

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко
города Ейска МО Ейский район**

Анализ результатов

ГИА- 9 за 2014год

МБОУ лицей № 4 им. профессора

Е.А.Котенко г. Ейска

МО Ейский район Краснодарского края

В этом учебном году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию без неудовлетворительных оценок по всем предметам. Это является результатом системы работы администрации и учителей-предметников как со слабоуспевающими учащимися, так и с сильными учениками.

Основную школу успешно закончили 90 человек. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 88 человек и 2 человека сдавали в форме ГВЭ. Сергеева Алина и Гнатенко сдали математику на «4» и русский язык на «5». По сравнению с прошлым годом качественные показатели понизились как по обязательным дисциплинам, так и по предметам по выбору. В ходе итоговой аттестации 12 учеников показали наивысший результат.

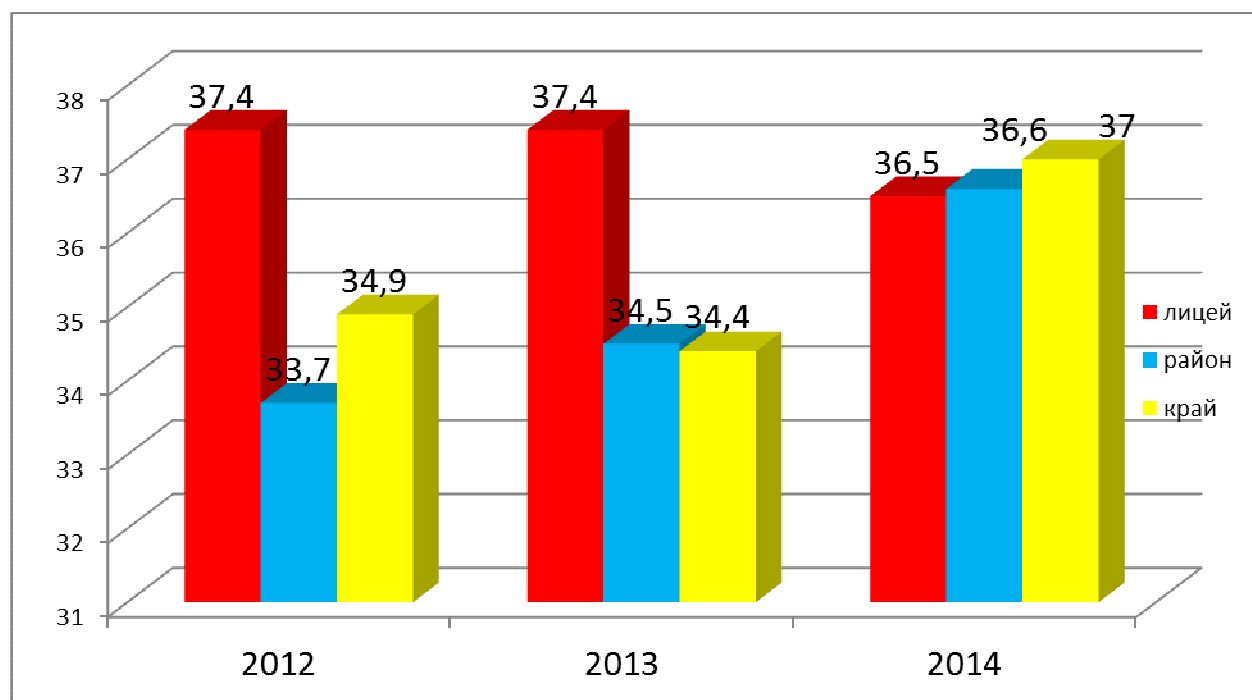
Все девятиклассники допущены к ГИА, закончили основную общую школу и получили аттестаты. Учащиеся успешно справились с аттестацией по всем предметам

Ученикам 9-а класса Голованёва Галина, Кусикова Дарья и 9-б класса: Бумбишь Ольге, Воробьёву Алексею, Пильненькой Ирине, Ракоед Анне, Гельвих Егору вручены аттестаты особого образца.

