон «Мёдик») ✓ Беседа «Здоровый образ жизни – путь к долголетию» ✓ Беседа «Без рецепта» ✓ Встреча с врачом «Победим болезни» ✓ Встреча с фитотерапевтом «Здоровье без лекарств» ✓ Цикл бесед «Здоровье от природы», ✓ Цикл бесед «Огородотерапия» ✓ Обзор «Искусство долголетия» ✓ Час полезных советов «Здоровые новости» ✓ Час полезных советов «Ваше здоровье – ваше богатство» ✓ Выставка «Слагаемые здоровья» ✓ Выставка «Азбука здоровья» ✓ Выставка «В поддержку здоровья» ✓ Выставка «ЗОЖ – путь для всех» ✓ Папка-накопитель «Физкультура и здоровье!» 	ЦГДБ Клуб «Собеседник» Ф.6 Клуб «Независимы от Возраста»	Совет ветеранов микрорайона Центр социального обслуживания Пенсионеров Фитоаптека «Иван да Марья» Аптека «Целитель» Офис-салон «Медик» Общество пчеловодов	2011 2012	

2.1.2. Формирование в подростково-молодежной среде устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков путем пропаганды ценностей

антинаркотического мировоззрения (достоинства, ответственности, благополучия)

<p>Клуб общения молодых «Свободный разговор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ток-шоу «Жизнь стоит того, чтобы жить» ✓ Вечер «Любовью дорожить умеете!» ✓ Анкетный опрос «Твое отношение к наркотикам» ✓ Круглый стол «Улица. Семья. Подросток» (с участием Комиссии по делам несовершеннолетних, врачей наркологического диспансера) ✓ Круглый стол «Молодежь и Интернет» ✓ Встреча с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних ✓ Антинаркотический тренинг «Спасибо! НЕТ» (с участием наркологического диспансера) ✓ Конкурс «Суперчитатель» ✓ Конкурс слоганов «Быть здоровым – это...» ✓ Конкурс сочинений «Будущее, в котором хочется жить» ✓ Беседа «Горькие плоды сладкой жизни» ✓ Обзор «Портрет подростка в современной литературе» ✓ Диспут «Легко ли быть молодым?...» ✓ Диспут «Здоровый образ жизни: прихоть или необходимость?» ✓ Беседа «Рабство по собственному желанию» ✓ Беседа «Мифы и правда о наркотиках» ✓ Беседа «Юношеские пороки не следует сохранять до старости» ✓ Презентация выставки «Перекресток молодежных проблем» ✓ Викторина «На пороге взрослой жизни» ✓ Познавательно-развлекательная программа «Учим правила хорошего тона» ✓ Спор-час «Откровенный разговор» ✓ Беседа «В омуте наркомании: звезды шоу-бизнеса и наркотики» ✓ Урок нравственности «Твои друзья и ты» ✓ Урок нравственности «Если друг оказался вдруг...» ✓ Киноурок «Право на жизнь» ✓ Киноурок «Жизнь без дурмана» ✓ Киноурок «Даже не пробуй» 	<p align="center">ЦГБ (Юн)</p>	<p>Отдел по работе с молодежью Администрации города Управление образования Управление культуры и искусства Комиссия по делам несовершеннолетних Наркологический диспансер Молодежная организация «Алый парус» Психологическая служба «Телефон доверия» Центр занятости населения Магазин «Глобус» Фирма «Oriflame» Общественная школа №1</p>	<p align="center">2011-2013</p>
--	---	------------------------------------	--	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обзор «Портрет подростка в современной литературе» ✓ Обзор «Пока беда не постучалась в дом» ✓ Обзор «Цена ошибки» ✓ Почта доверия «Задай свой вопрос» ✓ Выставка «Я познаю себя» ✓ Выставка «Жизнь, уходящая с кольцами дыма» ✓ Выставка «Осторожно: СПИД!» ✓ Выставка «Информационный перекресток» ✓ Выставка «Молодым супругам» ✓ Выставка «Здоровье молодежи – здоровье нации» 				
<p>Тематическая Декада «Жизнь стоит того, чтобы жить»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий конкурс молодежный конкурс «Скажи жизни «ДА!» ✓ Литературно-поэтическая композиция «Тропинка, ведущая в бездну» ✓ Анкетный опрос «Ты и наркотики» ✓ Устный журнал «Человек и его пороки» ✓ Устный журнал «Береги здоровье смолоду» ✓ Устный журнал «Жизнь и смерть на конце иглы» ✓ Диспут «Шесть способов сделать свою жизнь интересней» ✓ Диспут «Человек в мире людей: как сопротивляться давлению и говорить «Нет» ✓ Диспут «Свой мир творю я сам» ✓ Игровая программа «Умеем ли мы общаться?» ✓ Урок нравственности «Есть ли свет в конце тоннеля» ✓ Шок-урок «Смерть на взлете» ✓ Беседа «К наркотикам опасно снисхожденье» ✓ Беседа-диалог «Как уберечь себя от наркотиков» ✓ Киноурок «Жизнь без дурмана» ✓ Социально-оздоровительная акция «Скажи жизни «ДА!» ✓ Урок здоровья «Мифы и правда о наркотиках» ✓ Обзор «Я и мир вокруг меня» ✓ Почта доверия «Задай свой вопрос» ✓ Выставка «Жизнь, уходящая с кольцами дыма» ✓ Выставка «Новое поколение выбирает здоровье» 	<p>ЦГБ ЦГДБ Ф.3,4,6,13 ,14</p>	<p>Отдел по работе с молодежью Администрации города Управление культуры и искусства Управление образования Наркологический диспансер Магазин «Глобус» Общественные школы №1, 2, 19, 25, 6, 22 Детский дом №4,8</p>	<p>2012</p>	

<p>Молодежный марафон «К благополучию через достоинство и ответственность» (в течении недели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйтесь!» ✓ Вечер «Портрет твоего сверстника в современной литературе» ✓ Вечер «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Литературно-поэтическая композиция «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке» ✓ Устный журнал «В библиотеку поколения NEXT» ✓ Устный журнал «Молодежь в мире прессы» ✓ Слайд-презентация «Эти книги выбрали твои сверстники» ✓ Ток-шоу «Жизнь стоит того, чтобы жить!» ✓ Круглый стол «За здоровый образ жизни» ✓ Молодежный спектакль «Не отнимай у себя завтра» ✓ Встреча с депутатами и представителями городской администрации «Новочеркасск. Пусть будет город без наркотиков» ✓ Дискуссия «Мы против наркотиков – наркотики против нас» ✓ Беседа «Мое здоровье – основа моей жизни» ✓ Беседа «От ситуации риска – к ситуации успеха» ✓ Почта доверия «Задай свой вопрос» ✓ Выставка «Новое поколение выбирает здоровье» ✓ Выставка «Строить жизнь...на чьем примере?» ✓ Выставка «Выбери себе жизнь» ✓ Выставка «Жизнь стоит того, чтобы жить» ✓ Выставка «Здоровое поколение нового века» ✓ Конкурс творческих работ подростков и молодежи «От отчаяния к надежде» (в номинациях «Литературные работы», «Музыкальное произведение», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство») 	<p>ЮН, ЧЗ (ЦГБ) ЦГДБ</p>	<p>Отдел по работе с молодежью Администрации города Управление культуры и искусства Управление образования Городской дом культуры Наркологический диспансер Общественные школы № 1, 2, 6, 25, 24 Пищевой техникум Промышленно-гуманитарный колледж ЮРГТУ (НПИ)</p>	<p>2013</p>	
<p>Школа духовно-нравственной культуры «Колокол ду-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Факультатив «Основы православной культуры и нравственности» ✓ Вечер «Душу исцелит добро» ✓ Встреча со священником «Избери жизнь, чтобы не наследовать смерть» 	<p>ЮН (ЦГБ)</p>	<p>Храм Константина и Елены Настоятель храма Отец</p>	<p>2011-2012</p>	

ши»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час размышления «Возделайте рай в душе своей» ✓ Диспут «Легко ли быть молодым?» ✓ Диспут «Смысл жизни: в чем он заключается?» ✓ Устный журнал «Через православную книгу – к духовному возрождению» ✓ Устный журнал «Моя речь – моё зеркало» ✓ Устный журнал Человек и его пороки ✓ Диспут «На пути к совершенству: дороги мира и согласия» ✓ Устный журнал «Культура народов мира» ✓ Урок нравственности «Легко ли быть добрым?» ✓ Диспут «В чем смысл жизни?» ✓ Урок нравственности «Мир добра и согласия» ✓ Урок нравственности «Не хлебом единым жив человек» ✓ Урок нравственности «Разделяю чужую боль» ✓ Урок общения «Учитесь слушать, слышать, внимать» ✓ Урок Толерантности «Легко любить все человечество – попробуй полюбить соседа» ✓ Час открытого разговора «Милосердны ли мы?» ✓ Беседа «Разум сердца к себе обрати» ✓ Беседа «Познай себя и ты познаешь мир» ✓ Выставка «Для сердца, взора и слуха здесь мыслей полнота благих» ✓ Выставка «Здоровье – смысл человеческой жизни» 		Андрей Общеобразовательная школа №1		
Школа здоровья и нравственности для девушек «ЕВА»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный журнал «Здоровье – фундамент женской красоты» ✓ Откровенный диалог «10 нет в отношениях, или как сохранить любовь» ✓ Диспут «Молодая семья – какой ей быть?» ✓ Встреча с врачами «Путь к здоровью» ✓ Беседа «Молодая семья – её проблемы и особенности» ✓ Беседа «Секреты счастливого брака» ✓ Выставка «Любовью жизнь жива» ✓ Беседа «Культура тела» (из истории 	ЮН, АБ, ЧЗ (ЦГБ)	Управление культуры и искусства Управление здравоохранения Женская консультация №1 МУЗ Родильный дом	2013	

