

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени  
профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска  
муниципального образования Ейский район**

Принято на заседании  
педагогического Совета  
МБОУ лицей № 4 им.  
профессора Е.А.Котенко г.  
Ейска МО Ейский район  
Протокол №1 от 29.08.15г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко  
г. Ейска МО Ейский район  
«29»августа 2015 г.  
Приказ № 183 – ОД от  
29.08.15г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
5-9 КЛАССОВ**

**1. Общие положения**

**1.1.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) реализуется МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район через учебный план и внеурочную деятельность.

**1.2.** Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, регламентируемая основной образовательной программой школы, настоящим Положением, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе.

**1.3.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю.

**1.4.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.

**1.5.** При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский районмогут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**1.6.** При организации внеурочной деятельности МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

**1.7.** Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых ООП ООО.

**1.8.** Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

**1.9.** Занятия внеурочной деятельности должны способствовать приобретению образовательных результатов, направленных на формирование:

- первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
- нравственных чувств и этического сознания;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**1.10.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**2.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.

**2.2.** Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**2.3.** МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский районсамостоятельно выбирает виды внеурочной деятельности по следующим **по направлениям:**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное.

**2.4.** Основными **видами** внеурочной деятельности, используемыми в МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский районявляются:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социально-полезная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

**2.5.** Основными **формами организации внеурочной деятельности, используемыми в МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский районявляются:**

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- научное общество учащихся;
- олимпиады;

- соревнования;
- исследовательские практики.

**2.6.** Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**2.7.** План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется в соответствии с годовым планом работы МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.

**2.8.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Комплектование групп должно быть построено на принципах: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

**3.1.** Рабочие программы курсов внеурочной деятельности МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

**3.2.** Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям Положения МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район «О рабочей программе курса внеурочной деятельности».

**3.3.** Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район, требованиями СанПиН.

**3.4.** Занятия по освоению определенного курса (модуля) внеурочной деятельности могут быть организованы как в еженедельном режиме, так и крупными блоками – интенсивами.

**3.5.** Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности. (Приложение 1).

**3.6.** К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

### **4. Организация управления**

**4.1.** Направления контроля внеурочной деятельности определяются МБОУлицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район на основании Устава и должностных инструкций работников школы.

**4.2.** Требования к организации внеурочной деятельности.

**4.2.1.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса, строится с учетом потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**4.2.2.** Внеурочные достижения обучающихся должны быть отражены в портфолио. Планируемые результаты обучения служат ориентиром для составления портфеля достижений.

**4.2.3.** Внеурочная деятельность может осуществляться с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования детей. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности должна реализовываться посредством осуществления совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперации ресурсов и обмена ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставления услуг

(консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучения специалистов, обмена передовым опытом; совместной экспертизы качества внеурочной деятельности.

**4.3.** Классификация результатов внеурочной деятельности:

**4.3.1.** Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**4.3.2.** Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

**4.3.3.** Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

**5. Заключительные положения**

**5.1.** Положение вступает в силу с момента его подписания.

**5.2.** Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.