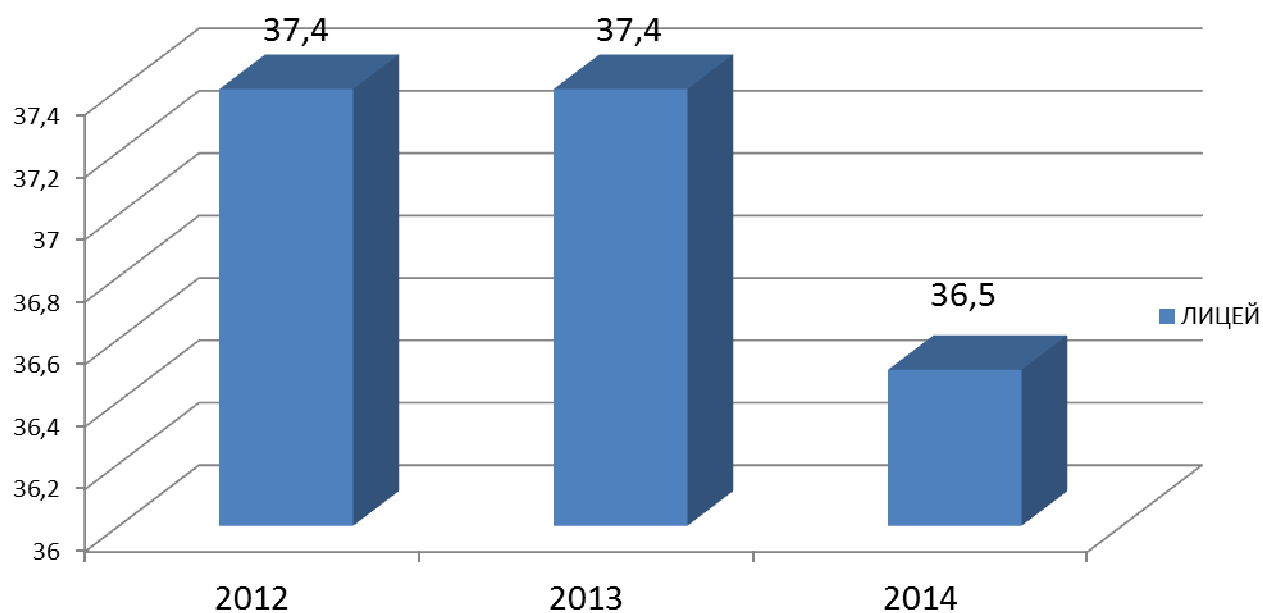
Лицей в 2013 – 2014 учебном году показал следующие результаты ГИА-9:

- **русский язык:** средний тестовый балл по лицей – 36,5, что ниже результата прошлого года на 0,9 балла, и выше среднерайонного. При 100% успеваемости качество знаний составило 92,2% (в прошлом году 94,3%). На экзамене 12 девятиклассников получили наивысший балл – 42, а 22 (в прошлом году 41) выпускником получено 39,40,41 балл. Высокие результаты показали 5 учащихся 9-А класса, 6- 9-Б (учитель Борценко В.А.) и 1 выпускница 9-В класса (учитель Дмитров А.К.).