	<p>гигиенических норм</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок нравственности «Моя семья и мир вокруг меня» ✓ Литературное кафе «Любовь – волшебная страна» ✓ Поэтический час «Живой любви глубокие черты!» ✓ Обзор «Женский мир» ✓ Обзор художественной литературы «Все лики женской красоты» ✓ Выставка «Когда в мире только двое...» 		<p>ЗАГС Свадебный салон «Виктория» Общественно-образовательная школа №1</p>		
Цикл встреч «Азбука здоровья успешного человека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи молодежной аудитории с известными в городе спортсменами, предпринимателями, депутатами, руководителями 	ЦГБ (ЮН, ЧЗ) Ф. 3, 4, 6,13	УКиИ Управление образования	2012	
Цикл встреч «Мир твоих увлечений»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи молодежной аудитории с интересными людьми города, творческой интеллигенцией, коллекционерами, мастерами декоративно-прикладного искусства 	ЦГБ (ЮН, ЧЗ) Ф. 3, 4, 6,13	УКиИ Управление образования	2013	
Цикл межпоколенческих дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семейные праздники: для чего и для кого? ✓ Гражданин Новочеркаска: что это значит? ✓ Стоит ли жизнь того, чтобы её прожить? ✓ Моральный облик нашего современника « ✓ Возраст тревог и раздумий ✓ Ценности, которые я выбираю... 	Библиотека Им. М.А.Шолохова	Некоммерческая молодежная организация «Алый парус», Дом престарелых, Центр социального обеспечения	2011 2011 2012 2012 2013 2013	
<u>2.1.3 Создание благоприятной среды для удовлетворения и развития культурных запросов жителей г. Новочеркаска; организации досуга и формирования высокого уровня и читательской культуры</u>					
Университет мировой художественной культуры «Встречи с прекрасным и вечным»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл бесед-обзоров «Великие собрания живописи» ✓ Цикл бесед-обзоров «Музыка в камне: история развития архитектуры и скульптуры» ✓ Цикл бесед-обзоров «Музыка на все времена» ✓ Вечер «Эпоха мастеров Возрождения» ✓ Вечер «Живопись против войны» ✓ Вечер «Симфония красок русской природы» ✓ Вечер русского романса «В сердцах людских затрагивает струны» ✓ Вечер «Мир твоих увлечений» (с ма- 	ЧЗ (ЦГБ)	Управление культуры и искусства Художественная школа им. Н.Н.Дубовского Городской Дом куль-	2012	

	<p>стерами декоративно-прикладного искусства)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер «Песни огненных лет» ✓ Устный журнал «Художественные ремесла Дона» ✓ Устный журнал «Новочеркасск – памятник культуры и архитектуры» ✓ Устный журнал «Культура и искусство Руси! ✓ Цикл выставок-презентаций новочеркасских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства ✓ Выставка «Культура народов мира» ✓ Выставка «Эпоха мастеров Возрождения» ✓ Выставка «Живопись против войны» ✓ Выставка «Симфония красок русской природы» 		<p>туры Дом ученых и студентов ЮРГТУ(НПИ) Художественный салон «Бегемот» АНО «Женская палитра» Центр эстетического воспитания Клуб «Зеленая лампа»</p>		
<p>Литературный факультатив «Читаем вместе!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник чтения «Скажи книге ДА!» ✓ Вечер «Книга с телеэкрана» ✓ Вечер «Новочеркасск литературный» ✓ Вечер «Свидание с поэтической строкой» ✓ Вечер «Поэзия Серебряного века» ✓ Устный журнал «От глиняной табличке к печатной страничке...» ✓ Устный журнал «Если люди читают, значит они мыслят» ✓ Устный журнал «Новочеркасск читающий...» ✓ Устный журнал «Периодика в нашей жизни» ✓ Цикл бесед «Страницы книжной истории» ✓ Цикл обзоров новый поступление в ЦГБ «У книжной полки» ✓ Цикл обзоров «Лауреаты литературных премий года» ✓ Выставка «Репертуар для модного чтения» ✓ Выставка «Читательские рекорды» ✓ Выставка «Книги – лауреаты литературных премий» ✓ Выставка «Литературный календарь года» 	<p>АБ (ЦГБ)</p>	<p>Творческий клуб «Взлет» Клуб «Зеленая лампа» Поэтический клуб «Вдохновение» Клуб «Собеседник» Поэтический клуб «Вдохновение»</p>	<p>2013</p>	
<p>Фестиваль книги и чтения «Человек читающий равен двум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неделя дарственной книги «Читатель библиотеке – библиотека читателю» ✓ Акция «Подари книгу библиотеке» ✓ Ярмарка-продажа новинок литературы 	<p>ЦГБ ЦГДБ</p>	<p>ОАО Ростовкнига</p>	<p>2011 2012 2013</p>	

	<p>ры (выставка новинок ОАО Ростовк-нига)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер «Да здравствует человек читающий: человек и книга в произведениях живописи» ✓ Вечер «Читаешь ты, читаю я, читает вся семья» ✓ Вечер «Чтение – вот лучшее учение!» ✓ Конкурс «Суперчитатель» ✓ Конкурс «Лучший читатель года» ✓ Праздник «Язык есть исповедь народа» ✓ Праздник «Путешествие в Читайгород» ✓ Устный журнал «На всех языках и наречиях» ✓ Устный журнал «Славянская письменность и её создатели» ✓ Устный журнал «Мир открывает тайны или следствие ведет книголюб» ✓ Конкурс «Старая пословица век не сломится» ✓ День информации «Человек читающий равен двум» ✓ День информации «Узнай, прочти и полюби: семейное чтение» ✓ Исторический урок «Вначале было слово» ✓ Викторина Язык и письменность» ✓ Игра «Умницы и умники» ✓ Игра-путешествие «Тысяча мудрецов под одной крышей» ✓ Интеллектуальное состязание «Аз и буки - основа науки» ✓ Дискуссия «Учитесь, читайте, размышляйте!» ✓ Дискуссия «Книга и Интернет» ✓ Фольклорный час «Поговорка – цветочек, а пословица – ягодка» ✓ Урок «Книга – не просто какая-то небыль. Это мир настоящий с землёю и небом!» ✓ Экскурсия «Добро пожаловать в библиотеку!» ✓ Экскурсия «По залам офицерского собрания...» ✓ Беседа «Откуда есть пошла грамота на Руси» ✓ Беседа «Литературный календарь 201... года» ✓ Выставка «Страницы книжной исто- 		<p>Пищевой колледж Школа№1 Центр социального обслуживания пенсионеров Детские дома №1, 8 Творческий клуб «Взлет» Клуб «Зеленая лампа» Поэтический клуб «Вдохновение»</p>		
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ри ✓ Выставка Мир литературы в энциклопедиях и словарях» ✓ Выставка «Сокровищница всех богатств человеческого духа» ✓ Выставка «Сокровищницы всех богатств» ✓ Выставка «Человек читающий» ✓ Выставка «Библиотекарь...советует» ✓ Выставка «Прочитай сам и расскажи другому» 				
--	---	--	--	--	--

2.2. Методическое и информационное обеспечение в области формирования антинаркотической культуры личности. Содействие развитию новых форм и методов воспитания и пропаганды, в том числе на основе новых информационных технологий. Координация деятельности

Методическое обеспечение					
Научно-практическая конференция	✓ Современные библиотечные и информационные технологии в работе с пользователями подросткового и юношеского возраста муниципальных библиотек	ОМО	Библиотеки города	2012	
Семинар	✓ Профилактика наркомании – путь к решению проблемы	ОМО		2011	
Круглый стол	✓ Координация работы и партнерское взаимодействие ЦБС с учреждениями и организациями в области формирования антинаркотической культуры личности	ОМО		2011	
	✓ Формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде			2013	
Конкурс	✓ Конкурс работников муниципальных библиотек «Жизнь стоит того, чтобы жить» на лучшую виртуальную выставку по формированию антинаркотической культуры личности»	ОМО	УКиИ	2013	
День руководителя; Совет при директоре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пути и методы реализации целевой программы «К благополучию через достоинство и ответственность» ✓ Итоги реализации целевой программы «К благополучию через достоинство и ответственность» за 2011-2012 гг. Основные пути и методы реализации программных мероприятий на 2013-2015 гг. ✓ Итоги реализации целевой программы «К благополучию через достоинство и ответственность» в 2011-2015 гг. 	ОМО	Все руководители структурных подразделений ЦБС	2011	
				2012	
				2013	
Анкетный	✓ Ты и наркотики	ОМО	ЦГБ,		