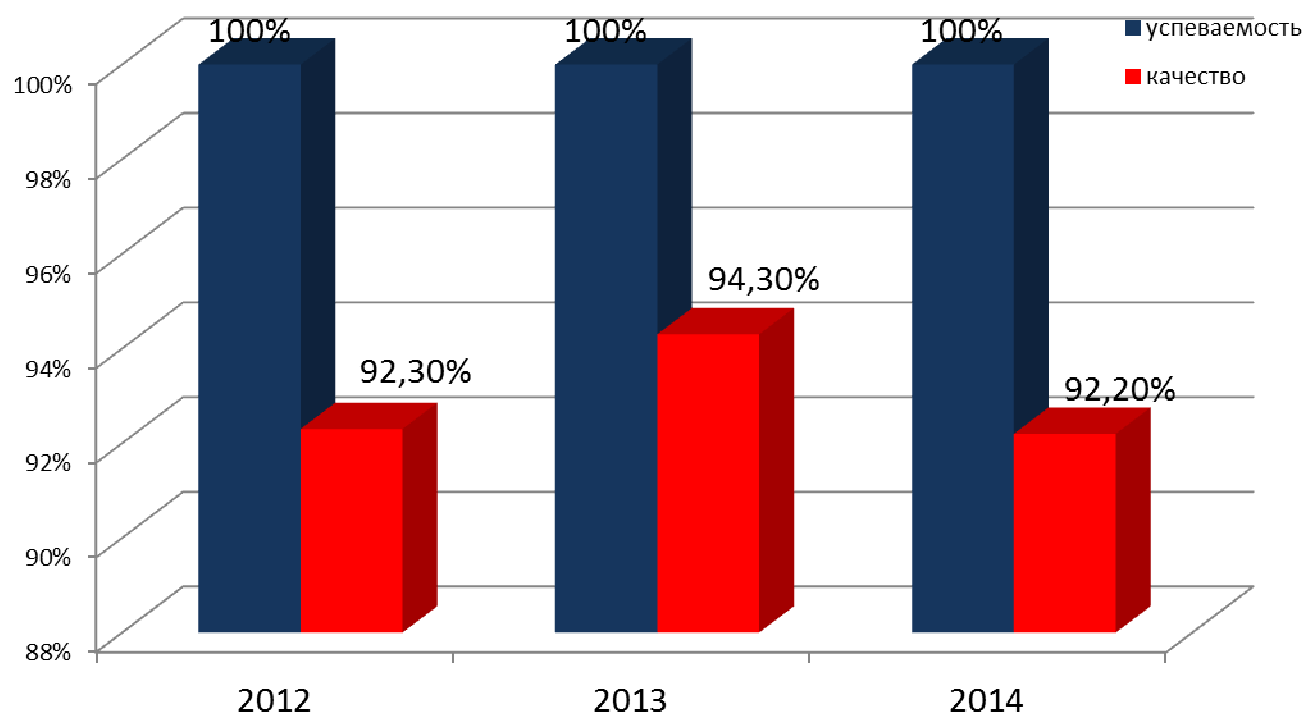
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Результаты ОГЭ (русский язык) по годам

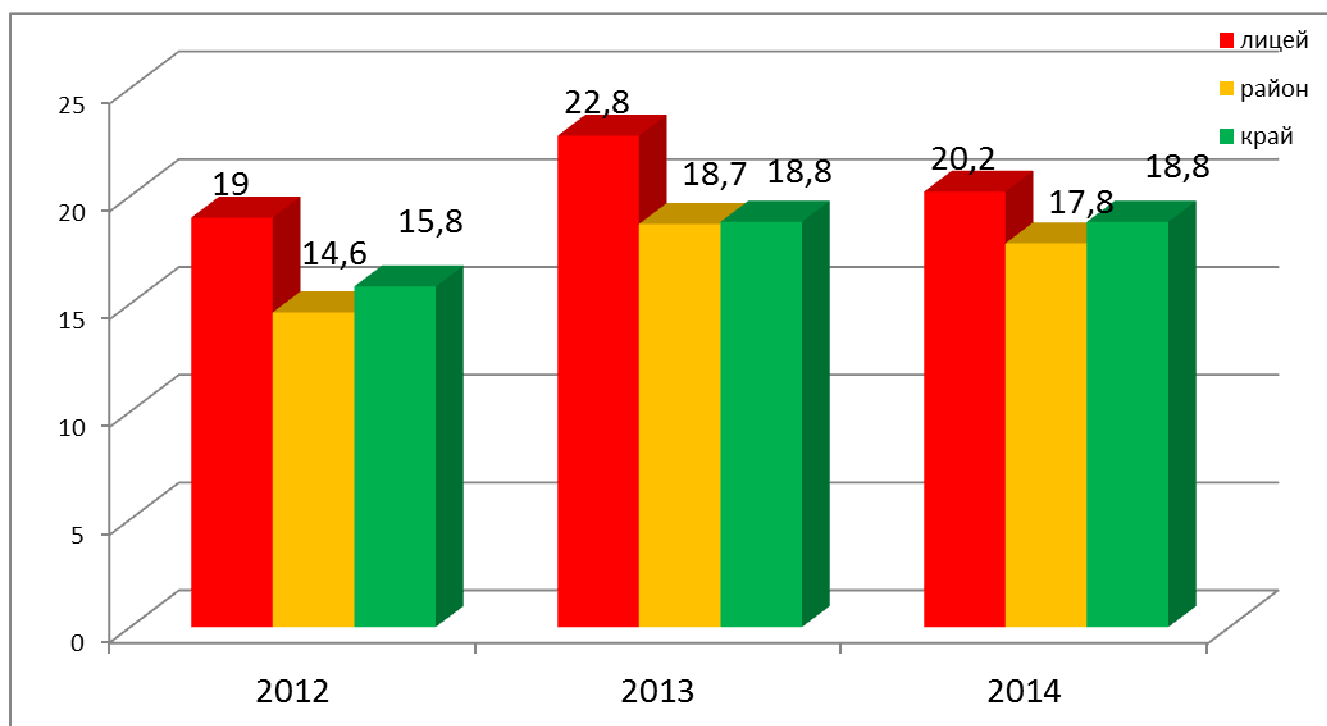


Успеваемость и качество знаний по русскому языку.