опрос	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетный опрос «Твое отношение к наркотикам» ✓ Твое отношение к вредным привычкам 		ф.3,4, 6,5,12, 13, 14		
Аналитическая деятельность	✓ Итоги реализации Программы «К благополучию через достоинство и ответственность». Подготовка аналитической справки	ОМО		2013	
Дайджест	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровое поколение – здоровая нация ✓ Массовая работа библиотек в области формирования антинаркотической культуры личности ✓ Перекресток молодежных проблем 	ОМО		2011 2012 2013	
Библиографические обзоры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Массовая работа библиотек в области формирования антинаркотической культуры личности ✓ Молодежь и здоровый образ жизни 	ОМО		2011 2013	
Комплектование фондов ЦБС	Документами в помощь формированию антинаркотической культуры личности	ОКиО		2011-2013	

Информационное обеспечение

День информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жизнь без наркотиков ✓ Мифы и правда о наркотиках ✓ Наркотики – проблема № 1 	ИБО	Школы и учебные заведения города		
День социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование арт-терапии в работе с детьми и подростками с отклоняющимся поведением ✓ Зона особого внимания: детская наркомания в России и перспективы борьбы с ней 	ИБО	-"		
Информирование преподавателей школ и средних учебных заведений	✓ Тема «Формы и методы формирования в подростково-молодежной среде устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков»	ИБО	-"		
Информационная поддержка	✓ Молодежных общественных объединений «Молодежный парламент», «Ученическое самоуправление в школах города»	ИБО	-"		
Библиопресс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наркомания в России ✓ Наркомания: цифры и факты ✓ Мифы и правда о наркотиках 	ИБО	-"		
Рекомендательный список литературы	✓ Наркотизация российского общества: государственно-правовая политика противодействия	ИБО	-"		

тературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наркомания – дорога в никуда ✓ Сигарета вне закона ✓ Наркомания – общая беда ✓ Беда зовется – наркомания! ✓ Жить легко – жить без наркотиков! ✓ Школьнику о вреде алкоголя и наркотиков 				
Библиографическое пособие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование арт-терапии в работе с детьми и подростками с отклоняющимся поведением ✓ Зона особого внимания: детская наркомания и России и перспективы борьбы с ней ✓ Наркотизм: природа и преодоление 	ИБО	-"-		
Дайджест	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пестрый мир тинейджера ✓ Наркомания в вопросах и ответах ✓ Советы психолога подростку о самом себе ✓ Как не растеряться в выборе профессии ✓ Пристрастия, уносящие жизнь ✓ Психология наркозависимости ✓ В записную книжку родителей: как помочь ребенку сказать наркотикам «нет» ✓ Азбука здоровья 	ИБО	-"-		
Памятка для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как помочь своему ребенку ✓ Если к вам постучалась беда 	ИБО	-"-		
Библиозакладка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Серьезный разговор: наркомания ✓ Вы можете помочь своим детям ✓ Как не стать жертвой наркомании ✓ Ты и наркотики ✓ Умей сказать «Нет!» ✓ Твоя жизнь в твоих руках ✓ Похититель рассудка 	ИБО	-"-		

Наркомания и ее последствия для здоровья!

- *Центральная городская библиотека им. М. А. Шолохова;*
- *Библиотечно-информационный сектор: «Навигатор»*
- *Молодежное объединение «МЫ» Донского Союза Молодежи г. Зверево*

2009 год

МИР во власти НАРКОТИКОВ

«Сегодня в мире около 190 миллионов наркоманов. Ни одна страна не защищена от этого бедствия. И внутри одного какого-либо государства покончить с этим злом невозможно. Для борьбы с наркобизнесом, охватившим всю планету, необходимы усилия всех стран», -

Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан.

ВИДЫ НАРКОТИКОВ И ГАЛЛЮЦИНОГЕНОВ:

Растительного
происхождения

Конопля:
МАРИХУАНА,
ГАШИШ.

Опийный мак:
ОПИУМ, ГЕРОИН

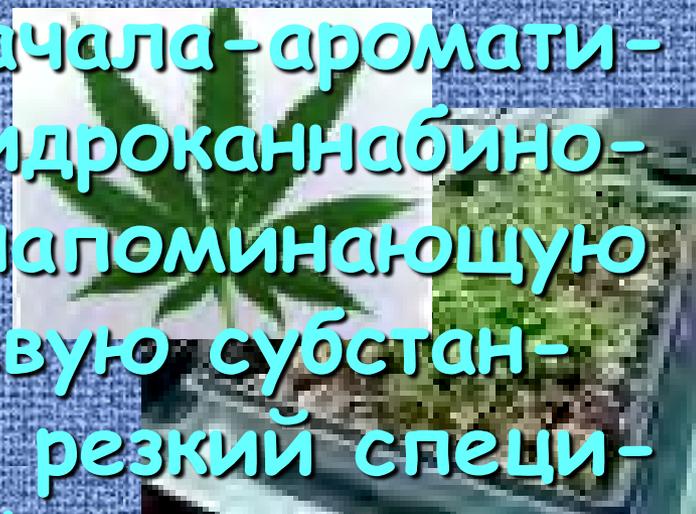
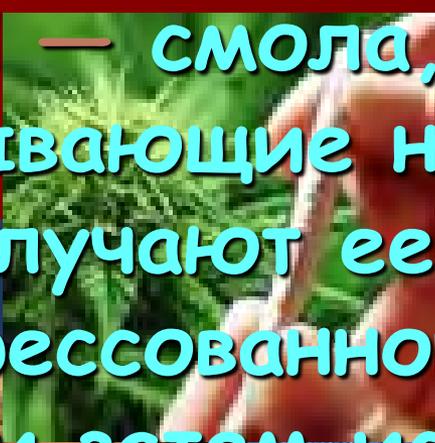
Кусты кокаина:
КОКАИН

Препараты
медицинского
назначения:

МОРФИН, КОФЕИН,
КОКАИН, «ВИНТ»
АНТИДЕПРЕССАНТЫ,
ТРАНКВИЛИЗАТОРЫ

Искусственные
(синтетические)
наркотики:
КРЭК, «АЙС»,
ЛСД,
АМФЕТАМИНЫ,
ЭКСТАЗИ

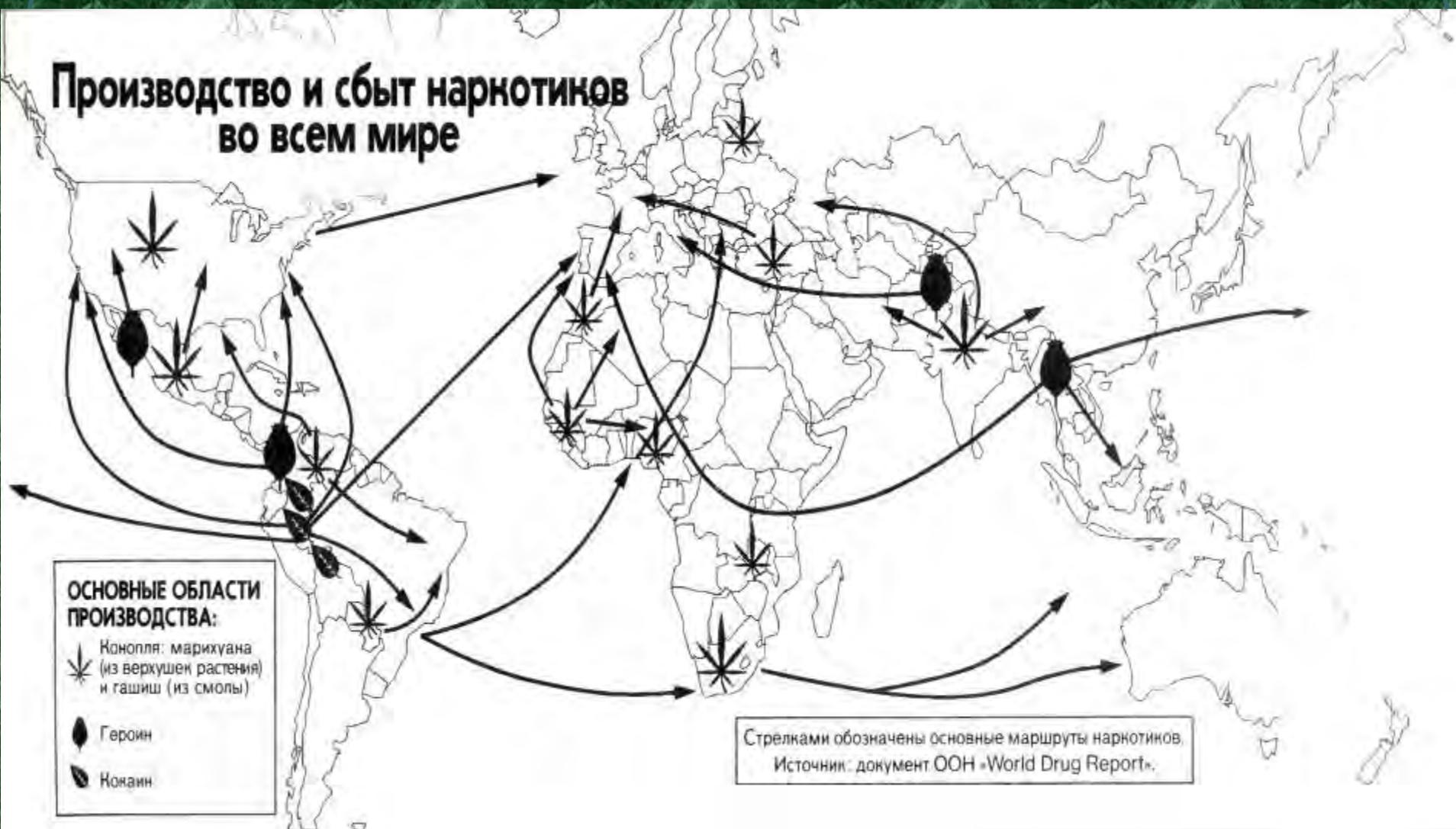
ГАШИШ — смола, содержащая вещества, вызывающие наркотическое опьянение. Получают ее из индийской конопли в спрессованной порошкообразной форме, и затем используют для курения. Известен под названиями марихуана, план, анаша. Все эти формы отличаются друг от друга способом приготовления и содержанием активного начала — ароматического альдегида тетрагидроканнабинола, представляют собой напоминающую пластилин темно-коричневую субстанцию, имеющую довольно резкий специфический запах и горький вкус.