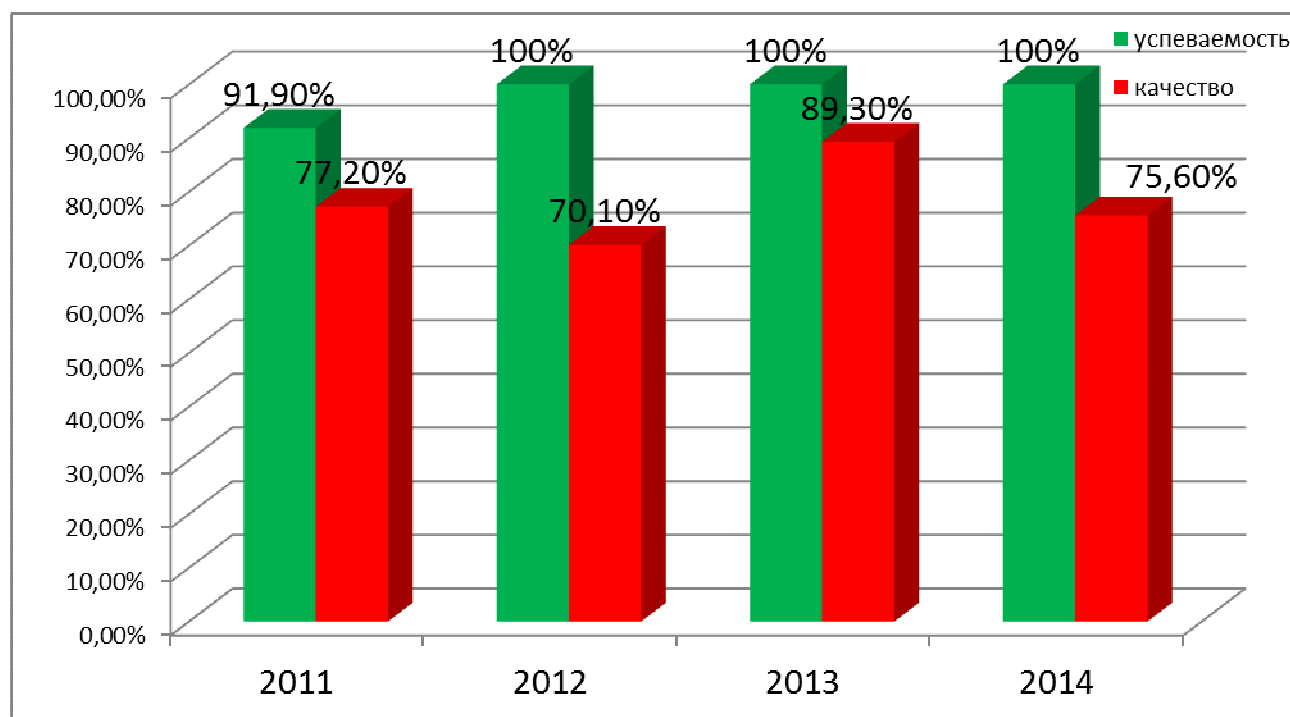


- **математика:** средний тестовый балл по лицей – 20,2, что на 2,6 ниже результатов прошлого года и выше среднерайонного на 2,4 балла. При 100% успеваемости качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составило 75,6% (в прошлом году 89,3%). В этом году нет высоких результатов в лицее. Наибольшее число баллов 34 (из 38 возможных) набрали Кушнирук Сергей и Ракоед Анна, учащиеся 9-Б класса (учитель Батова Т.В.). По 32 балла набрали Гривенная Татьяна и Жукова Юлия (9А класс, учитель Батова Т.В.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

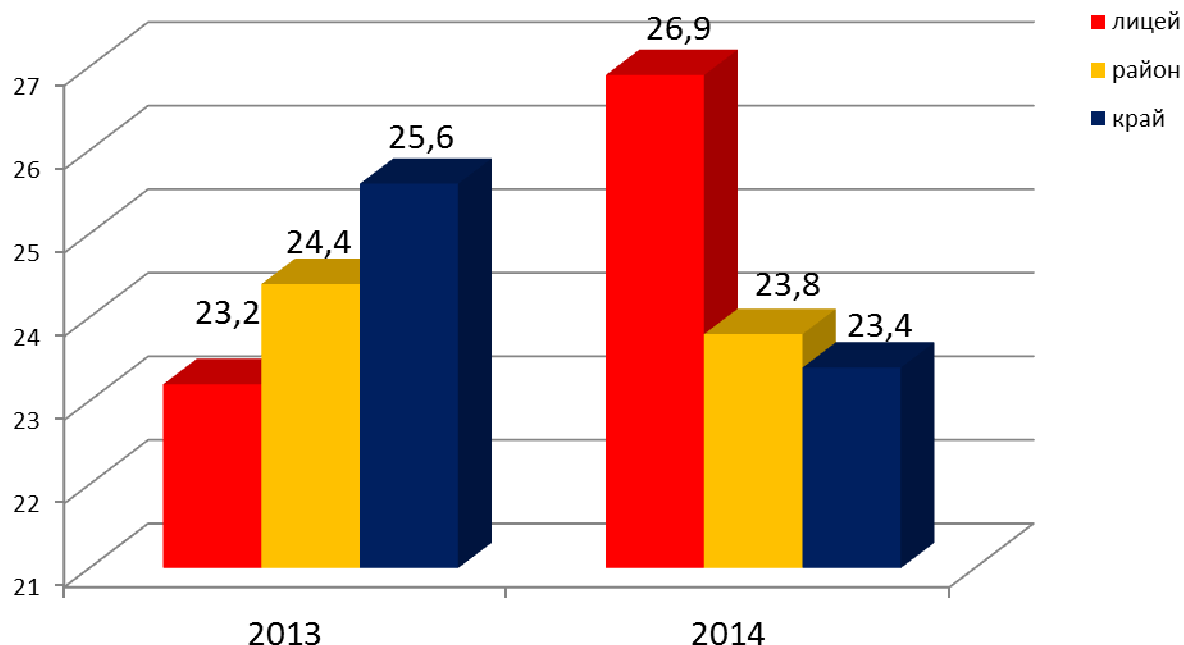
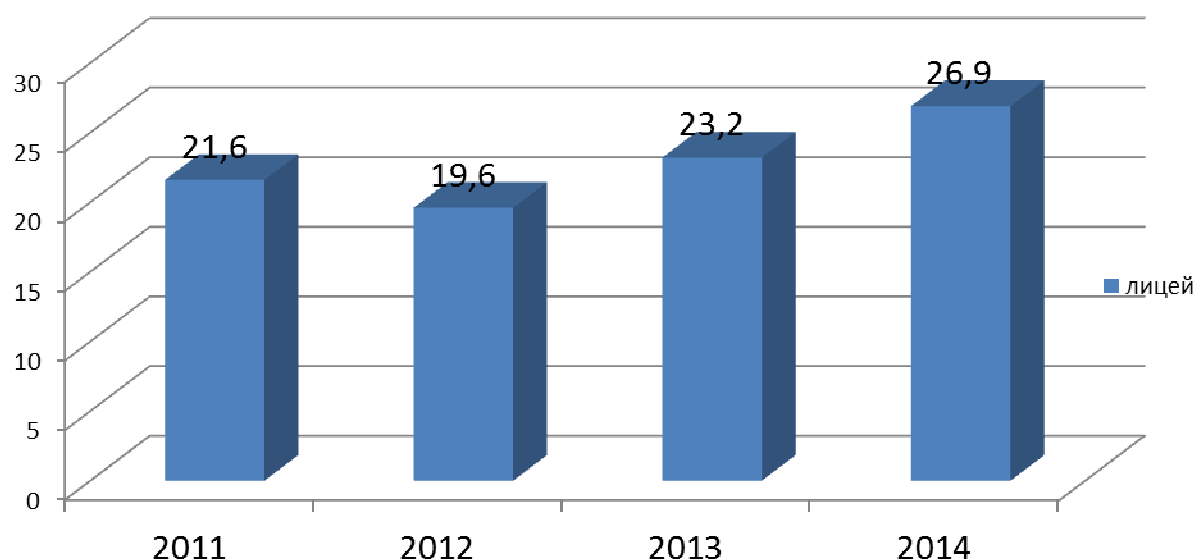