КОКАИН — алкалоид, обладающий наркотическим действием, выделяемый из листьев кокаинового куста. Вошел во врачебную практику как обезболивающее средство. Фармакологи создали на основе кокаина, новокаин и анестезин, также снимающие боль. Гидрохлорид кокаина — хорошо растворимый в воде порошок горького вкуса. Другая форма кокаина - свободное основание — представляет собой бесцветные кристаллы. Ее можно курить.

ЭКСТАЗИ- один из наиболее распространенных наркотиков, чему способствуют его невысокая стоимость, возможность принимать препарат, не используя шприц, и стойкий миф о его безопасности. Известна «феноменальная» способность «экстази» повышать сексуальную активность, снимать свои-ственные молодым людям комплексы. Резкое повышение температуры, нарушение терморегуляции организма является результатом нарушения работы нейронов мозга и центральной нервной системы.

Производство и сбыт наркотиков во всем мире



ВЛИЯНИЕ НАРКОТИКОВ НА ОРГАНИЗМ:

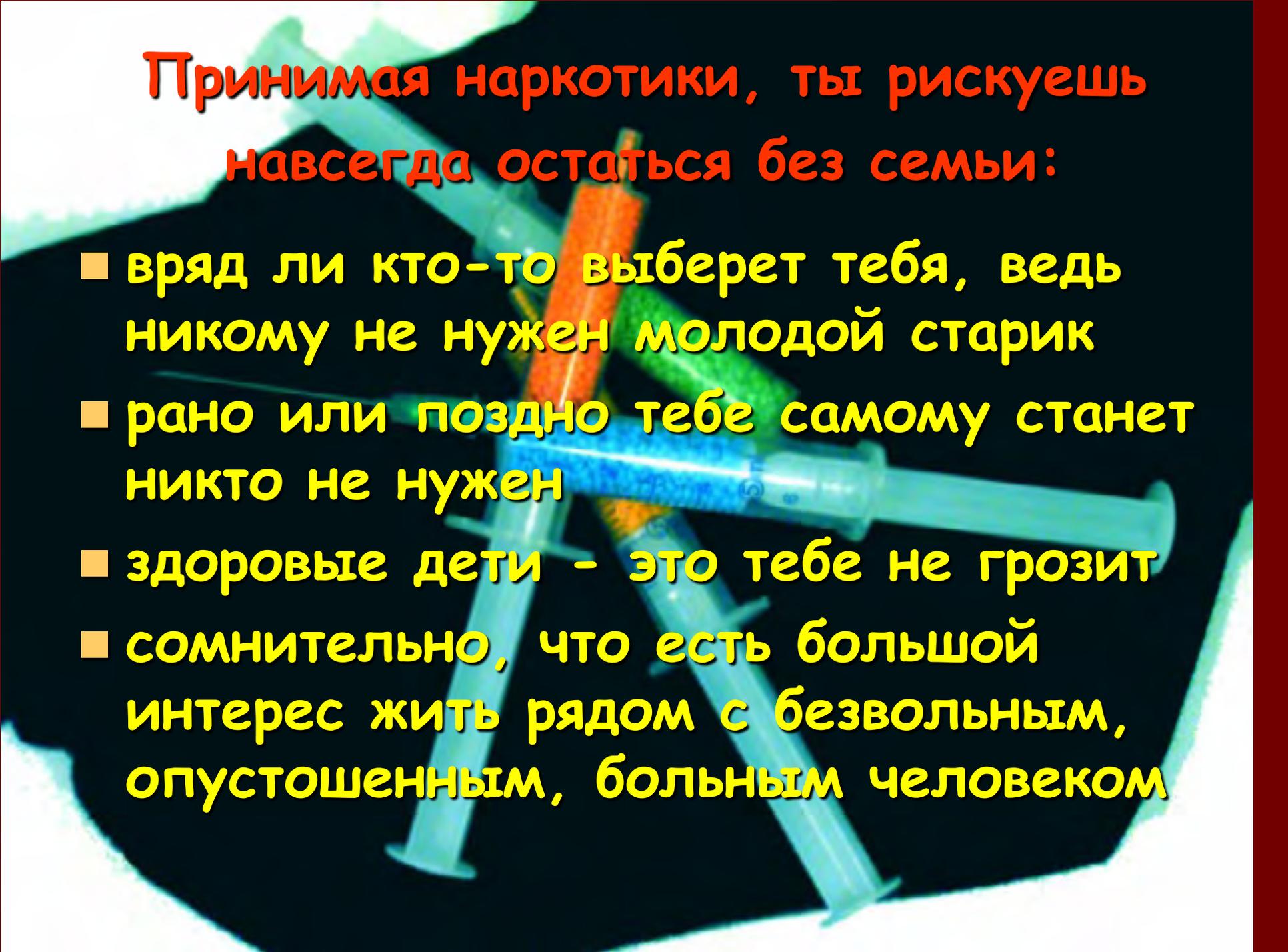
1. Опьянение, нарушение чувствительных и двигательных реакций, слуховые и двигательные галлюцинации (морфин, героин, марихуана и гашиш).
2. Эффект «flashback», обострение восприятия окружающего, возникают мысли о самоубийстве (ЛСД).
3. На поздней стадии заболевания тяжелые поражения печени, почек, сердца, органов пищеварения, эндокринной и нервной систем.
4. Провалы в памяти, слабоумие, смерть от сердечной недостаточности, любой инфекции.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКА-НАРКОМАНА

- Внезапная смена компании, друзей
- Часто исчезает из дома, очень замкнут, избегает встреч с родителями
- Внезапный интерес к фармакологии
- Беспричинные перепады настроения с депрессией, немотивированной агрессивностью
- Активен ночью, а днем спит
- Пропуски в школе, резкое ухудшение поведения, безразличие к внешнему виду
- Полная утрата прежних интересов

Внешние признаки поведения подростка-наркомана

- Резко расширенные или резко суженные зрачки;
- Обильное слюноотделение, кашель, рвота, бледность;
- Раздражение кожи под носом, выделения из носа, кровотечения;
- Бессонница, повышенная утомляемость;
- Внезапное нарушение координации движений
- Заметные следы от инъекций по ходу вен предплечья, локтевых сгибах, кистей, стоп;
- Потеря аппетита, похудание



**Принимая наркотики, ты рискуешь
навсегда остаться без семьи:**

- **вряд ли кто-то выберет тебя, ведь никому не нужен молодой старик**
- **рано или поздно тебе самому станет никто не нужен**
- **здоровые дети - это тебе не грозит**
- **сомнительно, что есть большой интерес жить рядом с безвольным, опустошенным, больным человеком**

НАРКОТИК УКОРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ

- опасность заражения СПИДом - неминуемая гибель
- передозировка — часто ее последствия - быстрая смерть
- Окружение наркомана- сплошной криминал, убийство наркомана - обыденный случай
- Часто жить становится настолько «хорошо», что больше и не хочется

Наркотик влияет на психику:

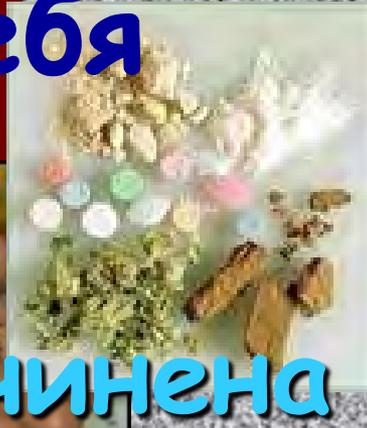
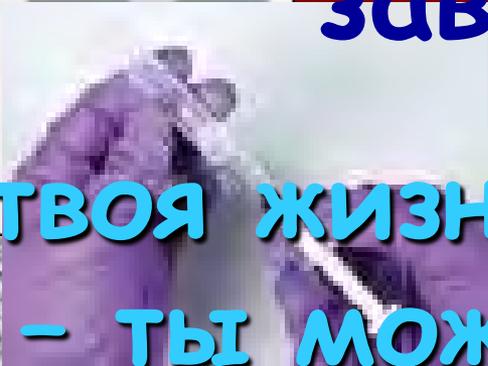
- ТВОИ МЫСЛИ И ЧУВСТВА УЖЕ НЕ ПРИНАДЛЕЖАТ ТЕБЕ
- ТВОЙ РАЗУМ ЗАСЫПАЕТ, СЛАБЕЕТ ВОЛЯ
- ТЫ УЖЕ НЕ В СОСТОЯНИИ СОЗИДАТЬ И ТВОРИТЬ, ЗАТО НАТВОРИТЬ — ПОЖАЛУЙСТА
- ТВОЕ БУДУЩЕЕ — ОГРАНИЧЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВА — РАСПАД, НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ — ТОЛЬКО ВНИЗ