Успеваемость и качество знаний по математике



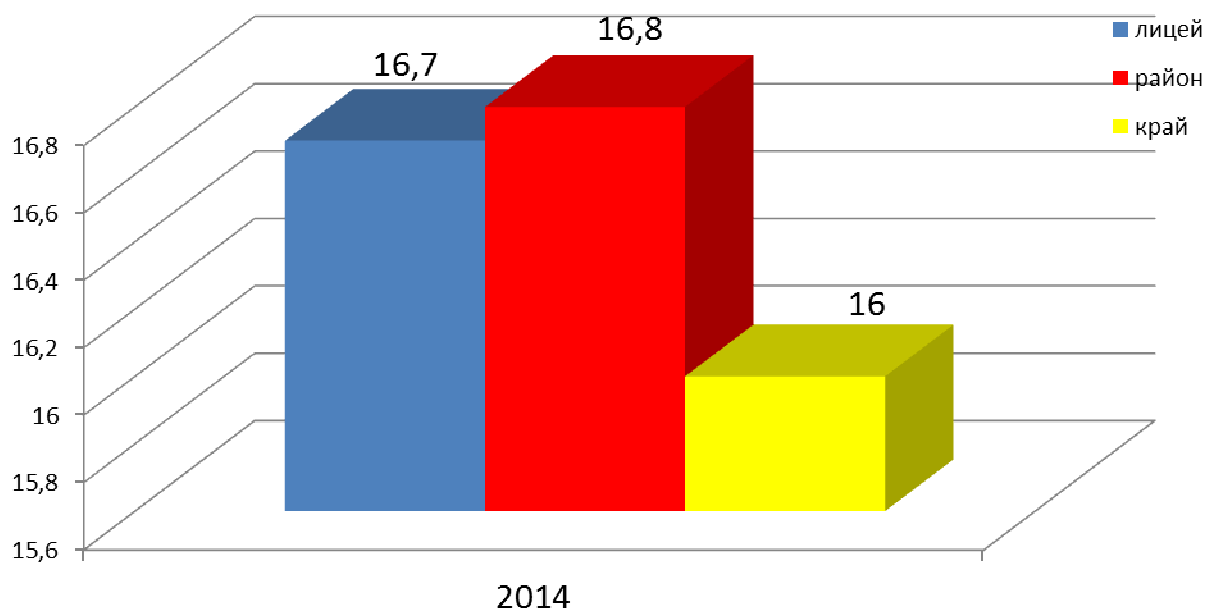
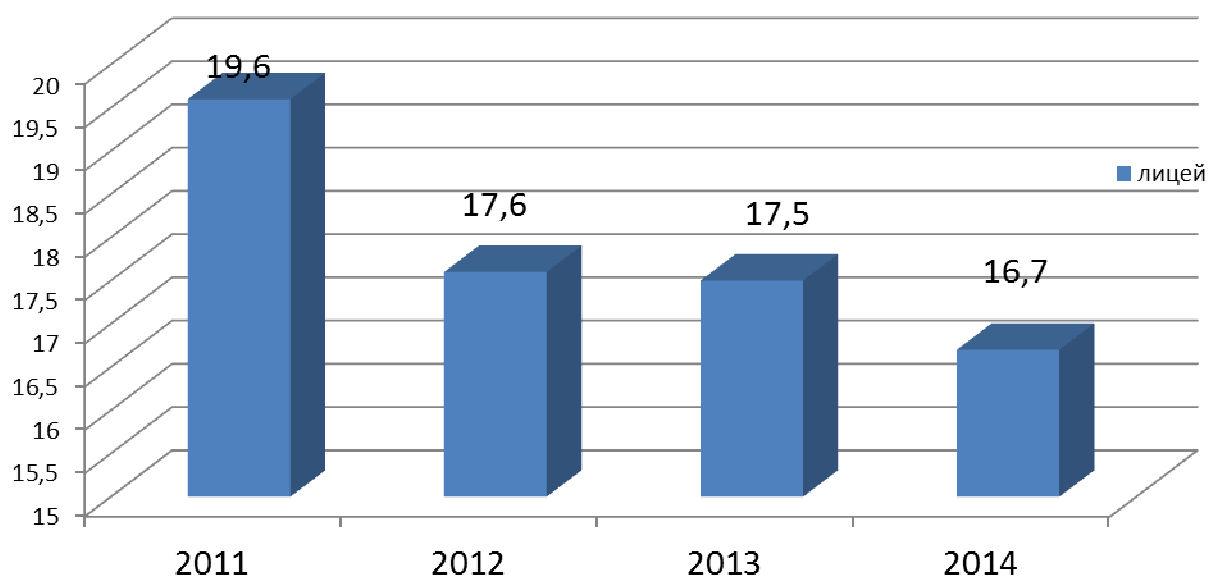
- **физика:** средний тестовый балл по лицей – 26,9, что на 3,7 балла выше прошлого года и на 3,1 выше среднего балла по району. В экзамене приняли участие 8 девятиклассников (в прошлом году 44). При 100% успеваемости качество знаний составило 100%. Максимальный балл не набрал никто. В 9-х классах работал учитель физики Сычёва Е.В.