Наркотик порождает проблемы

- в школе - тебе больше не добиться успеха - изменяются цели, мысли о будущем только мешают
- в семье - ты теряешь контакт с близкими людьми — изменяются ценности, привязанности мешают
- в твоём окружении — многие друзья перестают понимать тебя - они растут, а ты нет
- настоящие чувства - не для тебя

Наркотик сделает тебя ЗАВИСИМЫМ

- **Вся твоя жизнь будет подчинена ему – ты можешь превратиться в раба**
- **Освобождение даётся очень тяжело и, к сожалению, не всем**
- **Все самое ценное в твоей жизни будет уничтожено и вытеснено им**



СФН

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАРКОМАНИИ У ПОДРОСТКА НА РАННЕЙ СТАДИИ:

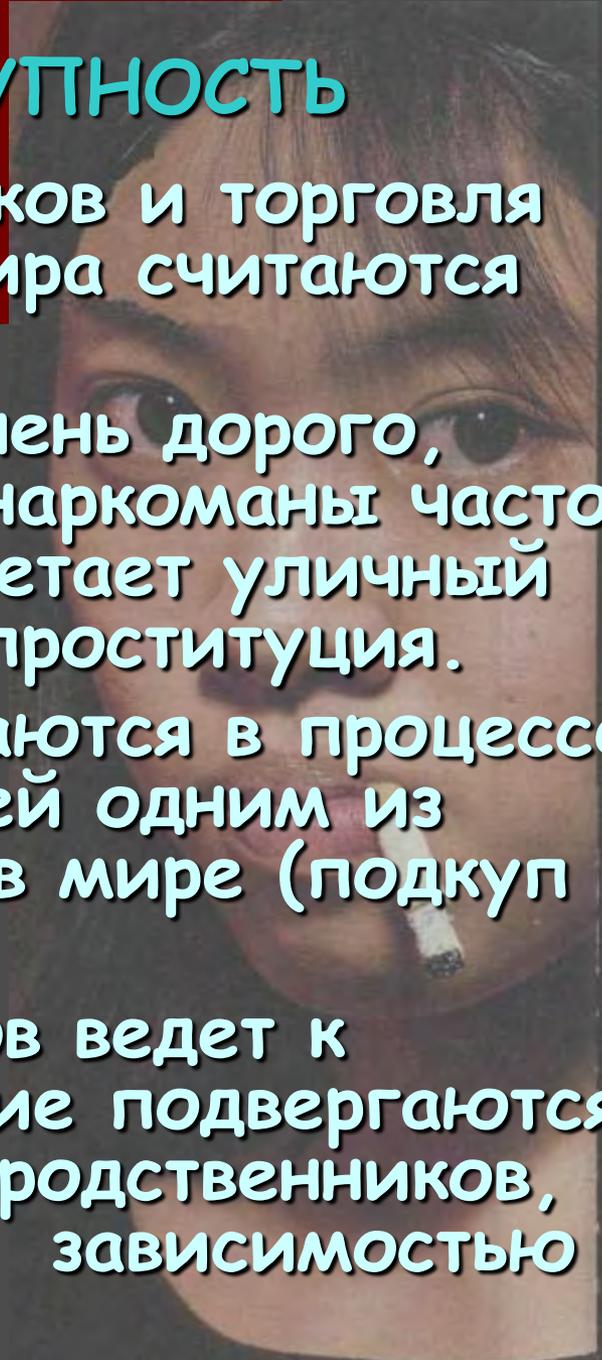
1. Стремление уйти из дома, по утрам – раздражительность, вспыльчивость, агрессивность.
2. Атония – нарушение функции мочевого пузыря и кишечника: длительное время начинают засиживаться в туалете (час или два).
3. Меняется поведение в короткие сроки – ребенок становится пассивным, перестает интересоваться окружающей жизнью, читать, смотреть телевизор.
4. Специфические внешние признаки – стеклянные глаза с расширенным или маленьким точечным зрачком, который практически не реагирует на свет. Подростки стремятся уединиться от близких, так как не могут найти с ними общий язык, перестают делиться с родителями.



**«На диком западе
бандиты наставляли на
жертву пистолет
со словами:
«Жизнь или кошелек!»
Торговля наркотиками
страшнее тех бандитов:
она отбирает
И ТО И ДРУГОЕ»**

НАРКОТИКИ И ПРЕСТУПНОСТЬ

1. Незаконное хранение наркотиков и торговля ими почти во всех странах мира считаются уголовными преступлениями.
2. Поскольку наркотики стоят очень дорого, чтобы достать на них денег, наркоманы часто идут на преступления. Процветает уличный грабеж, кражи со взломом и проституция.
3. Другие преступления совершаются в процессе торговли наркотиками, ставшей одним из самых прибыльных бизнесов в мире (подкуп и запугиванию чиновников).
4. Само употребление наркотиков ведет к преступным действиям. Многие подвергаются насилию в семье со стороны родственников, страдающих хронической зависимостью от наркотиков.



НАРКОТИКИ И ДЕТИ

В США в основном от кокаина еще в утробе матери страдает около 10% младенцев. В результате новорожденным грозит не только мучительный абстинентный синдром, но также физические и психические расстройства.

Но больше всего горя наркотики приносят семьям: родители, все внимание которых занимают наркотики, едва ли могут сохранить семейный очаг и заботиться о детях.

Часто из-за пристрастия к наркотикам человек погрязает в долгах и крадет вещи у друзей и близких и в конце концов теряет работу. Многие дети, выросшие в такой обстановке, оказываются на улице и даже сами становятся наркоманами.

Наркотики приводят к насилию в семье. Кокаин, особенно в сочетании с алкоголем, делает обычно спокойного человека неуправляемым.

ВИЧ (СПИД) ИДЕТ В НАСТУПЛЕНИЕ:

1. Количество инфицированных стремительно растет в Африке, Восточной Европе, Азии, Индии.
2. Большинство инфицированных – наркоманы, гомосексуалисты, внутривенно зараженные, переливание донорской крови, аборигены, женщины и бедные.
3. Проблемы развивающихся стран – отсутствие АРВ препаратов, чистой воды, достаточного питания, достатка, медицинского персонала и медицинских учреждений.
4. Дороговизна лабораторной диагностики и нового класса лекарственных препаратов – антиретровирусных средств, ингибиторов протеаз, вакцин.

Пути заражения ВИЧ-инфекцией

- при внутривенном употреблении наркотика инфицированная кровь может быть на нестерильных шприцах, иглах, других приспособлениях для приготовления наркотика и даже в самом наркотике,
- если тебе делают татуировку или пирсинг нестерильным инструментом,
- при половых контактах без презерватива,
- новорожденному через грудное молоко

КАКИЕ ПОДРОСТКИ ОСОБЕННО УЯЗВИМЫ:

1. Те, кто хочет показать свою независимость и любит рисковать.
2. Те, кого мало интересует учеба и духовные цели.
3. Те, кто противопоставляет себя обществу.
4. Те, у кого нет ясного представления о добре и зле.
5. Те, кому недостает родительской заботы и кого друзья уговаривают попробовать наркотики. Исследования показали, что *«близкие, теплые отношения между родителями и детьми-подростками — лучшая защита от наркотиков»*

Всемирная организация здравоохранения выделяет шесть основных причин, объясняющих интерес молодежи к наркотикам:

- 1. желание быть похожими на других;**
- 2. желание расслабиться и отдохнуть;**
- 3. желание рисковать и бунтовать;**
- 4. желание удовлетворить свое любопытство.**
- 5. это выражение внутреннего протеста**
- 6. желание почувствовать себя взрослыми и самим принимать решения;**

КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ?

1. Развивайте с ними близкие отношения и старайтесь достичь взаимопонимания.
2. Формируйте у детей ясные представления о добре и зле.
3. Помогайте им ставить перед собой конкретные цели.
4. Дайте им почувствовать себя частью дружной семьи и нужными обществу.
5. Рассказывайте им о вреде наркотиков. Дети должны ясно понимать, почему нужно сказать наркотикам «нет».

КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ

1. Остановить предложение: уничтожить все посевы конопли, мака и кокаина, подпольные лаборатории, прекратить торговлю наркотиками, усилить работу правоохранительных органов
2. Сократить спрос: вести здоровый образ жизни, разъяснять вред и опасность наркотиков, вылечить наркоманов
3. Устранять и предупреждать социально-экономические и эмоциональные проблемы
4. Объединить усилия стран всего мира по решению этой глобальной проблемы



**Наркомания -
ложное
представление о
свободе**

Наркомания (греч. νάρκη "narkē" — сон, оцепенение, и μᾶνία "mania" — страсть, безумие, влечение.) — хроническое заболевание, вызванное употреблением наркотиков.