Результаты ОГЭ по физике

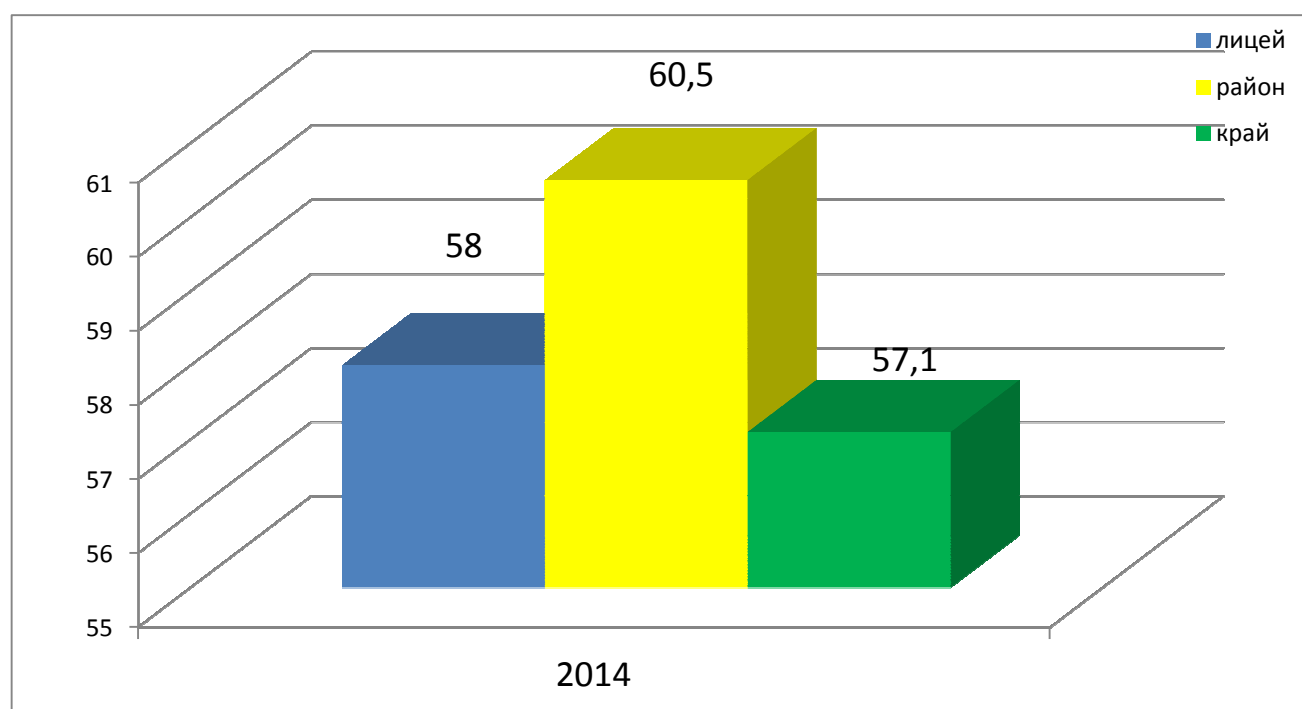


- **информатика и ИКТ:** средний тестовый балл по лицей – 16,7, что на 0,8 балла ниже, чем результат прошлого года и на 0,1 ниже чем средний балл по району. В экзамене приняли участие 3 девятиклассника. При 100% успеваемости качество знаний 100%. На протяжении четырёх лет наблюдается некоторое понижение среднего бала.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ



- **английский язык:** средний тестовый балл по лицей – 58, что на 3,2 ниже, чем результат прошлого года и на 2,5 балла ниже чем средний балл по району. В экзамене приняли участие 19 девятиклассников. При 100% успеваемости качество знаний составило 100%. В экзамене принимали участие 3 учащихся.



Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам более объективно подходить к оцениванию деятельности учащихся в течение года.
2. Продолжать работу над повышением качества преподавания математики и физики в лицейских классах.
3. Продолжать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися общеобразовательных классов по подготовке к сдаче экзаменов в новой форме.
4. Организовать работу по качественной подготовке к ГИА претендентов на получение аттестатов особого образца.
5. При подготовке учащихся к экзамену следует уделять больше внимания работе над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по «проблемным» темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся, необходимых для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Учителям – предметникам включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
7. Зам. директора по УВР Ткачук Л.А.:
 - довести до сведения педколлектива школы итоги подготовки и проведения ГИА-2014 на педсовете в августе 2014года.
 - до 01.09.2014года разработать план подготовки выпускников 2015 года к ГИА с учетом недостатков, замечаний и спланировать систему ВШК.
 - организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей обязательных предметов и предметов по выбору.
8. Педагогу-психологу Дорошковой И.А. осуществлять действенную психологическую помощь и поддержку выпускникам на протяжении всего учебного года и особенно в период сдачи ГИА.

Заместитель директора лицея _____ Ткачук Л.А.