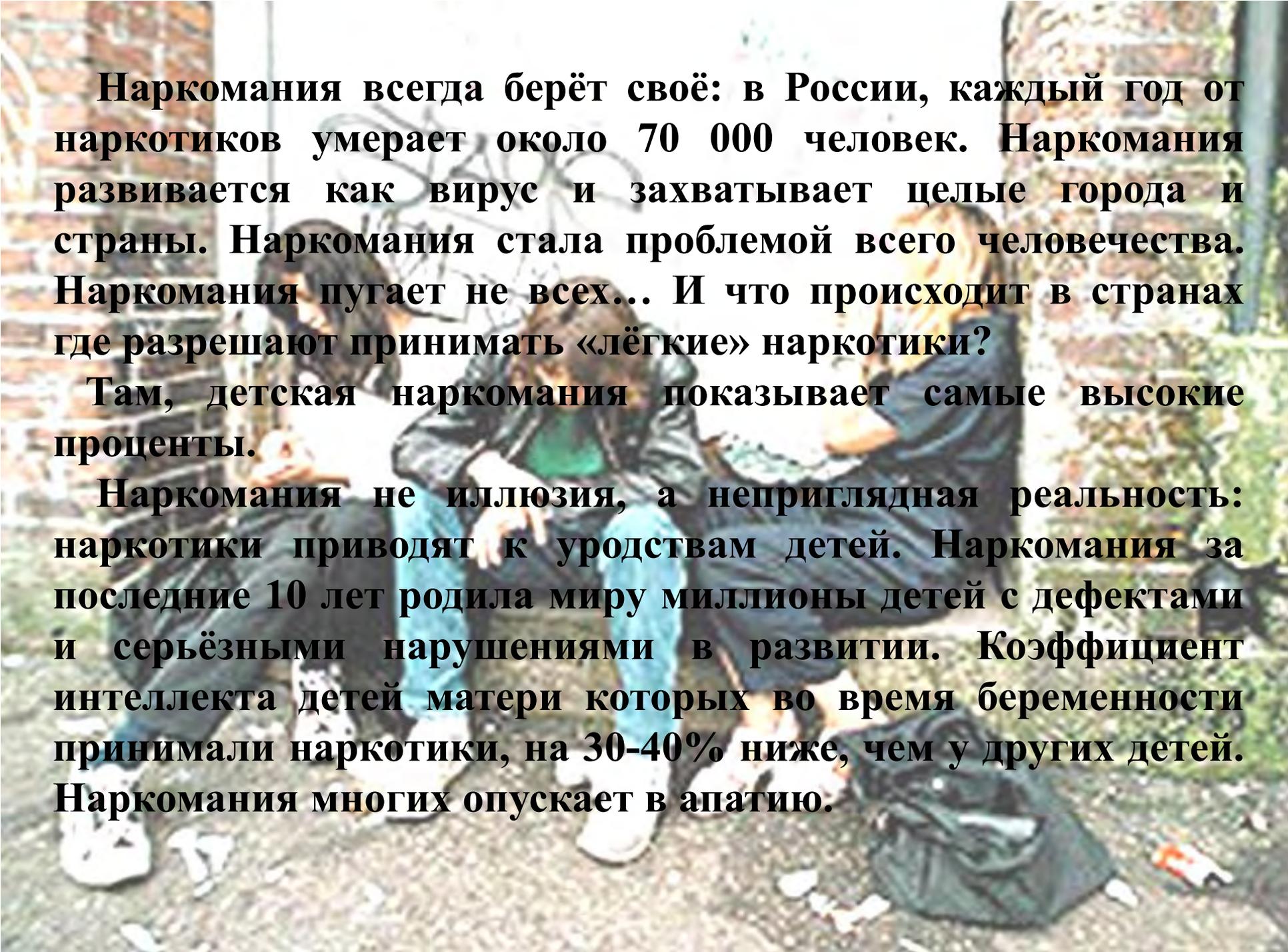
Морфинизм, героинизм, кодеинизм, гашишемания, гашишизм, кокаинизм, алкоголизм — всё это наркомания с определённым уклоном.

Но, что же делает наркомания?

Быть может наркомания не так плоха?! Ведь наркомания иногда будет заставляя быть энергичным... через время, в поисках одной дозы. Таким образом, наркотики толкают на кражи и насилие. Наркомания напрямую связана с преступностью.

2/3 несовершеннолетних наркоманов становятся преступниками, другая треть успевают повзрослеть, конечно, за исключением тех, кого наркомания отправляет на кладбище...

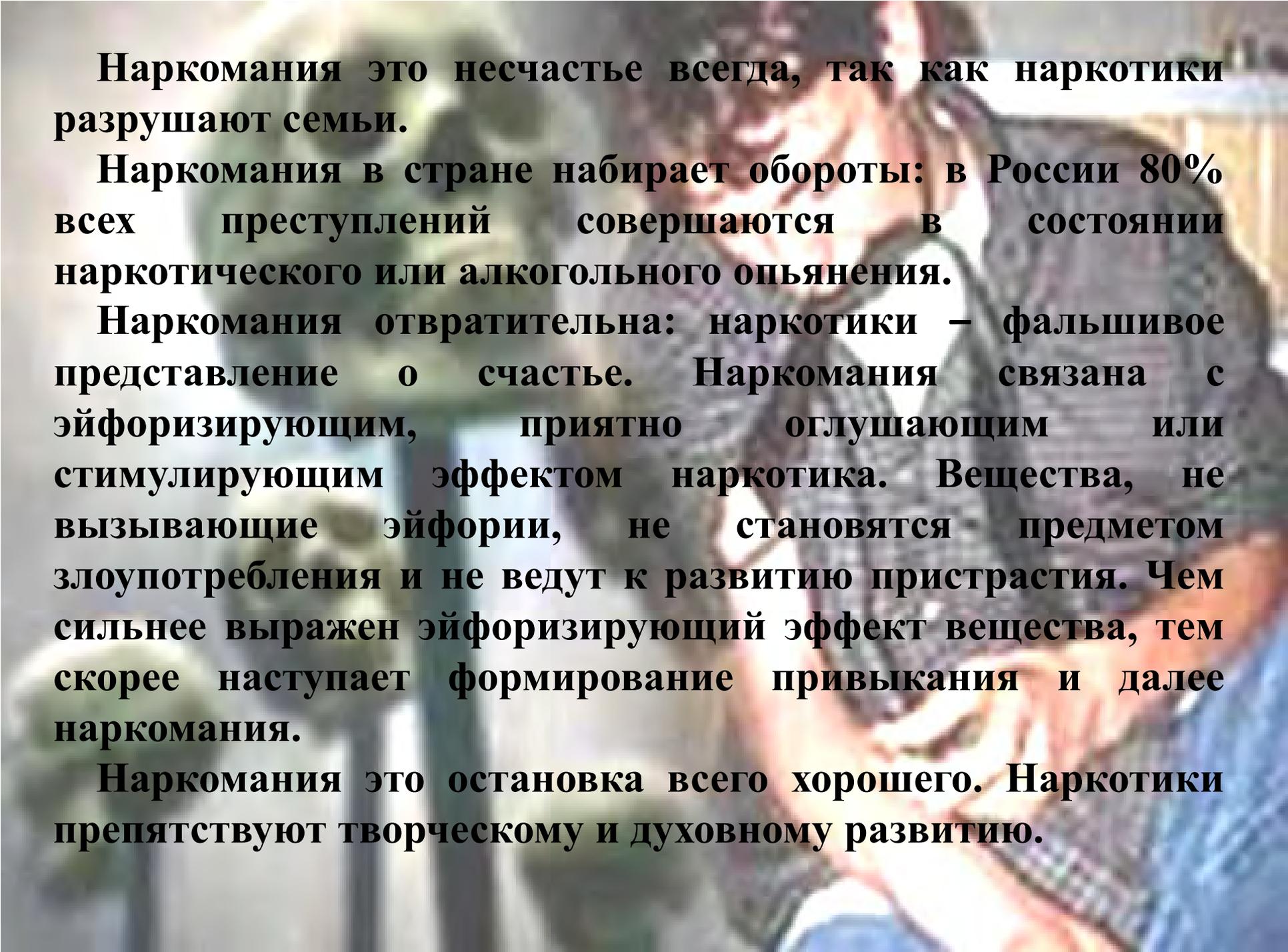
Наркомания и наркотики причина многих заболеваний. Более 18 миллионов человек уже умерли от СПИД-а. Одна состоятельная семья, чтобы уберечь сына от СПИД-а и гепатита давали деньги и на дозу, и на разовые шприцы. Уберегли! Сын не умер от СПИД-а, умер от передозировки. Наркомания взяла своё...



Наркомания всегда берёт своё: в России, каждый год от наркотиков умерает около 70 000 человек. Наркомания развивается как вирус и захватывает целые города и страны. Наркомания стала проблемой всего человечества. Наркомания пугает не всех... И что происходит в странах где разрешают принимать «лёгкие» наркотики?

Там, детская наркомания показывает самые высокие проценты.

Наркомания не иллюзия, а неприглядная реальность: наркотики приводят к уродствам детей. Наркомания за последние 10 лет родила миру миллионы детей с дефектами и серьёзными нарушениями в развитии. Коэффициент интеллекта детей матери которых во время беременности принимали наркотики, на 30-40% ниже, чем у других детей. Наркомания многих опускает в апатию.

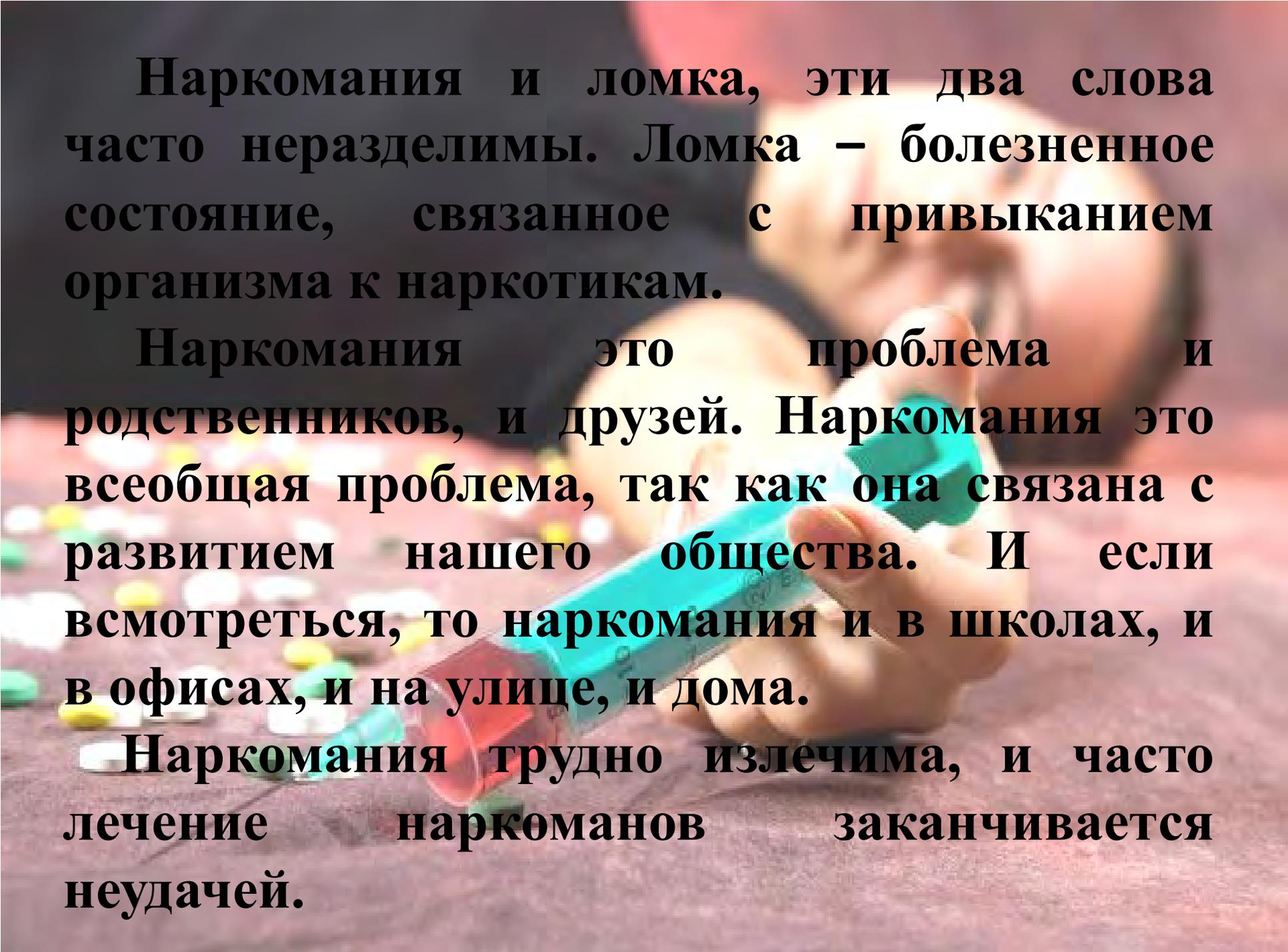


Наркомания это несчастье всегда, так как наркотики разрушают семьи.

Наркомания в стране набирает обороты: в России 80% всех преступлений совершаются в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.

Наркомания отвратительна: наркотики – фальшивое представление о счастье. Наркомания связана с эйфоризирующим, приятно оглушающим или стимулирующим эффектом наркотика. Вещества, не вызывающие эйфории, не становятся предметом злоупотребления и не ведут к развитию пристрастия. Чем сильнее выражен эйфоризирующий эффект вещества, тем скорее наступает формирование привыкания и далее наркомания.

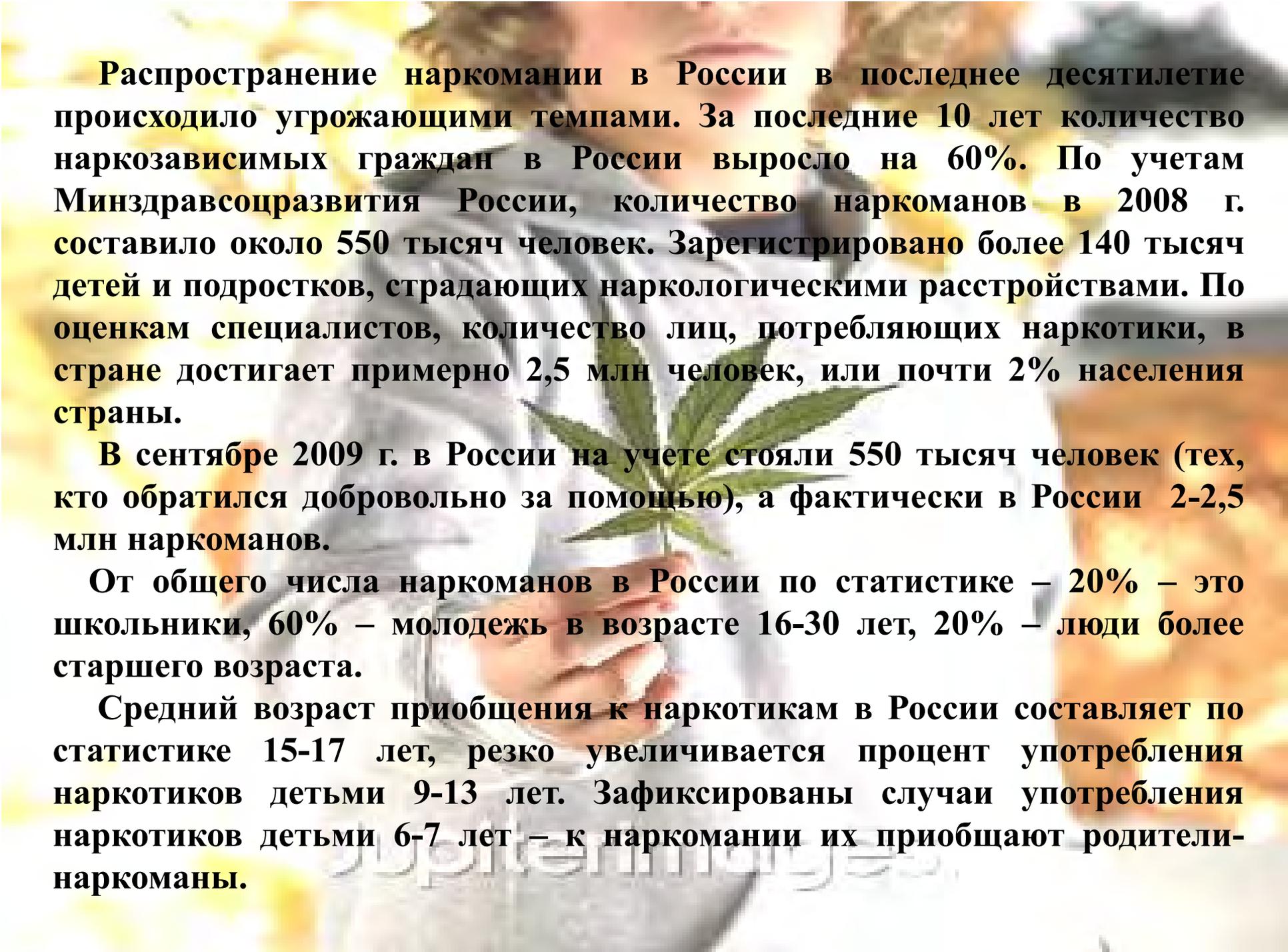
Наркомания это остановка всего хорошего. Наркотики препятствуют творческому и духовному развитию.



Наркомания и ломка, эти два слова часто неразделимы. Ломка – болезненное состояние, связанное с привыканием организма к наркотикам.

Наркомания это проблема и родственников, и друзей. Наркомания это всеобщая проблема, так как она связана с развитием нашего общества. И если всмотреться, то наркомания и в школах, и в офисах, и на улице, и дома.

Наркомания трудно излечима, и часто лечение наркоманов заканчивается неудачей.

A person in a white lab coat is holding a green cannabis plant. The background is blurred, showing what appears to be a laboratory or medical setting.

Распространение наркомании в России в последнее десятилетие происходило угрожающими темпами. За последние 10 лет количество наркозависимых граждан в России выросло на 60%. По учетам Минздравсоцразвития России, количество наркоманов в 2008 г. составило около 550 тысяч человек. Зарегистрировано более 140 тысяч детей и подростков, страдающих наркологическими расстройствами. По оценкам специалистов, количество лиц, потребляющих наркотики, в стране достигает примерно 2,5 млн человек, или почти 2% населения страны.

В сентябре 2009 г. в России на учете стояли 550 тысяч человек (тех, кто обратился добровольно за помощью), а фактически в России 2-2,5 млн наркоманов.

От общего числа наркоманов в России по статистике – 20% – это школьники, 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет, 20% – люди более старшего возраста.

Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет по статистике 15-17 лет, резко увеличивается процент употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Зафиксированы случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет – к наркомании их приобщают родители-наркоманы.

Как заявил в феврале 2010 г. заместитель директора ФСКН России Олег Сафонов, по данным ООН самое большое число наркозависимых, в Иране и Афганистане, третьей в этом списке значится Россия.

По данным Минздрава в России около 550 тысяч наркозависимых лиц, но по экспертным оценкам их около 2-2,5 млн. человек

ВЫБИРАЙ...

Опыт лечения наркомании в США

В США для лечения наркомании уже более 50 лет принимают программу "12 Шагов". Данная методика изначально было применена к лечению алкоголизма, уже позже суть самой программы стали применять для наркомании. За все эти годы, программа "12 Шагов" хорошо себя зарекомендовала, как реабилитационная программа, по которой выздоравливающие наркоманы успешно работают и перестают употреблять наркотики. Сегодня в мире лечение наркомании с применением программы "12 шагов" занимаются все больше клиник и реабилитационных центров. В России лечение наркомании по "12-ти шаговой" программе, в год прибегают все больше людей, что говорит о прекрасной работе самой программы и простоте её использования. В лечение по программе не обязательно прибегать к услугам реабилитационных центров. Достаточно просто зайти на сайт www.na-msk.ru и пойти на ближайшую для Вас группу.

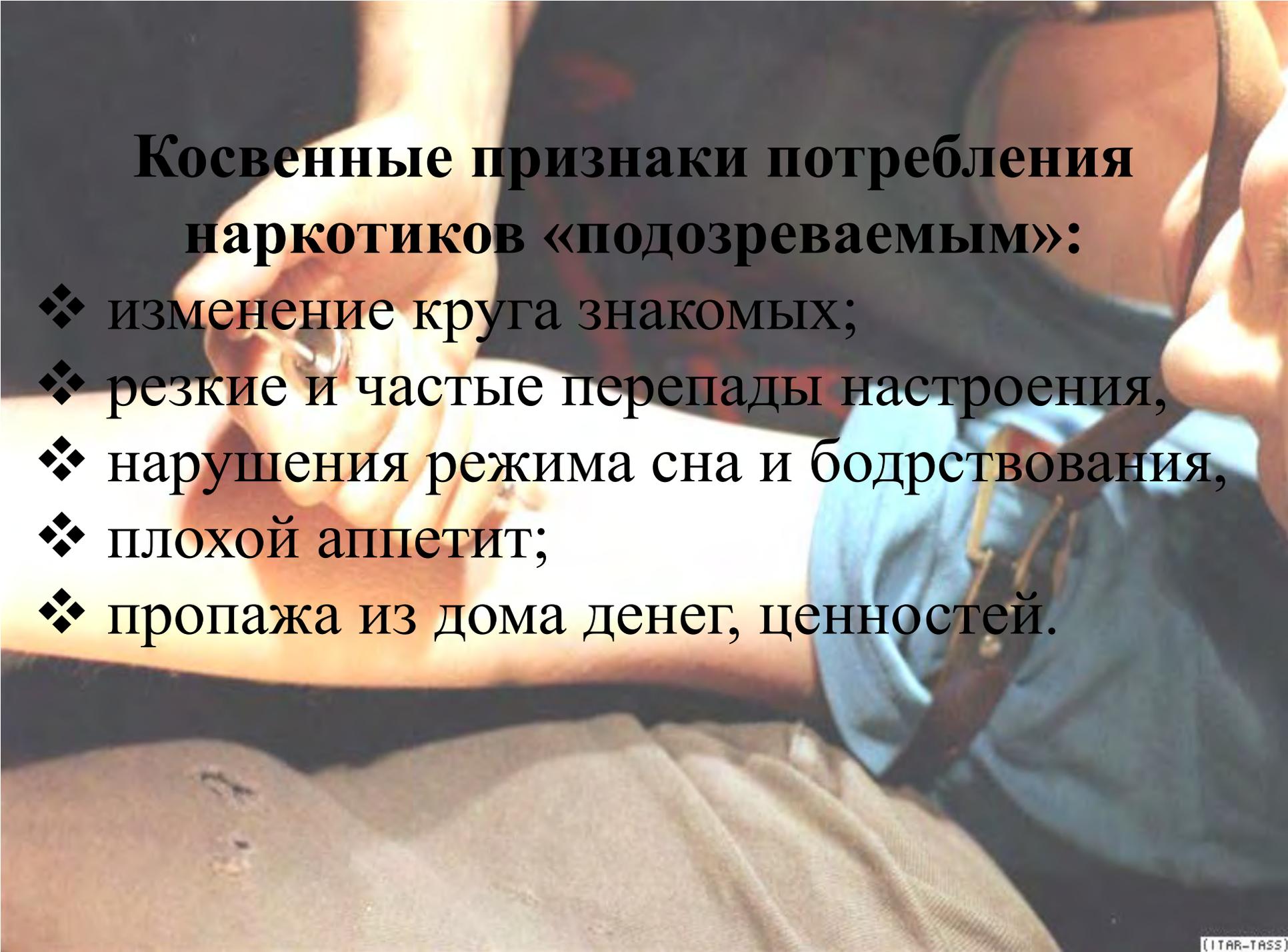
Лечение наркомании сегодня.

Почему сейчас это стало так актуально ? Спросите Вы. Миллионы людей во всем мире употребляют сейчас, в этот момент наркотик. Слабый или сильный, нет разницы. Наркомания - это болезнь. Прежде всего это болезнь мозга и разума. Болезнь тех, кто не знает, как!

По всемирной статистике наркоман - это гениальный человек. Болезнь гениальных умов. Тех, кто знает как, но не может это воплотить. Это не значит, что если ТЫ начал употреблять наркотики, то теперь станешь гением. Многие из наркоманов так и остаются и умирают наркоманами, которых ни кто не знал и не узнает ни когда.

Вернувшись в 1980 года и ранее, наркоманы были и жили они спокойно себе до 60-70 лет. Все, что они употребляли тогда, росло само. Естественность.

Что сейчас ? Сейчас все наркотики получают химическим путем. Это очень сильно разрушает организм любого человека. Также наркотики разбавляют всякой гадостью, за счет чего организм на много быстрее привыкает к наркотику



Косвенные признаки потребления наркотиков «подозреваемым»:

- ❖ изменение круга знакомых;
- ❖ резкие и частые перепады настроения,
- ❖ нарушения режима сна и бодрствования,
- ❖ плохой аппетит;
- ❖ пропажа из дома денег, ценностей.

Причины передозировки:

- ❖ эпизодическое потребление героина, при котором пациент не знает своей толерантности;
- ❖ возобновление приема наркотика после перерыва (дезинтоксикации в стационаре, ремиссии);
- ❖ потребление героина вместе с психотропными препаратами с седативным эффектом (бензодиазепинами, барбитуратами, фенотиазиновыми нейролептиками, трициклическими антидепрессантами, димедролом) либо с алкоголем;
- ❖ намеренный прием высокой дозы наркотика с целью самоубийства.

Люди на игле

Абсолютное большинство наркозависимых употребляют опиаты. Как сообщают наркологи, на учете состоит свыше 14 тысяч жителей Ростовской области, около 10 тысяч человек страдают опийной наркоманией. На диспансерный и профилактический учет ежегодно становятся более тысячи человек. Однако если учесть, что 80% употребляющих наркотики в специальные медицинские учреждения не обращаются, то реальная статистика намного страшнее. По данным медиков, каждый год в Ростовской области умирает до 300 потребителей опиатов – и это только те, кто состоит на учете. Около 70% из них – люди, не достигшие тридцатилетнего возраста. Наркостатистику может подтвердить каждый из нас. Перебрав в памяти знакомых, попавших в зависимость, наверняка вспомните не одно имя. Что же касается общероссийских данных, то, по сведениям наркологической службы, в нашей стране более 500 тысяч человек употребляют наркотики.

А что на местах?

Вот статистика Гуковского межрайонного отдела Управления ФСНК РФ по Ростовской области. В 2009 году в Гуково и Зверево было выявлено 72 преступления, связанных с наркотиками. За полгода 2010 – уже более 40 преступлений. То есть цифры растут. С чем это связано? На этот и другие вопросы «Шахтерской неделе» ответил начальник Гуковского межрайонного отдела Даниил Чубаров:

– Ситуация сейчас очень напряженная. Увеличивается поток наркотиков, поступающих в Ростовскую область, и нам приходится работать более эффективно. За 6 месяцев текущего года сотрудники нашего отдела изъяли более 30 кг наркотических веществ. Это в три раза больше, чем за весь прошлый год. В 2010 мы пресекли деятельность нескольких притонов – двух в Гуково и двух в Зверево. В этих притонах изготавливали дезоморфин – наркотическое средство, приравняемое к героину. Его изготавливают из кодеиносодержащих лекарственных препаратов. К слову, я был поражен, когда впервые увидел, при помощи чего производится дезоморфин: бензин, йод, продукция бытовой химии – «Белизна», «Крот»...

Сайты по профилактике наркомании

1. Наркомания, лечение и профилактика - netnarkoticov.ru
2. Реабилитация людей страдающих наркоманией и другими видами химической зависимости - narko-help.ru
3. НАРКОТИКИ.РУ - narkotiki.ru
4. НАРКОМАНИЯ. Решение проблем наркомании - openeyes.ru

МУ Гуковская МГ ЦБС
г.Гуково
ул. К. Маркса 47
тел. 8 (863)61 5-66-70